



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เลขรับ

8460

วันที่

9 พฤศจิกายน 2565

เวลา

12:03

ที่ อว ๐๒๐๕.๒/ว๒๓๓๐๐

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

เลขรับ

1948

วันที่

12 พฤศจิกายน 2565

เวลา

22:15

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอมอบกรอบประเด็น ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้ว (ดาวน์โหลดได้ที่ QR Code ด้านล่าง หรือ <https://bit.ly/3sKrhu4>) มาเพื่อทราบและใช้ประโยชน์ต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕



สำนักงานปลัดกระทรวง

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

โทรศัพท์ ๐-๒๓๓๓-๓๘๕๑ (วิภาดา/มาลิณี)

โทรสาร ๐-๒๓๓๓-๓๘๘๔



QR Code ดาวน์โหลด
แผนปฏิบัติการรายปี
พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ อว.

วิสัยทัศน์ อว.	<p>สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน</p> <p>ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่นาคต</p>
ผลสัมฤทธิ์	<p>๑. ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศ และการเพิ่มมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (KPI ๒ ๓)</p> <p>๒. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูงเพียงพอในการพลิกโฉมประเทศไทยยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (KPI ๑)</p> <p>๓. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่นาคต (KPI ๒ ๓)</p> <p>๔. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก (KPI ๑ ๒)</p>
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	<p>๑. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD</p> <p>๒. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD</p> <p>๓. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	<p>๑. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต</p>	<p>๒. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>	<p>๓. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต</p>	<p>๔. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน</p>
-------------------	--	---	--	---

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	<p>๑. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ สำหรับภาคการเติบโตอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต</p>	<p>๒. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคุณธรรม มีธรรมภิบาล มีความพร้อมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>๓. ประเทศสามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับแนวหน้าที่มีความก้าวหน้า โดยยึดโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางภาคการต่างประเทศที่ค้ำจุนยุทธศาสตร์ ที่มีผลงานวิจัยขั้นแนวหน้าและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมระดับสูงมาสนับสนุนการขยายตัวที่ก้าวไปประยุกต์ใช้เพื่อไปประเทศสามารถตอบสนองต่อโลกและความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน</p>	<p>๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งพาตนเอง</p>
-----------------------------	---	--	--	--

ตัวชี้วัด ๒๕๖๖	<p>๑. มูลค่าการลงทุนต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจาก การนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมมาใช้ประโยชน์</p> <p>๒. จำนวนธุรกิจฐานนวัตกรรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมสนับสนุน มีลักษณะระดับกิจการเพื่อสังคมและนวัตกรรม</p> <p>๓. จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและช่วยได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๕</p> <p>๔. ประเทศไทยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในองภายในประเทศ และสามารถนำไปใช้ในการให้บริการภายในปี ๒๕๖๖ และพัฒนาต่อ ยอดอย่างยั่งยืนทุกปี</p> <p>๕. มูลค่าการลงทุนวิจัยของวิสาหกิจที่นำไปใช้ในเชิงนวัตกรรม</p> <p>๖. จำนวนผู้ประกอบการที่มีผู้ใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรม</p>	<p>๗. จำนวนสัมมนาในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถต่อยอดสร้างเป็นปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๘. จำนวนนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ</p> <p>๙. จำนวนผู้ประกอบการและสตาร์ทอัพที่ได้รับการพัฒนาทักษะใน อนาคตและกำลังความสามารถในการพึ่งพาตนเอง โดยนำผลงานกลุ่ม ต่าง ๆ ตัวอย่างใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>๑๐. จำนวนเรื่องนำอยู่ ตาม ๕ มิติของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่ครอบคลุมความรู้ในการพัฒนา ตามเกณฑ์ที่สำนักงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม</p> <p>๑๑. จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าไปช่วยพัฒนา</p> <p>๑๒. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและคุณาไม่พึงไร (ITA) ในการ ดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑๓. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ หรือเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า หรือนวัตกรรมที่เกิดจาก งานวิจัยขั้นแนวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่นำไปประยุกต์ใช้และหรือพัฒนาต่อยอด</p> <p>๑๔. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างใหม่หรือ จัดทำซ่อมบำรุงได้รับการพัฒนาในระดับขั้นต้น สามารถผลิตเชิงผลึกและต่อกรับ กับขีดความสามารถวิจัยขั้นแนวหน้า รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออนาคต</p> <p>๑๕. ฝึกอบรมความเข้าใจในการเขียนความหรือหนังสือทุนทางปัญญาและสิ่งอื่น</p>	<p>๑๖. ประเทศไทยมีศูนย์อภักดีกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน ที่ได้รับ การยอมรับระดับสากลที่เห็น โดยอาศัยดัชนีชี้วัดหรือการรับจากฐาน/สถาบันที่มีอยู่</p> <p>๑๗. บุคลากรด้านกาวิจัยและพัฒนา แบบเท่าเทียมเวลา (FTD) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คนปี</p> <p>๑๘. การมีบทบาทของผู้นำวิชาการศึกษาในระดับ ๕ ปี หลังจากการจบการศึกษา</p> <p>๑๙. สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน ๑๐๐ อันดับแรก ของโลก (ทั่วโลก QS)</p> <p>๒๐. จำนวน บุคลากรด้านกาวิจัยและพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึง นักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัยของของสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยที่ทำงาน ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือภาาบริการ</p> <p>๒๑. จำนวนผู้ใช้บริการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม/ แพลตฟอร์ม/ ฝึกอบรมการเข้าถึงสิ่งอื่นในรูปแบบ Lifelong Learning</p>
----------------	--	--	---	--



แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม