



การวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการ ที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จัดทำโดย
นางสาวยุวันดา สุทธิดี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



การวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

นางสาวยุวันดา สุทธิดี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

การวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และเสนอแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการนำข้อมูลการวิเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการ พัฒนาระบบบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

ผู้จัดทำ

นางสาวยุวันดา สุทธิดี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.ความเป็นมา	1
2.วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์	2
3.ขอบเขตของการวิเคราะห์	3
4.นิยามศัพท์	4
5.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์	7
1.แนวคิดงานบริการวิชาการ	7
2.แนวคิดทฤษฎีการจัดการองค์การ	12
3.ทฤษฎีต้นทุนรายได้	15
4.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
บทที่ 3 เกณฑ์และวิธีการดำเนินการวิเคราะห์	21
1.ขั้นตอนการดำเนินงาน	21
2.การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
3.การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	22
4.เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์	22
5.สถิติที่ใช้การวิเคราะห์	22
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
1. จำนวนรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน และการ นำส่งรายได้ ปี พ.ศ. (2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	24
2. จำนวนรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนก ตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2558-2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. รายได้และจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามหน่วยงาน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	65
4. ข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) จำแนกตามหน่วยงาน	70
5. แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน เพื่อพัฒนาแนวทางการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย	123
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ และข้อเสนอแนะ	127
1. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	127
2. วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ	129
3. ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	132
ประวัติผู้วิเคราะห์	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 4.1	แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน และการนำส่งรายได้ ปี พ.ศ. (2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	24
ตารางที่ 4.2	แสดงข้อมูลหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณใน ปี (พ.ศ. 2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	27
ตารางที่ 4.3	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2558–2567	30
ตารางที่ 4.4	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558–2567	34
ตารางที่ 4.5	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของคณะครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558–2567	36
ตารางที่ 4.6	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของคณะวิทยาการจัดการ ปี พ.ศ. 2558–2567	38
ตารางที่ 4.7	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2558–2567	39
ตารางที่ 4.8	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. 2558–2567	41
ตารางที่ 4.9	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปี พ.ศ. 2558–2567	43
ตารางที่ 4.10	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ. 2558–2567	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 4.11	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี พ.ศ. 2558–2567	46
ตารางที่ 4.12	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน ปี พ.ศ. 2558–2567	48
ตารางที่ 4.13	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของสำนักงาน อธิการบดี ปี พ.ศ. 2558–2567	50
ตารางที่ 4.14	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของโรงเรียนสาธิต ปี พ.ศ. 2558–2567	51
ตารางที่ 4.15	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตาม ประเภทโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ. 2558–2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	52
ตารางที่ 4.16	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตาม ประเภทโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ. 2558–2567)	58
ตารางที่ 4.17	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตาม แหล่งงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ. 2558–2567)	59
ตารางที่ 4.18	แสดงข้อมูลรายได้และจำนวนโครงการให้บริการทางวิชาการที่มี ค่าตอบแทน จำแนกตามหน่วยงาน ปี (พ.ศ. 2558–2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	65
ตารางที่ 4.19	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70
ตารางที่ 4.20	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะครุศาสตร์	75
ตารางที่ 4.21	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะวิทยาการจัดการ	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 4.22	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85
ตารางที่ 4.23	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	91
ตารางที่ 4.24	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	95
ตารางที่ 4.25	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	99
ตารางที่ 4.26	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	104
ตารางที่ 4.27	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	109
ตารางที่ 4.28	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสำนักงานอธิการบดี	114
ตารางที่ 4.29	แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของโรงเรียนสาธิต	120

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
แผนภูมิที่ 4.1	แสดงรายได้โครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ. (2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	25
แผนภูมิที่ 4.2	แสดงรายได้และร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ. (2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	28
แผนภูมิที่ 4.3	แสดงรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2558–2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	31
แผนภูมิที่ 4.4	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ. 2558–2567)	57
แผนภูมิที่ 4.5	แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามแหล่งงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	63
แผนภูมิที่ 4.6	แสดงข้อมูลรายได้และจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามหน่วยงาน ปี (พ.ศ. 2558–2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	68
แผนภูมิที่ 4.7	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	72
แผนภูมิที่ 4.8	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	73
แผนภูมิที่ 4.9	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะครุศาสตร์ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	77
แผนภูมิที่ 4.10	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะครุศาสตร์ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	78
แผนภูมิที่ 4.11	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะวิทยาการจัดการ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	82

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
แผนภูมิที่ 4.12	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มี ค่าตอบแทนของคณะวิทยาการจัดการ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	83
แผนภูมิที่ 4.13	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	88
แผนภูมิที่ 4.14	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มี ค่าตอบแทนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	89
แผนภูมิที่ 4.15	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	92
แผนภูมิที่ 4.16	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มี ค่าตอบแทนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	93
แผนภูมิที่ 4.17	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	96
แผนภูมิที่ 4.18	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มี ค่าตอบแทนของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	97
แผนภูมิที่ 4.19	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสถาบันวิจัย และพัฒนา ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	101
แผนภูมิที่ 4.20	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มี ค่าตอบแทนของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	102
แผนภูมิที่ 4.21	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	106
แผนภูมิที่ 4.22	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มี ค่าตอบแทนของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	107

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
แผนภูมิที่ 4.24	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปี (พ.ศ.2558 – 2567	111
แผนภูมิที่ 4.24	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	112
แผนภูมิที่ 4.25	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักงานอธิการบดี ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	117
แผนภูมิที่ 4.26	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักงานอธิการบดี ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	118
แผนภูมิที่ 4.27	แสดงรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของโรงเรียนสาธิต ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	121
แผนภูมิที่ 4.28	แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของโรงเรียนสาธิต ปี (พ.ศ.2558 – 2567)	122

บทที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

งานบริการวิชาการถือเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยพันธกิจด้านการบริการวิชาการนี้ เป็นกรอบบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการดำเนินงานเพื่อถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างชัดเจน (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547) นอกจากนี้ ในระดับนโยบายแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565–2569) ได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนผ่านการถ่ายทอดความรู้จากสถาบันการศึกษาสู่สังคม โดยวางบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เน้นการทำงานใกล้ชิดกับชุมชน และสามารถตอบโจทย์การพัฒนาที่หลากหลายได้อย่างตรงจุด (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2565) ขณะเดียวกัน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ก็ได้วางแนวนโยบายที่สนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการทำงานร่วมกับชุมชน พัฒนาโครงการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น และยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้เป็น “นักปฏิบัติ” มากกว่า “นักวิชาการ” เพื่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2566) นอกจากนี้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : Thai Qualifications Framework for Higher Education) ยังได้กล่าวว่า งานบริการวิชาการเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถนำมาประเมินเป็นผลงานทางวิชาการได้ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามกรอบ TQF ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการยอมรับในคุณค่าและบทบาทของงานบริการวิชาการทั้งในแง่การเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างผลกระทบทางสังคม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2563)

ในบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ หน่วยงานหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการคือ สถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ โดยมีลักษณะสำคัญ ได้แก่ (1) การสร้างฐานองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพงานบริการวิชาการ (2) การจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม เช่น การอบรม การให้คำปรึกษา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี (3) การสร้างรายได้จากบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน (4) การส่งเสริมความร่วมมือกับภาคี

เครือข่าย และ (5) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (จิรัฐ ธรเศรษฐ์. 2562, วิชัย วงษ์เกษกรณ์. 2565)

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และนโยบาย สาธารณะอย่างรวดเร็ว การบริการวิชาการถือเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่มีความสำคัญ ไม่เพียงแต่ในแง่ของการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมเท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างรายได้ให้กับ สถาบัน โดยเฉพาะการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน (Revenue-Generating Academic Services) ซึ่งเป็นแหล่งรายได้ที่สามารถนำไปสู่ความยั่งยืนทางการเงินและสนับสนุนการพัฒนาองค์กรในระยะยาว (ชูเกียรติ เจริญวงศ์. 2563, กฤษฎา สวัสดิ์พาณิชย์. 2564) การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน เป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยใช้ทรัพยากรความรู้ บุคลากร และโครงสร้างพื้นฐานมาจัดทำบริการในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การให้คำปรึกษา การประเมินผล การออกแบบระบบ การทดสอบทาง ห้องปฏิบัติการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยมีผู้ใช้บริการจากภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ รวมถึงบุคคลทั่วไป ซึ่งการดำเนินการเหล่านี้นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ แล้ว ยังสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย และช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์เชิงวิชาการของสถาบัน (วิชัย วงษ์ เกษกรณ์. 2565, อภิชาติ วงศ์ประเสริฐ. 2562) โดยเฉพาะในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งมีพันธกิจหลักใน การเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและการให้บริการวิชาการแก่สังคม การบริการวิชาการที่สร้างรายได้ จึงมีความสำคัญอย่างมาก เพราะไม่เพียงช่วยลดการพึ่งพาเงินงบประมาณจากรัฐ ที่มีแนวโน้มลดลง ในทุกปี แต่ยังส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน และสามารถตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างตรงจุด (จิรัฐ ธรเศรษฐ์. 2562, สุชาติ วงศ์วิชิต. 2561)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิต พัฒนา งานวิจัย และให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และพื้นที่ใกล้เคียง การดำเนินงานบริการวิชาการที่ผ่านมา มีหลากหลายรูปแบบ ซึ่งบางโครงการมีค่าตอบแทนที่มหาวิทยาลัย สามารถนำกลับมาเป็นรายได้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนยังพบข้อจำกัดหลายประการ เช่น การขาดกลไกการจัดการ ที่เป็นระบบ การไม่ชัดเจนในกระบวนการรายงานและการกระจายรายได้ การขาดการตลาดเชิงกลยุทธ์ และการแข่งขันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เริ่มให้ความสำคัญกับงานบริการวิชาการมากขึ้น ซึ่งความสำคัญของงานบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนมีความสำคัญในหลายมิติ ได้แก่ มิติด้านการเงิน มิติด้านวิชาการ มิติด้านสังคม มิติด้านการจัดการ การวิเคราะห์ภาพรวมของงานบริการวิชาการที่มีรายได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถ วางแผนการพัฒนาบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึง ความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายและสภาพแวดล้อมทางสังคม

เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจนสร้างความยั่งยืนทางการเงินและเสริมสร้างศักยภาพของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

ดังนั้น การวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้เข้าใจศักยภาพ พัฒนาการ และทิศทางของการดำเนินงานบริการวิชาการในแต่ละช่วงเวลา ทั้งในด้านปริมาณรายได้ ประเภทบริการ และกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งผลการวิเคราะห์ดังกล่าวจะเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ช่วยในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการสร้างความยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว ตลอดจนสะท้อนถึงความสามารถของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติตามพันธกิจหลักและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

2.1 เพื่อวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.2 เพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3. ขอบเขตของการวิเคราะห์

ขอบเขตของการวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา เนื้อหาที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ได้แก่ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงินรายได้ หน่วยงานต้นสังกัด จำนวนโครงการ ประเภทโครงการ แหล่งงบประมาณที่ได้รับ รายชื่อโครงการ ในปีพ.ศ.2558 - 2567

3.2 ขอบเขตด้านพื้นที่ หน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูลในการวิเคราะห์ในครั้งนี้ ได้แก่ คณะ ศูนย์ สำนัก ที่ดำเนินโครงการภายใต้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 11 หน่วยงาน ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 6) สำนักงานอธิการบดี
- 7) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 8) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 10) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 11) โรงเรียนสาธิต

3.3 ขอบเขตด้านระยะเวลา ระยะเวลาในการวิเคราะห์ในครั้งนี้ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัยย้อนหลัง 10 ปี (ปีพ.ศ.2558 – 2567) ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วย การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน พ.ศ.2556

4. นิยามศัพท์เฉพาะ

การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน หมายถึง การให้บริการทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เช่น อาจารย์ นักวิจัย หรือนักวิชาการ แก่หน่วยงานภายนอก ซึ่งมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมหรือค่าบริการจากผู้รับบริการ

ประเภทโครงการ หมายถึง การจำแนกประเภทของโครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตามลักษณะของกิจกรรมหรือบริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการ โดยมีประเภทโครงการงานบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ประกอบด้วย (1) การจัดอบรม (2) การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล (3) การประเมินหน่วยงานภายนอก (4) การประกวดและแข่งขัน (5) การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (5) การจัดทำวารสารวิชาการ และ (6) การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย ดังนี้

1. การจัดอบรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ ทักษะ หรือวิธีปฏิบัติทางวิชาการและวิชาชีพแก่บุคคล ภาครัฐกิจ หรือชุมชน โดยผู้เข้าร่วมต้องชำระค่าธรรมเนียมหรือค่าตอบแทนสำหรับการเข้าร่วม การจัดอบรมมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เข้าร่วมและเพิ่มความรู้เชิงปฏิบัติ

2. การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล หมายถึง การให้คำแนะนำ การวิเคราะห์ หรือการให้ข้อมูลเชิงวิชาการแก่บุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก โดยมีค่าตอบแทน กิจกรรมนี้อาจรวมถึงการแก้ปัญหาเชิงวิชาการ การวางแผน การให้คำปรึกษาด้านนโยบาย หรือการให้ข้อมูลเฉพาะด้านตามความต้องการของผู้รับบริการ

3. การประเมินหน่วยงานภายนอก หมายถึง การดำเนินการตรวจสอบหรือประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กร หรือโครงการภายนอกมหาวิทยาลัย โดยผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่วิเคราะห์คุณภาพ ประสิทธิภาพ หรือความสอดคล้องตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้หน่วยงานภายนอกสามารถปรับปรุงการดำเนินงานหรือยืนยันความโปร่งใส

4. การประกวดและแข่งขัน หมายถึง การจัดกิจกรรมแข่งขันเชิงวิชาการหรือสร้างสรรค์ ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความสามารถ หรือทักษะเฉพาะด้านของผู้เข้าร่วม โดยมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมหรือค่าตอบแทนสำหรับการเข้าร่วมและการจัดการโครงการ

5. การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย หมายถึง การให้บุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เช่น ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือสถานที่จัดกิจกรรม โดยมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมหรือค่าตอบแทนตามประเภทและระยะเวลาการใช้งาน

6. การจัดทำวารสารวิชาการ หมายถึง การจัดทำ ตีพิมพ์ และเผยแพร่เอกสารวิชาการวารสาร หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหรือบริการวิชาการ โดยมีการเรียกเก็บค่าตอบแทนจากผู้เขียน ผู้สนับสนุน หรือผู้รับบริการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์หรือค่าเข้าถึงข้อมูล

7. การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย หมายถึง การวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งอาจมีค่าธรรมเนียมหรือค่าตอบแทนสำหรับการเข้าร่วมและบริการที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารประกอบการประชุม อาหาร และสถานที่ เป็นต้น

แหล่งงบประมาณ หมายถึง หน่วยงาน องค์กร บุคคล ที่สนับสนุนงบประมาณในการให้บริการทางวิชาการ ในการดำเนินโครงการในประเภทต่าง ๆ โดยมีการดำเนินการภายใต้ระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยในการวิเคราะห์ครั้งนี้ได้จำแนกแหล่งงบประมาณ ประกอบด้วย (1) หน่วยงานภาครัฐ (2) หน่วยงานภาคเอกชน (3) ผู้รับบริการโดยตรง และ (4) งบประมาณจากมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ ดังนี้

1. หน่วยงานภาครัฐ หมายถึง หน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ ที่สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการบริการทางวิชาการ

2. หน่วยงานภาคเอกชน หมายถึง บริษัท ห้างร้าน องค์กรวิชาชีพ มูลนิธิ สมาคม หรือผู้ประกอบการ ที่สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการบริการทางวิชาการ

3. ผู้รับบริการโดยตรง หมายถึง บุคคลทั่วไปหรือกลุ่มบุคคลที่เป็นผู้รับบริการโดยตรงจากมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียม หรือค่าบริการ เช่น ค่าลงทะเบียนอบรม ค่าธรรมเนียมทดสอบสมรรถนะ หรือค่าบริการทางห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

4. ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ หมายถึง การใช้งบประมาณ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนแรกมหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณภายใต้การดำเนินงานโครงการประเภทต่าง ๆ ส่วนที่ 2 การเรียกเก็บค่าธรรมเนียมจากผู้รับบริการเพิ่มเติมเพื่อดำเนินโครงการในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน หมายถึง การเปลี่ยนแปลงของรายได้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนในระยะเวลาที่ผ่านมา การวิเคราะห์รายได้โดยใช้ข้อมูลเชิงสถิติ เช่น รายได้รวมต่อปีอัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปี (CAGR – Compound Annual Growth Rate)

จำนวนรายได้ จำนวนโครงการบริการวิชาการต่อปี ประเภทของบริการที่สร้างรายได้สูงสุด แหล่งงบประมาณ เพื่อคาดการณ์แนวทางการพัฒนาและวางกลยุทธ์ในอนาคตให้เหมาะสมกับสถานการณ์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ทำให้สามารถเห็นภาพรวมของการเติบโตหรือลดลงของรายได้ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนในการเสนอรายงานต่อหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

5.2 กำหนดแนวทางการพัฒนางานบริการวิชาการ จากประเภทของการบริการวิชาการที่สร้างรายได้จำนวนสูงสุด ให้ตรงความต้องการผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงหรือออกแบบงานบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน

5.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนและเสนอแนะทางการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งมีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ ดังนี้

1. แนวคิดงานบริการวิชาการ
2. แนวคิดทฤษฎีการจัดการองค์การ
3. ทฤษฎีต้นทุนรายได้
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดงานบริการวิชาการ

การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ที่พึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม อุตสาหกรรมและประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันการศึกษานั้น ๆ มีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการ อาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคม ประเทศชาติแล้ว สถาบันการศึกษานั้น ยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับอาจารย์บุคลากร อันจะนำมาสู่การพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ให้กับสถาบันการศึกษาจากการให้บริการทางวิชาการดังกล่าว (ปวีณา มณทลจรัส : 2566 : 24)

1.1 ความหมายของการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการสู่สาธารณะ หมายถึง การที่สถานศึกษามีการให้บริการวิชาการที่ มุ่งเน้นสู่สาธารณะ โดยผู้รับบริการที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งได้ สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบ เชิงบวกในวงกว้าง ซึ่งการบริการวิชาการสู่สาธารณะ สามารถแยกได้เป็น 2 แนวทาง ได้แก่ In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่าน ค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น

การบริการวิชาการแบบเฉพาะ หมายถึง การที่สถานศึกษามีการบริการวิชาการแบบ เฉพาะมุ่งเน้นให้ เกิด ประโยชน์ได้จริง เป็นผลงานบริการวิชาการสามารถสร้างคุณค่า (Value) พิจารณาจากผลที่คาดว่าจะ ได้รับจากผลการบริการวิชาการนั้น ๆ ใน 2 แนวทาง ได้แก่ (1) In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่าน ค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ และ (2) In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้าง ความผูกพันองค์กร การเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น (มหาวิทยาลัยรังสิต .online)

การให้บริการทางวิชาการ (Academic Service / Academic Outreach / University Engagement) หมายถึง การนำความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ไปให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน รัฐ เอกชน และภาคประชาชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม (สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา 2563)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2553) ให้ความหมายการบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบันการศึกษา หรือเป็นการบริการที่จัดใน สถาบันการศึกษาโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการการให้

สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา (2557) ให้ความหมายว่าหมายถึง การที่ สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิง ทางวิชาการหรือทำ หน้าที่ใดที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็ง ประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่าง ๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพา ตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

การบริการวิชาการ หมายถึง การที่สถานศึกษาให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ในรูปแบบ ต่าง ๆ ตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา รวมถึงเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำ หน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน สังคมในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็ง ประเทศชาติและ นานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้ เปล่า โดยมีการนำความรู้ และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการ วิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น ประกอบด้วย การบริการวิชาการสู่ สาธารณะและการบริการวิชาการ เฉพาะกลุ่มชุมชน/องค์กร

1.2 ประเภทการให้บริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การ ให้บริการวิชาการและจัดสรรรายได้จากการรับงานบริการวิชาการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.

2560 กำหนดประเภทการให้บริการวิชาการ ดังนี้ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้านครเหนือ.2560)

- 1) การฝึกอบรม สัมมนา อภิปรายและบรรยาย
- 2) การทดสอบและตรวจสอบ
- 3) การค้นคว้า สำรวจ วิเคราะห์
- 4) การวางระบบ ออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างต้นแบบ
- 5) การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ
- 6) การให้บริการวิจัย
- 7) การบริการเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน
- 8) การเขียนงานวิชาการและงานแปล
- 9) การบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- 10) การบริการสารสนเทศ
- 11) การบริการวิชาการอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2553 : 1-2) ได้ให้ความหมายการบริการวิชาการ หมายความว่า การบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยจัดหรือดำเนินการ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม
- 2) ให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางการศึกษา
- 3) การจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยที่มีลักษณะเป็นการรับจ้างหรือเก็บค่าลงทะเบียนหรือไม่ก็ตาม
- 4) ศึกษา วิจัย สำรวจ วางแผน การจัดการ วางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์หรือผลิต
- 5) ศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษา ผลกระทบกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การบริการทางวิชาการอื่น ๆ ซึ่งหน่วยงานของมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกันหรือร่วมกับหน่วยงาน หรือบุคลากรภายนอกให้บริการแก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแบบให้เปล่า หรือจ่ายค่าบริการจากเงินรายได้ของหน่วยงาน หรือการบริการวิชาการ แก่หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและก่อให้เกิดรายได้

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2541 : 96-99) ได้กำหนดรูปแบบการให้บริการวิชาการ ดังนี้

- 1) การฝึกอบรม หมายถึง การให้บริการวิชาการที่เป็นการให้ความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล ซึ่งดำเนินการในรูปแบบการอบรมระยะสั้น การอบรมระยะยาว การศึกษาต่อเนื่อง การอบรมประกอบการศึกษาดูงาน เป็นต้น

2) การเผยแพร่ผ่านสื่อและสิ่งพิมพ์ หมายถึง การให้บริการวิชาการโดยใช้สื่อและ สิ่งพิมพ์ เป็นช่องทางในการให้บริการ สื่อและสิ่งพิมพ์นี้สามารถดำเนินการได้ทั้งในรูปแบบที่จัดทำสื่อและ สิ่งพิมพ์ ขึ้นเอง และใช้สื่อและสิ่งพิมพ์ของหน่วยงานภายนอก

3) การให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ตัวอย่างและการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หมายถึง การให้บริการ วิชาการที่บุคลากรในหน่วยงานได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อวินิจฉัยสำหรับการแก้ปัญหา รวมถึงการทําวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกิจ

4) การจัดนิทรรศการและการแสดงผลงานทางวิชาการ หมายถึง การให้บริการวิชาการ ที่ เป็นการจัดแสดงผลงานทางวิชาการที่ได้จากการดำเนินงานตามภารกิจนิทรรศการและการแสดงผลงาน ทางวิชาการ สามารถทำได้ทั้งในรูปแบบที่เป็นนิทรรศการถาวร นิทรรศการหมุนเวียน นิทรรศการชั่วคราว และนิทรรศการสัญจร

5) การจัดประชุมสัมมนา หมายถึง การให้บริการวิชาการที่หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการ จัดการประชุมสัมมนา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือเสนอแนวทางให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6) การสำรวจประชามติ หมายถึง การให้บริการวิชาการในรูปแบบการสำรวจความคิดเห็น จากสาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในประเด็นที่เป็นปัญหาของสังคม

7) การจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ หมายถึง การให้บริการวิชาการที่หน่วยงานประสานกับ หน่วยงานภายนอก ในลักษณะที่เป็นการจัดกิจกรรมร่วมกัน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (2550 : 38) ได้จำแนกลักษณะการ บริการวิชาการดังนี้

- 1) บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม
- 2) บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางการศึกษา
- 3) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
- 4) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
- 5) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
- 6) บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7) บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ
- 8) บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการศึกษา ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 9) บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต
- 10) บริการอื่น ๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของสถาบัน

1.3 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ

ปวีณา มณทลจรัส (2566 : 24) ได้กล่าวถึง ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ ไว้ดังนี้

1) มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการวางแผนทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบันมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์ บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งบริการ (Service Mind) ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา กำหนดภาระงานของอาจารย์ และ บุคลากรให้ชัดเจน โดยมีระบบ การเทียบเคียง และทดแทนระหว่างภาระงานด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนใจในการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ตามความถนัดและจุดเน้นของสถาบันในการให้บริการทางวิชาการนี้ ควรมีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตามประเมิน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่าง สม่าเสมอ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานประจำด้านอื่น ๆ ของอาจารย์และบุคลากร เช่น การกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ไปจัดทำ เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

3) มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย มีการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการกับการวิจัยอย่างเป็นระบบ เช่น มีการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนอง ความต้องการของทุกภาคส่วนในทุกระดับ และนำความรู้ ประสบการณ์ จากการให้บริการกลับมาพัฒนา ต่อยอดไปสู่การพัฒนางานความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการวิจัย เป็นต้น

4) มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนและการวิจัย จัดให้มีระบบติดตามประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชา การแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้มีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ และนักศึกษา ซึ่งเป็นทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ทั้งในระดับแผนการดำเนินงาน เป้าหมายของสถาบัน ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากร คุณภาพของบุคลากร คุณภาพของการให้บริการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดไว้

5) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนและการวิจัย สถาบันนำผลการประเมินไปพัฒนาแผนพัฒนากระบวนการและผลสัมฤทธิ์ที่ได้ อย่างสม่ำเสมอและเป็นรูปธรรม

2. แนวคิดทฤษฎีการจัดการองค์การ

การจัดการองค์การ (Organization Management) หมายถึง กระบวนการวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การอำนวยการ (Leading) และการควบคุม (Controlling) ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้องค์การบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Robbins .2018) การจัดการองค์การที่มีการกำหนดนโยบายการบริหารไว้อย่างชัดเจนจะช่วยให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ หรือใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้บุคลากรในองค์การจะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้สามารถผลักดันองค์การไปยังเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ (เนตรพัฒนา ยาวีราข. 2556)

2.1 แนวทางในการจัดการองค์การฟาโยล

Fayol, (1949) ได้เสนอแนวคิดทฤษฎีทางด้านการจัดการเชิงบริหารสำหรับผู้บริหารไว้ ด้วยหลักการบริหาร 14 ข้อ และด้านหน้าที่สำหรับการบริหารงาน 5 ประการ โดยหน้าที่และหลักการที่ฟาโยลบัญญัติขึ้นถูกนำไปใช้อย่างแพร่หลายจนกลายมาเป็นหนึ่งในแนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการ (Management Theory) ที่ได้รับความนิยมสำหรับการบริหารองค์การมาถึงปัจจุบัน โดยหน้าที่การบริหารงานนี้ ใช้ชื่อว่า POCCC ประกอบด้วย

1) การวางแผน (Planning) การวางแผนเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องกำหนดเป้าหมายให้แก่องค์การ การกำหนดแผนปฏิบัติการหรือวิถีทางที่จะปฏิบัติงานไว้ตั้งแต่ต้นจนจบ ให้ครอบคลุมทุกกระบวนการ เป็นแนวทางที่วางไว้สำหรับการทำงานในอนาคต ซึ่งการวางแผนนี้จะเกิดขึ้นจากวิสัยทัศน์ และการคาดการณ์ล่วงหน้า ซึ่งจะถ่ายทอดออกมาเป็นแผนปฏิบัติการการทำงานและเป้าหมายที่จะต้องบรรลุสู่ความสำเร็จ

2) การจัดองค์การ (Organizing) การจัดองค์การเป็นการกำหนดโครงสร้างการทำงานให้แก่องค์การ เป็นการกำหนดตำแหน่งงาน ภาระ หน้าที่ ความรับผิดชอบตลอดจนจำนวนคน ให้ครอบคลุมการทำงานครบทุกกระบวนการ รวมถึงการจัดโครงสร้างตำแหน่งโครงสร้างองค์การ เพื่อจัดลำดับการบริหาร และสั่งการ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และโอกาสบรรลุผลสำเร็จที่สูง

3) การบังคับบัญชาสั่งการ (Commanding) จากการจัดโครงสร้างองค์การที่ชัดเจน ทำให้สามารถกำหนดอำนาจหน้าที่ได้อย่างครบถ้วน การบังคับบัญชาสั่งการ เป็นหน้าที่ ในการสั่งงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามที่วางไว้เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสำเร็จผลด้วยดี

4) การประสานงาน (Coordinating) เป็นหน้าที่ของผู้บริหารในการประสานการทำงานของบุคลากร การประสานงานทำให้เกิดการทำงานที่ดี มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะแต่ละส่วนต้องทำงานสอดคล้องประสานกันเพื่อผลสำเร็จเดียวกัน การประสานงานที่ดีนั้นจำเป็นจะต้องมีในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ

บุคคลต่อบุคคลหัวหน้างานต่อลูกน้อง แผนกต่อแผนก ไปจนถึงผู้บริหารต่อทุกหน่วยงานในองค์กรเช่นกัน (Bercovitz et. al, 2008)

5) การควบคุม (Controlling) เป็นหน้าที่ของผู้บริหารในการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้แน่ใจว่าทุกอย่างเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นได้อย่างทัน่วงที

กูลิค และเออร์วิก (Gulick & Urwick. 1973) ได้เสนอแนวคิดการบริหารงานใหม่โดยการนำแนวคิดหน้าที่การบริหารงานของฟาโยลมาพัฒนาจนกลายมาเป็นหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารที่มี กระบวนการของการบริหารงานอยู่ 7 ประการ หรือที่เรียกกันว่า POSD CORB เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1) การวางแผน (Planning) เริ่มตั้งแต่การกำหนดเป้าหมายขององค์กร โครงสร้าง นโยบาย ตลอดจนลำดับกระบวนการปฏิบัติการในส่วนต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ ไปจนถึงวิธีการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ให้บรรลุผล

2) การจัดองค์การ (Organizing) คือ การกำหนดโครงสร้างองค์กร กำหนดตำแหน่งงาน จัดสรรทรัพยากรบุคคลเพื่องานในตำแหน่งงานต่าง ๆ รวมถึงจัดระบบระเบียบในการทำงานทั้งหมด

3) การจัดสรรและบริหารบุคลากร (Staffing) คือ หน้าที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การคัดสรรบุคลากรที่มีคุณภาพและเหมาะสมเพื่อจัดสรรให้ทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ ขององค์การ การดูแลบุคลากรตลอดระยะเวลาจนกว่าบุคลากรจะออกจากองค์การ ตั้งแต่การบริหารงานบุคคล งานสวัสดิการ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การเลื่อนตำแหน่ง โยกย้าย เป็นต้น

4) การสั่งการ (Directing) คือ การที่ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ตัดสินใจและนำเอาการตัดสินใจ นั้นมาเปลี่ยนเป็นการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงาน ตามแผนงานหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

5) การประสานงาน (Coordinating) คือ หน้าที่สำคัญในการประสานส่วนต่าง ๆ ของ หน่วยงานภายในองค์กรให้ทำงานร่วมกันอย่างสอดคล้องเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่องค์การได้

6) การรายงาน (Reporting) คือ การรายงานผลการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข่าวสารต่าง ๆ ขององค์การเพื่อให้สามารถติดตามแก้ไขปัญหาได้

7) การบริหารงบประมาณ (Budgeting) คือ หน้าที่ในส่วนเกี่ยวข้องกับงบประมาณใน รูปแบบของการวางแผน จัดสรร ตลอดจนการควบคุมงบประมาณให้กับองค์การ (พิทยา บวรพัฒนา. 2541)

2.2 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการองค์กรในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

องค์การในยุคปัจจุบันมีลักษณะซับซ้อนมากขึ้น ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และนโยบายภาครัฐ ดังนั้นการจัดการองค์การจึงต้องอาศัยการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เหมาะสม เพื่อให้การบริหารสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายและความท้าทายในแต่ละบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.1 ทฤษฎีการจัดการเชิงระบบ (Systems Theory)

ทฤษฎีเชิงระบบ (Systems Theory) ของ Ludwig von Bertalanffy (1950) มองว่าองค์การเป็น “ระบบเปิด” ที่มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย องค์ประกอบย่อยที่ทำงานร่วมกันอย่างสัมพันธ์ เช่น บุคลากร โครงสร้าง วัฒนธรรม เทคโนโลยี และทรัพยากร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ขององค์การ การเปลี่ยนแปลงในองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งจะส่งผลกระทบต่อส่วนอื่น ๆ ภายในระบบ (Bertalanffy.1950)

การประยุกต์ใช้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งต้องประสานงานระหว่างคณะ หน่วยงานสนับสนุน และชุมชนภายนอก การบริหารในลักษณะ “ระบบเปิด” ช่วยให้นักมหาวิทยาลัยสามารถรับข้อมูล ปรับกลยุทธ์ และพัฒนาองค์การให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

2.2.2 ทฤษฎีองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization Theory)

ทฤษฎีองค์การแห่งการเรียนรู้ของ Peter Senge (1990) เน้นการพัฒนาองค์การให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวและสร้างนวัตกรรม Senge เสนอองค์ประกอบ 5 ประการขององค์การแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) การสร้างแบบจำลองทางความคิด (Mental Models) การมีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision) การเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning) การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Personal Mastery)

การประยุกต์ใช้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ : มหาวิทยาลัยราชภัฏควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในหน่วยงาน การสร้างวัฒนธรรมองค์การที่สนับสนุนการเรียนรู้ และการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพการบริการทางวิชาการ

2.2.3 ทฤษฎีเชิงสถานการณ์ (Contingency Theory)

ทฤษฎีเชิงสถานการณ์ของ Fred Fiedler (1964) มีแนวคิดที่ว่า “ไม่มีรูปแบบการจัดการใดที่ดีที่สุด” (No one best way) การบริหารที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์ เช่น ลักษณะของงาน วัฒนธรรมองค์การ ผู้นำ และสภาพแวดล้อมภายนอก

การประยุกต์ใช้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ : การบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏต้องยึดหยุ่นตามบริบทของพื้นที่และชุมชน โดยเฉพาะในด้านการบริการวิชาการที่ต้องตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การตัดสินใจและการบริหารโครงการจึงควรอิงข้อมูลและสภาพจริงของแต่ละภูมิภาค เพื่อให้การจัดการองค์การมีความสอดคล้องกับพันธกิจ “เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

2.2.4 ทฤษฎีวัฒนธรรมองค์การ (Organizational Culture Theory)

ทฤษฎีวัฒนธรรมองค์การของ Edgar H. Schein (2010) อธิบายว่า วัฒนธรรมองค์การคือรูปแบบของค่านิยม ความเชื่อ และบรรทัดฐานที่ถูกสร้างและยอมรับร่วมกันในองค์การ ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคลากร การตัดสินใจ และความร่วมมือภายในองค์การ

การประยุกต์ใช้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ: การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์การที่เน้นความรับผิดชอบต่อสังคม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม จะช่วยเสริมสร้างเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” อย่างแท้จริง วัฒนธรรมที่ดีภายในองค์การยังช่วยสร้างขวัญกำลังใจ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

จากการทบทวนทฤษฎีการจัดการองค์การข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การจัดการองค์การของมหาวิทยาลัยราชภัฏควรประยุกต์ใช้ แนวคิดเชิงบูรณาการ (Integrative Approach) โดยผสมผสานทฤษฎีระบบ เพื่อสร้างความเข้าใจในภาพรวมของการบริหาร ทฤษฎีองค์การแห่งการเรียนรู้ เพื่อเสริมศักยภาพบุคลากรและนวัตกรรม ทฤษฎีเชิงสถานการณ์ เพื่อความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อบริบทท้องถิ่น ทฤษฎีวัฒนธรรมองค์การ เพื่อสร้างเอกลักษณ์และความยั่งยืนของสถาบัน แนวคิดเหล่านี้ช่วยให้การบริหารจัดการองค์การของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นระบบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ และยึดมั่นในคุณค่าร่วมของสถาบัน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

3. ทฤษฎีต้นทุนรายได้

ทฤษฎีต้นทุน-รายได้ (Revenue Theory of Cost) หรือที่มักเรียกว่า Bowen's Rule เสนอมุมมองที่สำคัญต่อการวิเคราะห์พฤติกรรมค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษา โดย Bowen (1980) ชี้ให้เห็นว่า ต้นทุนของสถาบันไม่ได้ถูกกำหนดโดยการพยายามลดต้นทุนลงให้ต่ำสุดเท่านั้น แต่ถูก “ผลักดัน” ขึ้นโดยระดับรายได้ที่สถาบันสามารถระดมได้ กล่าวคือ สถาบันจะพยายามใช้จ่ายจนเกือบถึงขีดจำกัดของรายได้ที่มีอยู่ (spend what you can raise) ทำให้เมื่อตัวแปรรายได้เพิ่มขึ้น ต้นทุนเฉลี่ย (cost per unit) ก็มีแนวโน้มเพิ่มตามไปด้วย (Bowen. 1980)

Bowen (1980) ให้เหตุผลว่า สถาบันอุดมศึกษามี “แรงจูงใจภายใน” (internal pressures) ในการเพิ่มคุณภาพ การพัฒนาโครงสร้าง การขยายงานวิจัย และการเพิ่มชื่อเสียง อย่างไรก็ตาม ตัวจำกัดที่แท้จริงในการใช้จ่ายมักเป็น งบประมาณและรายได้ที่ได้รับ มากกว่าจะเป็นข้อจำกัดในการลดต้นทุนที่เข้มงวด

ทฤษฎีต้นทุนรายได้ (Revenue Theory of Cost) หรือ กฎของโบเวน (Bowen's Rule) อธิบายว่าต้นทุนของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มาจากรายได้ที่หามาได้ โดยมหาวิทยาลัยจะระดมรายได้ให้ได้มากที่สุด แล้วจึงนำเกือบทั้งหมดมาใช้จ่ายเพื่อยกระดับชื่อเสียงและคุณภาพการศึกษา ทำให้เกิดวงจรที่ รายได้เพิ่มขึ้น จะนำไปสู่ต้นทุนที่เพิ่มขึ้นตามมา และส่งผลให้ค่าเล่าเรียนสูงขึ้นด้วย

แนวคิดหลัก ต้นทุนเป็นผลมาจากรายได้ มหาวิทยาลัยไม่ได้ใช้เงินจากงบประมาณที่มีอยู่แล้ว แต่เป็นฝ่ายหาเงินให้ได้มากที่สุดก่อน แล้วจึงใช้เงินนั้นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

เป้าหมายคือการเพิ่มชื่อเสียงและคุณภาพ การใช้จ่ายนั้นมุ่งเน้นไปที่การยกระดับสถาบันให้มีชื่อเสียงและคุณภาพสูงขึ้น

วงจรรายได้-ต้นทุน หากมหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มช่องทางรายได้ ต้นทุนก็จะสูงขึ้นตามไปด้วย เกิดเป็นวงจรที่ไม่มีที่สิ้นสุด

การเพิ่มค่าเล่าเรียน ทฤษฎีนี้ถูกนำมาอธิบายปรากฏการณ์ที่ค่าเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ

ทฤษฎีต้นทุนรายได้ชี้ให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยมีแรงจูงใจที่จะระดมเงินให้ได้มากที่สุด แล้วใช้จ่ายเงินนั้นเพื่อพัฒนาสถาบัน ทำให้เกิดวัฏจักรที่การเพิ่มรายได้นำไปสู่การเพิ่มต้นทุน ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ค่าเล่าเรียนที่สูงขึ้น

4. งานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

วิศรา ทาทอง (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการจัดหาแหล่งเงินทุน เพื่อการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐไปปฏิบัติ ผลการศึกษาพบว่า

1. การนำนโยบายการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐไปปฏิบัติ มีแนวโน้มประสบความสำเร็จในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในด้านความชัดเจนของนโยบายองค์กร ด้านองค์กร ด้านการประชาสัมพันธ์ และแหล่งทุน แตกต่างกัน

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการนำนโยบายการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐไปปฏิบัติ ของบุคลากรโดยรวม มากที่สุดคือ ปัจจัยแหล่งทุน รองลงมา คือ ปัจจัยด้านความชัดเจนของนโยบายองค์กร และปัจจัยด้านความมีชื่อเสียง แต่ใน

ส่วนของผู้บริหาร มากที่สุด คือ ปัจจัยด้านองค์กร รองลงมา คือ ปัจจัยด้านความมีชื่อเสียง และส่วนผู้ปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านแหล่งทุน รองลงมาคือ ปัจจัยด้านความชัดเจนของนโยบายองค์กร และปัจจัยด้านความมีชื่อเสียง

อิทธิพร ขำประเสริฐ และคณะ (2563) ได้ศึกษา ส่วนประสมทางการตลาดบริการ (7Ps) ที่สนับสนุนการจัดบริการวิชาการแก่สังคมแบบมีรายได้ของหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สังกัดมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับมากในการนำเสนอส่วนประสมทางการตลาดบริการ (7Ps) มาสนับสนุนการจัดบริการวิชาการแก่สังคมแบบมีรายได้และได้นำเสนอกลยุทธ์ที่เน้นความร่วมมือทั้งจากภายในและภายนอกองค์กรสนับสนุนการดำเนินงาน

พรนิภา อุพลเกียรติ และคณะ (2567) รูปแบบการบริหารงานการบริการวิชาการแบบหารายได้ที่เป็นเลิศของสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ผลการวิจัย ลักษณะการบริการวิชาการแบบหารายได้ที่เป็นเลิศ ส่วนใหญ่มีจำนวน 10 งาน ประกอบด้วย 1) การอบรมสัมมนา 2) การประชุมวิชาการ 3) การเป็นที่ปรึกษา 4) การบริหารหลักสูตรระยะสั้น 5) การบริการ ด้วยระบบออนไลน์หรือปัญญาประดิษฐ์ 6) การบริการวิชาการแบบหารายได้กับต่างประเทศ 7) การจัดสอบ 8) การวิจัย 9) การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม และ 10) งานเฉพาะกิจที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย รูปแบบการบริหารงานการบริการวิชาการแบบหารายได้ที่เป็นเลิศของสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีองค์ประกอบรูปแบบการบริหาร จำนวน 5 ด้าน 6 แนวทางหลัก 8 แนวทางเสริม ดังนี้ (1) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leaders) แนวทางหลัก (Key Guidelines) พัฒนาวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ (Developing Vision, Daring to Think, and Decide) (2) บุคลากรมืออาชีพ (Professional Personnel) แนวทางหลัก (Key Guidelines) พัฒนาการที่ทันสมัย ครบวงจร (Development of Modern, Comprehensive Services) แนวทางเสริม (Support Guidelines) คัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (High-Potential Personnel Selecting) สร้างความเชื่อมั่นผ่านสื่อดิจิทัล (Trust Digital Creating) (3) เครือข่ายและองค์กร (Networks and Organizations) แนวทางหลัก (Key Guidelines) พัฒนาเครือข่ายและจัดตั้งศูนย์ (Network Development and Center Establishment) สร้างการตลาดเชิงรุก (Create of Proactive Marketing) พัฒนาทักษะบุคลากรทุกระดับ (Enhance Skill of All Level Personnel แนวทางเสริม (Support Guidelines) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พัฒนาทักษะการจัดทำหลักสูตร (Creation of Curriculum Preparation Skills) (4) โครงการ งบประมาณ กฎหมาย (Projects, Budgets, Laws) แนวทางหลัก (Key Guidelines) วิเคราะห์และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Analysis and Continuous Improvement) แนวทางเสริม (Support Guidelines) เปิดหลักสูตรระยะสั้น (Short Courses) แก้ไขระเบียบเพื่อความรวดเร็วและถูกต้อง (Modification of Regulations for Speed and Accuracy) (5) ระบบบริการวิชาการดิจิทัล (Digital Academic Service Systems) แนวทางเสริม (Support Guidelines) พัฒนา

ระบบเป็นดิจิทัลครบวงจร (Developing of Full Service Digital System) ขยายช่องทางบริการใหม่ (Expansion of New Service Channels) ซึ่งพัฒนาขึ้นจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการบริหารงานและข้อมูลความถี่แนวทางการบริหารงาน โดยนำมาจัดหมวดหมู่ และปรับปรุงข้อมูลให้เกิดความชัดเจน ที่สามารถนำไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ได้

จิตราภรณ์ อังภวัฒน์ศรานนท์ และ ยุพา วิระยาลัย (2566 : บทความ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างรายได้จากการดำเนินงานของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า การพัฒนารายได้ในส่วนของการบริการศึกษา/วิจัย/สำรวจ ควรทำในลักษณะเป็นโครงการให้เพิ่มมากขึ้นเพราะการขยายตลาดในส่วนนี้ยังทำได้อีกมากและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นให้มีความสำคัญกับการจัดการรายได้จากทุกส่วนให้มากขึ้นและเร่งแก้ไขปัญหาและการดำเนินการในการจัดการรายได้จากบริการวิชาการที่ลดลงอย่างต่อเนื่องจากคู่แข่งที่มีจำนวนมากขึ้นการใช้กลยุทธ์ทางการคลังกับรายได้จากการวิจัย การลงทุน การบริหารสินทรัพย์ ค่าเช่า ค่าบำรุงอาคาร สถานที่ ที่ควรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นควรมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ทางการตลาดด้วยกลยุทธ์ Digital marketing และการสร้างภาพลักษณ์ของคณะฯ ให้ดีขึ้น เพราะจะมีผลต่อรายได้จากการรับบริจาคที่จะมากขึ้นไปด้วย และให้ความสำคัญกับการจำหน่ายสินทรัพย์ถาวร เพื่อให้ได้ราคามากที่สุด ซึ่งจะเป็นการสร้างรายได้เป็นอย่างดีที่สำคัญในการทำให้บรรลุเป้าหมายจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้ามาดำเนินการสร้างรายได้อย่างมีประสิทธิภาพและควรเสริมสร้างแรงจูงใจให้เกิดความกระตือรือร้นอยู่เสมอ ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายได้อย่างยั่งยืนต่อไป

เจนจิรา นวลมาก (2564 : บทความ) : แนวทางการหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยของพนักงานฝ่ายสนับสนุน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ผลการวิจัย พบว่า 1) ประสพการณ์ด้านจิตวิทยาแรงจูงใจ ประสพการณ์ด้านกิจกรรมสังคม ประสพการณ์ด้านการตลาด ประสพการณ์ด้านนักขาย มีความสัมพันธ์กับระดับความสามารถที่จะหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย จากผลการทดสอบการวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 นั้นมีค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน อยู่ระหว่าง .597 ถึง .854 ค่า p-value เท่ากับ .000 จึงสรุปได้ว่า ประสพการณ์เดิมและพื้นฐานความสามารถในการหารายได้เข้ามหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน มีความสัมพันธ์กับระดับความสามารถที่จะหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย 2) บุคลากรสายสนับสนุนสังกัดแตกต่างกันมีการใช้ชนิดของสารสนเทศในกิจกรรมการหารายได้เข้ามหาวิทยาลัยแตกต่างกัน ค่าการทดสอบ One Way ANOVA โดยรวม เท่ากับ 3.391 และมีค่าทางสถิติที่ระดับ .018 จึงสรุปได้ว่า บุคลากรสายสนับสนุนสังกัดแตกต่างกันมีการใช้ชนิดของสารสนเทศในกิจกรรมการหารายได้เข้ามหาวิทยาลัยแตกต่างกัน

สุพิชชา ชีวพฤกษ์ (2562) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงประกอบการ

ผลการศึกษาคุณลักษณะมหาวิทยาลัยเชิงประกอบการ พบว่า มหาวิทยาลัยเชิงประกอบการในบริบทประเทศไทยนั้นเป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างความเปลี่ยนแปลงให้สังคมจากการเพิ่มมูลค่าตามทบริบทของมหาวิทยาลัย มีกระบวนการพื้นฐานทางความคิดแบบผู้ประกอบการเป็นหลักสำคัญของมหาวิทยาลัย โดยยังคงไว้ซึ่งพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แต่มีการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ วิจัย และสร้างความรู้ใหม่รวมถึงนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์สนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานภายนอก ผลการพัฒนาเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงประกอบการ พบว่า ได้พัฒนาเกณฑ์ที่เรียกว่า PEACH ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านนโยบายและการนำองค์กร (P) 2) ด้านผลลัพธ์เชิงประกอบการ (E) 3) ด้านความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน (A) 4) ด้านความสามารถบุคลากรและองค์กร (C) และ 5) ด้านกิจกรรมการศึกษาแบบองค์รวมเชิงประกอบการ (H) จากการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่าเกณฑ์ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม และจากการประยุกต์เทคนิคกระบวนการตัดสินใจแบบวิเคราะห์ลำดับชั้นมีผลการวิเคราะห์อัตราส่วนความสอดคล้องของทุกด้านที่ได้มีค่าเท่ากับ 0.027 – 0.096 โดยมีค่าน้อยกว่า 0.10 อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ผลการประเมินเกณฑ์ด้วยเทคนิค IOC ผ่านการจำลองสถานการณ์ผู้เชี่ยวชาญให้คะแนนการพิจารณาเกณฑ์สูงกว่า 0.5 แสดงให้เห็นว่าเกณฑ์การประเมินมีความสอดคล้อง อีกทั้งผลการทดลองการนำเกณฑ์ไปใช้สะท้อนให้เห็นถึงระดับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

นฤมล จันทองอนันต์ (2566 : บทคัดย่อ) อิทธิพลของภาพลักษณ์องค์กรและการรับรู้คุณค่าที่มีผลต่อการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการประเภทการอบรม ที่มีรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ผลการศึกษาพบว่า ภาพลักษณ์องค์กรด้านผู้บริหาร ภาพลักษณ์องค์กรด้านบริการภาพลักษณ์องค์กรด้านพนักงาน และภาพลักษณ์องค์กรด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพมีผลต่อการ เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการประเภทการอบรมที่มีรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การรับรู้คุณค่าด้านอารมณ์ การรับรู้ คุณค่าด้านสังคม และการรับรู้คุณค่า ด้านคุณภาพ มีผลต่อการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการประเภทการอบรมที่มีรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ธรรมบุญ สะเทือนไพร (2560 : บทคัดย่อ) การพัฒนารูปแบบการประเมินผลกระทบทางสังคมสำหรับงานบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันอุดมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการประเมินผลกระทบทางสังคมสำหรับงานบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย 1) วัตถุประสงค์การประเมิน 2) สิ่งที่มีประเมิน ได้แก่ องค์ประกอบและ ตัวชี้วัดผลกระทบทางสังคม 3 ด้าน 20 ตัวชี้วัด โดยด้านเศรษฐกิจ จำนวน 8 ตัวชี้วัด ด้านสังคม จำนวน 6 ตัวชี้วัด และด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 6 ตัวชี้วัด

3) วิธีการประเมิน ได้แก่ ระบุผู้ให้ข้อมูล และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล 4) ผู้ทำการประเมิน ได้แก่ ผู้ประเมินภายในและผู้ประเมินภายนอก และ5) เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ 5 ระดับ ทั้งนี้รูปแบบการประเมินผลกระทบทางสังคมสำหรับงานบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพงานประเมิน ด้านความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ด้านความมีประโยชน์ ความเป็นไปได้ และความถูกต้องแม่นยำในระดับมาก

บทที่ 3 เกณฑ์และวิธีการดำเนินการวิเคราะห์

การวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนและเสนอแนะแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินงาน
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ
4. เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์
5. สถิติที่ใช้การวิเคราะห์

1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 1.1 การศึกษา ค้นหาแนวคิด ทฤษฎี งานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและกำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์
- 1.2 กำหนดรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมกำหนดระยะเวลาในการจัดส่งข้อมูล
- 1.3 รวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์รายได้จากการบริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน
- 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 1.5 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 2.1 รวบรวมข้อมูลการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ของมหาวิทยาลัย
- 2.2 จัดเก็บข้อมูลการการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จากรายงานผลการดำเนินงานงานบริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ศูนย์ สำนักงาน ที่รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 2.3 กำหนดรูปแบบการรายงานพร้อมกำหนดระยะเวลาในการจัดส่งข้อมูล
- 2.4 เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
- 2.5 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) โดยใช้ข้อมูลรายได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปี พ.ศ. 2558–2567 ที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 11 หน่วยงาน เพื่อวิเคราะห์อัตราการเติบโตของรายได้ในแต่ละปี รวมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างของรายได้ระหว่างหน่วยงาน ประเภทโครงการ และแหล่งงบประมาณ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตารางแสดงข้อมูลรายได้จำแนกตามปี หน่วยงาน และประเภทโครงการ แผนภูมิแท่ง (Bar Chart) และแผนภูมิเส้น (Line Chart) เพื่อแสดงรายได้ ประเภทโครงการ แหล่งงบประมาณในแต่ละปีและแต่ละหน่วยงาน การตีความเชิงวิเคราะห์ (Interpretive Analysis) เพื่ออธิบายสาเหตุของการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของรายได้ในแต่ละช่วงเวลา

4. เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์เชิงสัดส่วน (Proportional Analysis) คำนวณร้อยละของรายได้แต่ละประเภทเทียบกับรายได้รวมทั้งหมด เพื่อแสดงให้เห็นสัดส่วนรายได้ตามแหล่งงบประมาณและประเภทโครงการ

4.2 การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ (Comparative Analysis) ใช้เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ประเภทโครงการ และแหล่งงบประมาณ เพื่อหาหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพในการสร้างรายได้สูงสุดและต่ำสุด

4.3 การวิเคราะห์การเติบโตเชิงเวลา (Time Growth Analysis) ใช้คำนวณอัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้รายปีและการเติบโตเฉลี่ยต่อปี เพื่อแสดงศักยภาพการขยายตัวของแต่ละหน่วยงานในระยะยาว

5. สถิติที่ใช้การวิเคราะห์

5.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ในการวิเคราะห์สัดส่วนรายได้แต่ละประเภทเมื่อเทียบกับรายได้รวมทั้งหมด เพื่อให้เห็นน้ำหนักของรายได้แต่ละส่วน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2562)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ค่าที่ต้องการวัด}}{\text{รายได้รวมทั้งหมด}} \times 100$$

5.2 ร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี (Year-to-Year Growth Rate) ใช้วัดอัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้จากปีหนึ่งไปยังปีต่อไป เพื่อวิเคราะห์ความผันผวนของรายได้ในแต่ละปี (สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2561)

$$\text{อัตราการเปลี่ยนแปลงต่อปี} = \frac{\text{ค่าปีปัจจุบัน} - \text{ค่าปีก่อน}}{\text{ค่าปีก่อน}} \times 100$$

5.3 ค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงต่อปี (Average Annual Change) คือ ค่าเฉลี่ยเชิงคณิตศาสตร์ของ “ผลต่าง” ระหว่างข้อมูลในแต่ละปีติดต่อกัน ใช้แสดงข้อมูลโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือลดลงปีละเท่าใด (สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2561)

$$\text{ค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงต่อปี} = \frac{\text{ค่าปีสุดท้าย} - \text{ค่าปีเริ่มต้น}}{\text{จำนวนปี} - 1}$$

5.4 อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปี (Compound Annual Growth Rate : CAGR) คือ อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปีของตัวแปรภายในช่วงเวลาเป็นปี โดยคำนึงถึงผล ทบต้น (Compound) ใช้เพื่อวัดแนวโน้มการเติบโตระยะยาวอย่างมีเสถียรภาพ แม้ข้อมูลในแต่ละปีจะผันผวน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2561)

$$\text{อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปี} = \left(\frac{\text{ค่าปีสุดท้าย}}{\text{ค่าปีเริ่มต้น}} \right)^{\frac{1}{(\text{จำนวนปี})}} - 1$$

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

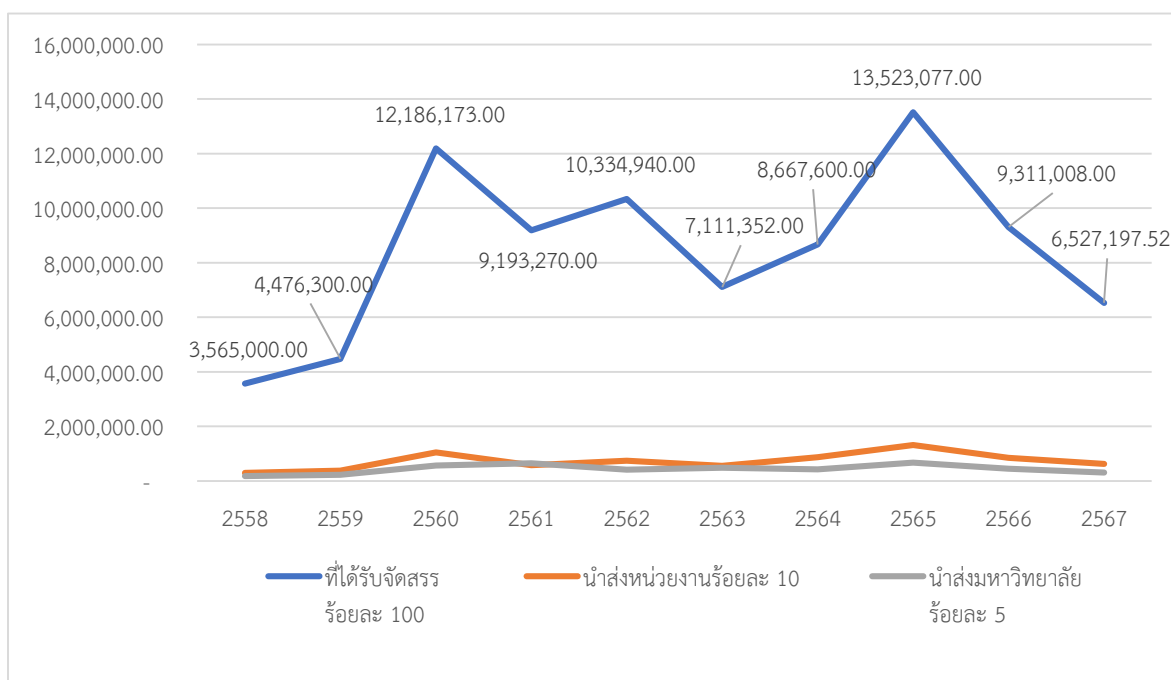
การวิเคราะห์การบริการทางวิชาการมีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วย การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน พ.ศ.2556 ประกอบด้วย จำนวนรายได้ที่จัดทำโครงการการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ โดยมีโครงสร้างการจัดสรรตามสัดส่วนรายได้จากร้อยละ 100 แบ่งเป็น (1) ร้อยละ 85 เป็นของการดำเนินการโครงการ (2) ร้อยละ 10 นำส่งหน่วยงานต้นสังกัดผู้ดำเนินการโครงการ และ (3) ร้อยละ 5 นำส่งเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

1. จำนวนรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน และการนำส่งรายได้ ปี พ.ศ. (2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตารางที่ 4.1 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน และการนำส่งรายได้ ปี พ.ศ. (2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ปี พ.ศ.	รายได้โครงการให้บริการ ทางวิชาการที่มี ค่าตอบแทน		โครงสร้างรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน					
	จำนวนรายได้ (100)	ร้อยละ	การดำเนินการ (85)	ร้อยละ	นำส่ง หน่วยงาน (10)	ร้อยละ	นำส่ง มหาวิทยาลัย (5)	ร้อยละ
2558	3,565,000.00	4.20	3,087,800.00	4.21	300,700.00	4.14	176,500.00	4.04
2559	4,476,300.00	5.27	3,870,455.00	5.28	382,030.00	5.26	223,815.00	5.13
2560	12,186,173.00	14.35	10,574,055.25	14.43	1,051,316.50	14.49	560,801.25	12.85
2561	9,193,270.00	10.83	7,960,719.01	10.86	580,498.99	8.00	652,052.00	14.94
2562	10,334,940.00	12.17	9,176,201.00	12.52	744,752.00	10.26	413,987.00	9.48
2563	7,111,352.00	8.38	6,081,656.40	8.30	550,606.40	7.59	479,089.20	10.97
2564	8,667,600.00	10.21	7,375,320.00	10.07	864,900.00	11.92	427,380.00	9.79
2565	13,523,077.00	15.93	11,540,364.20	15.75	1,311,577.20	18.07	671,135.60	15.37
2566	9,311,008.00	10.97	8,012,954.10	10.94	849,354.90	11.70	448,699.00	10.28
2567	6,527,197.52	7.69	5,593,117.91	7.63	621,719.75	8.57	312,359.86	7.15
รวม	84,895,917.52	100.00	73,272,642.87	100.00	7,257,455.74	100.00	4,365,818.91	100.00

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 4.1



แผนภูมิที่ 4.1 แสดงรายได้โครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ. (2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จากตารางที่ 4.1 แสดงโครงสร้างรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พบว่า

รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 84,895,917.52 บาท โดยรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ. 2565 มากที่สุด จำนวน 13,523,077 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.93 และ รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ. 2558 น้อยที่สุด จำนวน 3,565,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.20 ทั้งนี้ ช่วงปี พ.ศ. 2559 – 2560 มีการเปลี่ยนแปลงสูงที่สุด จาก จำนวน 4,476,300 เป็น จำนวน 12,186,173 โดยมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 172.24

การนำส่งรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนแก่หน่วยงานต้นสังกัดของผู้ดำเนินการโครงการการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ร้อยละ 10 ในช่วง 10 ที่ผ่านมา ปีพ.ศ.2558 – 2567 จำนวน 7,257,455.74 บาท โดยปีที่มีรายได้นำส่งหน่วยงานต้นสังกัด มากที่สุด คือปี พ.ศ. 2565 จำนวน 1,311,577.20 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.07 และปีที่มีรายได้นำส่งหน่วยงานต้นสังกัด น้อยที่สุด คือปี พ.ศ. 2558 จำนวน 300,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.14

การนำส่งรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนมหาวิทยาลัย ร้อยละ 5 ในช่วง 10 ที่ผ่านมา ปีพ.ศ.2558 – 2567 จำนวน 4,365,818.91 บาท และ โดยปีที่มีรายได้ นำส่งมหาวิทยาลัย มากที่สุด คือปี พ.ศ. 2565 จำนวน 671,135.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.37 และปีที่มีรายได้ นำส่ง มหาวิทยาลัย น้อยสุดที่คือปี พ.ศ. 2558 จำนวน 176,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.04

ทั้งนี้จำนวนรายได้ที่นำส่งหน่วยงานต้นสังกัด และนำส่งมหาวิทยาลัย มีความสอดคล้องกับรายได้ รวมทั้งหมด แต่อาจมีสัดส่วนที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ ฯ ในบางปี เนื่องจากมีบางโครงการมีการขอยกเว้น การนำส่ง หรือการขอยกเว้นจากแหล่งงบประมาณ

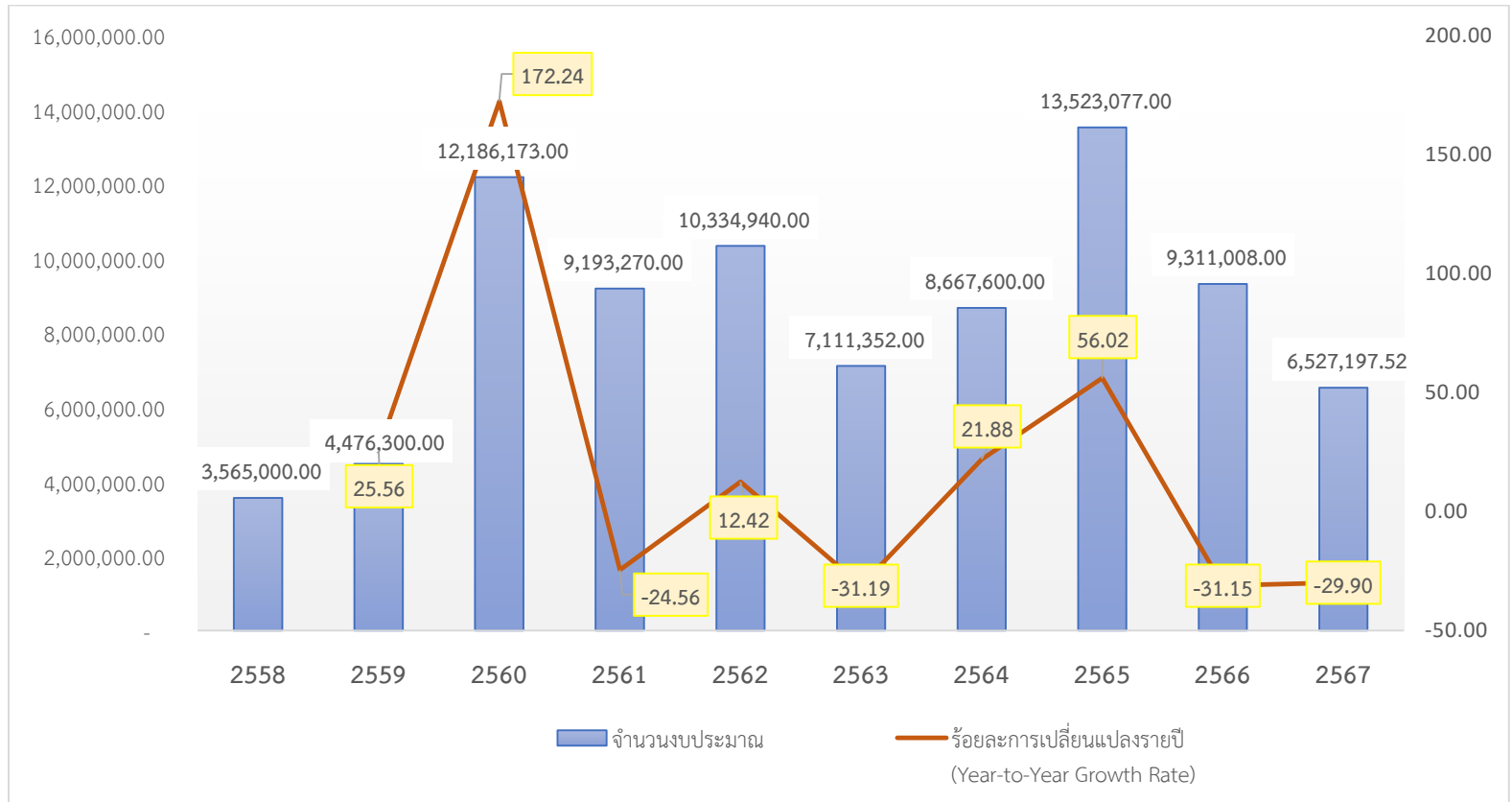
ทั้งนี้สามารถจำแนกรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนรายหน่วยงาน จำนวน 11 หน่วยงาน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ดังตาราง 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณใน ปี (พ.ศ. 2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.										รวม
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	128,900.00	-	74,250.00	539,500.00	172,000.00	4,024,000.00	4,938,650.00
2	คณะครุศาสตร์	1,046,000.00	1,312,000.00	7,886,420.00	4,274,770.00	1,289,320.00	1,864,860.00	1,954,000.00	3,217,465.00	1,501,000.00	508,414.52	24,854,249.52
3	คณะวิทยาการ จัดการ	-	-	-	-	1,330,000.00	-	2,131,000.00	150,000.00	904,000.00	827,000.00	5,342,000.00
4	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	100,000.00	1,500,000.00	86,600.00	461,300.00	400,000.00	2,547,900.00
5	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	-	-	-	-	961,100.00	-	26,900.00	-	164,100.00	-	1,152,100.00
6	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	57,000.00	-	227,625.00	-	-	-	-	-	-	-	284,625.00
7	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	2,312,000.00	3,164,300.00	4,072,128.00	2,975,000.00	4,499,200.00	2,483,388.00	2,730,550.00	3,575,000.00	4,853,600.00	3,200.00	30,668,366.00
8	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	150,000.00	-	-	1,943,500.00	71,000.00	-	-	-	-	-	2,164,500.00
9	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	-	-	-	-	55,000.00	403,300.00	232,300.00	475,000.00	39,880.00	14,820.00	1,220,300.00
10	สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	30,000.00	1,397,104.00	-	5,479,512.00	1,215,128.00	749,763.00	8,871,507.00
11	โรงเรียนสาธิต	-	-	-	-	1,970,420.00	862,700.00	18,600.00	-	-	-	2,851,720.00
	รวม	3,565,000.00	4,476,300.00	12,186,173.00	9,193,270.00	10,334,940.00	7,111,352.00	8,667,600.00	13,523,077.00	9,311,008.00	6,527,197.52	84,895,917.52
	ร้อยละการ เปลี่ยนแปลงรายปี (Year-to-Year Growth Rate)	-	25.56	172.24	-24.56	12.42	-31.19	21.88	56.02	-31.15	-29.90	329,133.06
	ค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงต่อปี (Average Annual Change)											329,133.06
	อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปี (Compound Annual Growth Rate: CAGR)											ร้อยละ 6.23

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 4.2

CAGR ร้อยละ 6.23



แผนภูมิที่ 4.2 แสดงรายได้และร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ. (2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จากตารางที่ 4.2 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนจำแนกหน่วยงาน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 พบว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา และ คณะครุศาสตร์ มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน อย่างต่อเนื่องและสูงสุด ตั้งแต่เริ่มต้น จำนวน 30,668,366.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.12 และ จำนวน 24,854,249.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.28 ตามลำดับ และ สำนักงานอธิการบดี มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 8,871,507 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.45 โดยทั้ง 3 หน่วยงาน มีรายได้รวมกัน จำนวน 64,394,122.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.85 จากรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 84,895,917.52 บาท

สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานที่มีศักยภาพหลัก (Line Agency) และ หน่วยงานสนับสนุน (Staff Agency) ได้แก่ คณะครุศาสตร์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามลำดับ ที่ขับเคลื่อนการบริการวิชาการ สะท้อนถึงศักยภาพในการสร้างรายได้และมีบทบาทโดดเด่นด้านการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน และ พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี 2558 – 2567 มีอัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปี (CAGR) คิดเป็นร้อยละ 6.23 ต่อปี ค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงต่อปี (Average Annual Change) จำนวน 329,133.06 บาท แสดงให้เห็นถึงรายได้ของงบประมาณมีความผันผวนอย่างชัดเจน ซึ่งแสดงถึงการเจริญเติบโตโดยรวมในระยะยาว แม้จะมีบางปีที่รายได้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

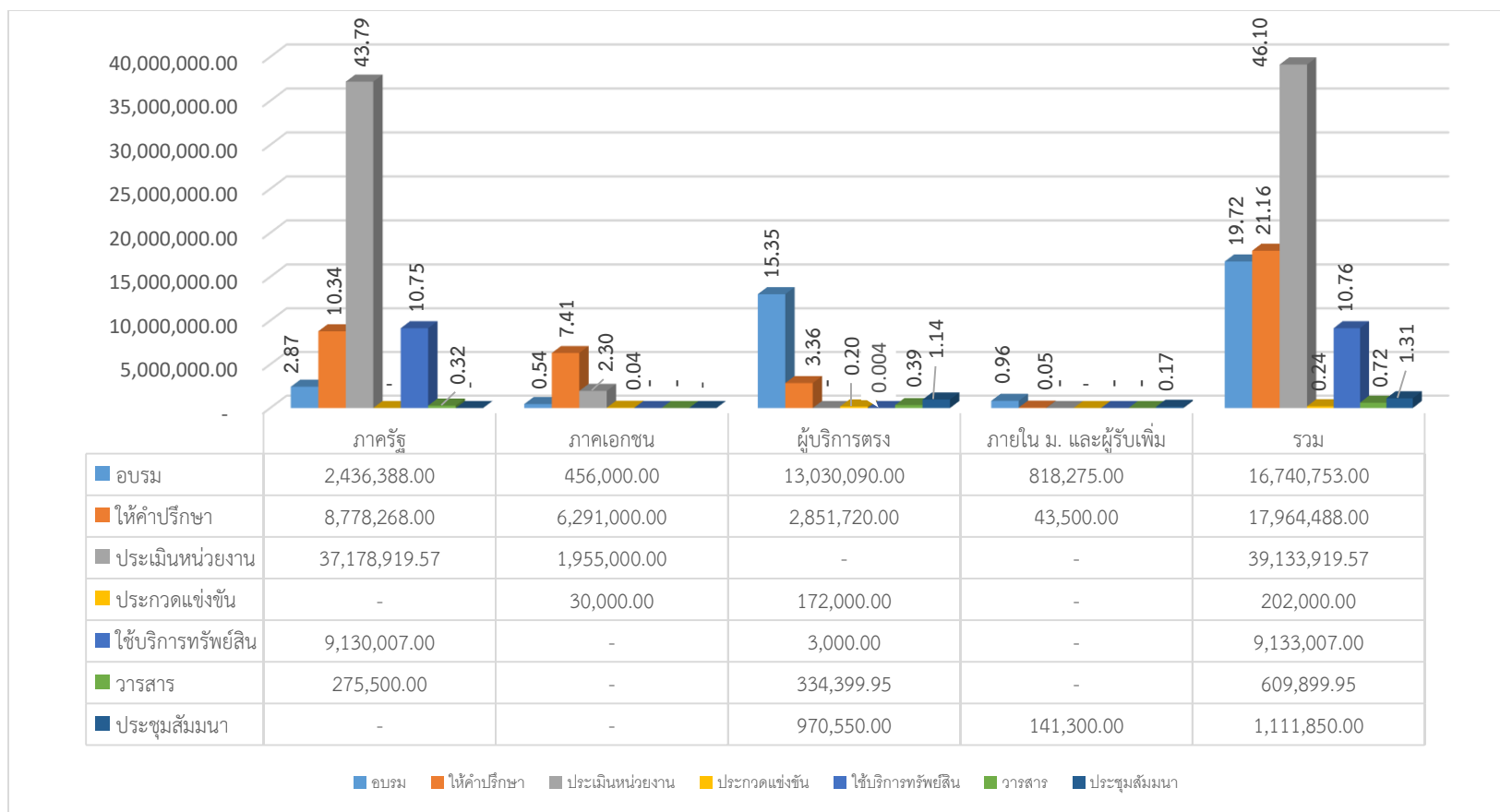
2. จำนวนรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2558–2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เมื่อพิจารณา การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากหน่วยงานต้นสังกัด ตั้งแต่ ปี 2558 – 2567 ตามแหล่งงบประมาณ และ ประเภทโครงการ ตามตาราง

ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	การประเมินหน่วยงานภายนอก	การประกวดและแข่งขัน	การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	การจัดทำวารสารวิชาการ	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	
- หน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	2,436,388.00	8,778,268.00	37,178,919.57	-	9,130,007.00	275,500.00	-	57,799,082.57
	ร้อยละ	2.87	10.34	43.79	-	10.75	0.32	-	68.08
- หน่วยงานภาคเอกชน	จำนวน	456,000.00	6,291,000.00	1,955,000.00	30,000.00	-	-	-	8,732,000.00
	ร้อยละ	0.54	7.41	2.30	0.04	-	-	-	10.29
- ผู้รับบริการโดยตรง	จำนวน	13,030,090.00	2,851,720.00	-	172,000.00	3,000.00	334,399.95	970,550.00	17,361,759.95
	ร้อยละ	15.35	3.36	-	0.20	0.004	0.39	1.14	20.45
- ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ	จำนวน	818,275.00	43,500.00	-	-	-	-	141,300.00	1,003,075.00
	ร้อยละ	0.96	0.05	-	-	-	-	0.17	1.18
รวม	จำนวน	16,740,753.00	17,964,488.00	39,133,919.57	202,000.00	9,133,007.00	609,899.95	1,111,850.00	84,895,917.52
	ร้อยละ	19.72	21.16	46.10	0.24	10.76	0.72	1.31	100.00

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 4.3



แผนภูมิที่ 4.3 แสดงรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2558–2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จากตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2558–2567 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 จำนวน 84,895,917.52 บาท ซึ่งสามารถให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนแก่หน่วยงานภาครัฐ มากที่สุด จำนวน 57,799,082.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.08 รองลงมา สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จากผู้รับบริการโดยตรง อาทิ ผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม จำนวน 17,361,759.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.45 และสามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จากหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 8,732,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.29 และลำดับสุดท้าย สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ กล่าวคือ การใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ จัดโครงการบริการวิชาการแล้วเก็บค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าอบรม จำนวน 1,003,075 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.18

และสามารถจำแนกประเภทการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ออกเป็น 1) การจัดอบรม 2) การให้คำปรึกษาและบริการข้อมูล 3) การประเมินหน่วยงานภายนอก 4) การประกวดและแข่งขัน 5) การใช้บริการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย 6) การจัดทำวารสารวิชาการ 7) การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ประเภทการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนที่มีรายได้สูงที่สุด ได้แก่ การประเมินหน่วยงานภายนอก จำนวน 39,133,919.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.10 รองลงมา ประเภทการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ได้แก่ การให้คำปรึกษาและบริการข้อมูล จำนวน 17,964,488 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.16 และ ประเภทการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนรองลงมา ได้แก่ การจัดอบรม จำนวน 16,740,753 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.72 และ ประเภทการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนรองลงมา ได้แก่ การใช้บริการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย จำนวน 9,133,007 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.76 ทั้งนี้ ประเภทการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ได้แก่ การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย จำนวน 1,111,850 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.31 การจัดทำวารสารวิชาการจำนวน 609,899.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.72 การประกวดและแข่งขัน จำนวน 202,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ

อย่างไรก็ตาม การวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 จากแหล่งงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนสูงสุดจากประเภทโครงการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ได้แก่ การประเมินหน่วยงานภายนอก จำนวน 37,178,919.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.79 รองลงมา การใช้บริการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย จำนวน 9,130,007 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.75 และ การให้คำปรึกษาและบริการข้อมูล จำนวน 8,778,268 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.34 ซึ่งทั้ง 3 ประเภทรวมกัน คิดเป็นร้อยละ 64.88 จำนวน 55,087,194.57 บาท จากรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนที่เป็นแหล่งงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ จำนวน

57,799,082.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.31 ซึ่งเป็นแหล่งรายได้ที่มีศักยภาพสูงสุดในการสร้าง/หารายได้ การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยฯ

เช่นเดียวกัน การวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 จากแหล่งงบประมาณของผู้รับบริการโดยตรง อาทิ ผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนสูงสุดจากประเภทโครงการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ได้แก่ การ จัดอบรม การให้คำปรึกษาและบริการข้อมูล การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย จำนวน 13,030,090 จำนวน 2,851,720 บาท และ จำนวน 970,550 บาท ตามลำดับ และพบว่า มีรายได้จากการให้บริการ วิชาการที่มีค่าตอบแทน รวม จำนวน 16,852,360 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.07 จากรายได้การให้บริการ วิชาการที่มีค่าตอบแทนที่เป็นแหล่งงบประมาณของผู้รับบริการโดยตรง จำนวน 17,361,759.95 บาท

การวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 จาก แหล่งงบประมาณหน่วยงานภาคเอกชน สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนสูงสุดจากประเภท โครงการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ได้แก่ การให้คำปรึกษาและบริการข้อมูล การประเมิน หน่วยงานภายนอก จำนวน 6,291,000 บาท และจำนวน 1,955,000 บาท และพบว่า รายได้จากการ ให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ประเภทการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลและการประเมินหน่วยงาน ภายนอก จำนวน 8,246,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.43 จากรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ที่เป็นแหล่งงบประมาณของผู้รับบริการโดยตรง จำนวน 8,732,000 บาท

การวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 จาก แหล่งงบประมาณภายในและผู้รับบริการ สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนสูงสุดจากประเภท โครงการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ได้แก่ การจัดอบรม และการจัดประชุม สัมมนาวิชาการและ วิจัย จำนวน 818,275 บาท และ จำนวน 141,300 บาท และพบว่ารายได้จากการให้บริการวิชาการที่มี ค่าตอบแทน ประเภท การจัดอบรม การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย จำนวน 959,575 บาท คิด เป็นร้อยละ 95.66 จากรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนที่เป็นแหล่งงบประมาณของ ผู้รับบริการโดยตรง จำนวน 1,003,075 บาท

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดทิศทางการพัฒนารายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน การ วิเคราะห์รายหน่วยงานจะทำให้เห็นทิศทางการพัฒนารายได้ของแต่ละหน่วยงานได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	การประเมินหน่วยงานภายนอก	การประกวดและแข่งขัน	การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	การจัดทำวารสารวิชาการ	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	
- หน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	-	100,000.00	3,924,000.00	-	-	-	-	4,024,000.00
	ร้อยละ	-	2.02	79.45	-	-	-	-	81.48
- หน่วยงานภาคเอกชน	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผู้รับบริการโดยตรง	จำนวน	-	-	-	172,000.00	-	-	539,500.00	711,500.00
	ร้อยละ	-	-	-	3.48	-	-	10.92	14.41
- ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ	จำนวน	203,150.00	-	-	-	-	-	-	203,150.00
	ร้อยละ	4.11	-	-	-	-	-	-	4.11
รวม	จำนวน	203,150.00	100,000.00	3,924,000.00	172,000.00	-	-	539,500.00	4,938,650.00
	ร้อยละ	4.11	2.02	79.45	3.48	-	-	10.92	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนารายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ได้จำนวน 4,938,650 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.82 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐมากที่สุด จำนวน 3,924,000 บาท และ จำนวน 100,000 บาท จากประเภทโครงการการประเมินหน่วยงานภายนอก และ การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 79.45 และ 2.02 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 รองลงมา สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณที่ได้จากผู้รับบริการโดยตรง จำนวน 539,500 บาท และ จำนวน 172,000 บาท จากประเภทโครงการการจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย และ การประกวดและแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 10.92 และ 3.48 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 และสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณภายในและจากผู้รับบริการ จำนวน 203,150 บาท จากประเภทโครงการการจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 4.11 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567

ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของ คณะครุศาสตร์
ปี พ.ศ. 2558-2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้ คำปรึกษา/ บริการข้อมูล	การประเมิน หน่วยงาน ภายนอก	การประกวด และแข่งขัน	การใช้บริการ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	การจัดทำ วารสารวิทยาก าร	การจัดประชุม สัมมนา วิชาการและ วิจัย	
- หน่วยงาน ภาครัฐ	จำนวน	427,800.00	1,243,045.00	12,142,814.57	-	-	-	-	13,813,659.57
	ร้อยละ	1.72	5.00	48.86	-	-	-	-	55.58
- หน่วยงาน ภาคเอกชน	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผู้รับบริการ โดยตรง	จำนวน	10,829,490.00	-	-	-	-	209,899.95	1,200.00	11,040,589.95
	ร้อยละ	43.57	-	-	-	-	0.84	0.005	44.42
- ภายใน มหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	จำนวน	11,257,290.00	1,243,045.00	12,142,814.57	-	-	209,899.95	1,200.00	24,854,249.52
	ร้อยละ	45.29	5.00	48.86	-	-	0.84	0.005	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า คณะครุศาสตร์ สามารถพัฒนารายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2567 ได้จำนวน 24,854,249.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.82 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐมากที่สุด จำนวน 12,142,814.57 บาท จำนวน 1,243,045.00 บาท และ จำนวน 427,800.00 บาท จากประเภทโครงการการประเมินหน่วยงานภายนอก การจัดอบรม การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 48.86 ,1.72 และ 5.00 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2567 รองลงมา สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณที่ได้จากผู้รับบริการโดยตรง จำนวน 10,829,490 บาท จำนวน 209,899.95 และ จำนวน 1,200 บาท จากประเภทการจัดอบรม การจัดทำวารสารวิชาการ และ การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย คิดเป็นร้อยละ 43.57 , 0.84 และ 0.005 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2567

ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของ คณะวิทยาการ
จัดการ ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้ คำปรึกษา/ บริการข้อมูล	การประเมิน หน่วยงาน ภายนอก	การประกวด และแข่งขัน	การใช้บริการ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	การ จัดทำ วารสาร วิชาการ	การจัดประชุม สัมมนาวิชาการ และวิจัย	
- หน่วยงาน ภาครัฐ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- หน่วยงาน ภาคเอกชน	จำนวน	156,000.00	5,186,000.00	-	-	-	-	-	5,342,000.00
	ร้อยละ	2.92	97.08	-	-	-	-	-	100.00
- ผู้รับบริการ โดยตรง	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภายใน มหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	จำนวน	156,000.00	5,186,000.00	-	-	-	-	-	5,342,100.00
	ร้อยละ	2.92	97.08	-	-	-	-	-	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่า คณะวิทยาการจัดการ สามารถพัฒนารายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ได้
จำนวน 5,342,100.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.29 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่ง
งบประมาณจากหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 5,186,000.00 บาท และ จำนวน 156,000.00 บาท จากประเภทโครงการการให้คำปรึกษา/บริการ
ข้อมูล และการจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 97.08 และ 2.92 ตามลำดับ ของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ.
2558–2567

ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2558-2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้ คำปรึกษา/ บริการข้อมูล	การประเมิน หน่วยงาน ภายนอก	การประกวด และแข่งขัน	การใช้บริการ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	การ จัดทำ วารสาร วิชาการ	การจัดประชุม สัมมนา วิชาการและ วิจัย	
- หน่วยงาน ภาครัฐ	จำนวน	-	320,000.00	-	-	-	-	-	320,000.00
	ร้อยละ	-	12.56	-	-	-	-	-	12.56
- หน่วยงาน ภาคเอกชน	จำนวน	100,000.00	280,000.00	-	30,000.00	-	-	-	410,000.00
	ร้อยละ	3.92	10.99	-	1.18	-	-	-	16.09
- ผู้รับบริการ โดยตรง	จำนวน	1,586,600.00	-	-	-	-	-	-	1,586,600.00
	ร้อยละ	62.27	-	-	-	-	-	-	62.27
- ภายใน มหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ	จำนวน	90,000.00	-	-	-	-	-	141,300.00	231,300.00
	ร้อยละ	3.53	-	-	-	-	-	5.55	9.08
รวม	จำนวน	1,776,600.00	600,000.00	-	30,000.00	-	-	141,300.00	2,547,900.00
	ร้อยละ	69.73	23.55	-	1.18	-	-	5.55	100.00

จากตารางที่ 4.7 พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนารายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ได้จำนวน 2,547,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.00 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณจากผู้รับบริการโดยตรงมากที่สุด จำนวน 1,586,600 บาท จากประเภทโครงการการจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 62.27 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 รองลงมาสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณที่ได้จากหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 280,000 บาท จำนวน 100,000 บาท และ 30,000 บาท จากประเภทโครงการการให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล การจัดอบรม และการประกวดและแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 10.99 ,1.18 และ 3.92 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 และ สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 320,000 บาท จากประเภทโครงการการให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 12.56 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 และสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ จำนวน 141,300 บาท และจำนวน 90,000 บาท จากประเภทโครงการ การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย และ การจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 5.55 และ 3.53 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	การประเมินหน่วยงานภายนอก	การประกวดและแข่งขัน	การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	การจัดทำวารสารวิชาการ	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	
- หน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	-	434,700.00	-	-	-	-	-	434,700.00
	ร้อยละ	-	37.73	-	-	-	-	-	37.73
- หน่วยงานภาคเอกชน	จำนวน	-	450,000.00	-	-	-	-	-	450,000.00
	ร้อยละ	-	39.06	-	-	-	-	-	39.06
- ผู้รับบริการโดยตรง	จำนวน	26,900.00	-	-	-	-	-	-	26,900.00
	ร้อยละ	2.33	-	-	-	-	-	-	2.33
- ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ	จำนวน	240,500.00	-	-	-	-	-	-	240,500.00
	ร้อยละ	20.87	-	-	-	-	-	-	20.87
รวม	จำนวน	267,400.00	884,700.00	-	-	-	-	-	1,152,100.00
	ร้อยละ	23.21	76.79	-	-	-	-	-	100.00

จากตารางที่ 4.8 พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถพัฒนา รายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2567 ได้จำนวน 1,152,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.36 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจาก แหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภาคเอกชน มากที่สุด จำนวน 450,000 บาท จากประเภทโครงการการให้ คำปรึกษา/บริการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 39.06 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2567 รองลงมา สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจาก แหล่งงบประมาณที่ได้จากหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 434,700 บาท จากประเภทโครงการการการให้ คำปรึกษา/บริการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 37.73 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2567 และ สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่ง งบประมาณภายในมหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ จำนวน 240,500 บาท จากประเภทโครงการการจัด อบรม คิดเป็นร้อยละ 20.87 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2567 และ สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณ ผู้รับบริการโดยตรง จำนวน 26,900 บาท จากประเภทโครงการการจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 2.33 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2567

ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัตอบรม	การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	การประเมินหน่วยงานภายนอก	การประกวดและแข่งขัน	การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	การจัดทำวารสารวิชาการ	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	
- หน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- หน่วยงานภาคเอกชน	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผู้รับบริการโดยตรง	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ	จำนวน	284,625.00	-	-	-	-	-	-	284,625.00
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00
รวม	จำนวน	284,625.00	-	-	-	-	-	-	284,625.00
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00

จากตารางที่ 4.9 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สามารถพัฒนารายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ได้จำนวน 284,625 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.34 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ จำนวน 284,625 จากประเภทโครงการการการจัตอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567

ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัตอบรม	การให้ คำปรึกษา/ บริการข้อมูล	การประเมิน หน่วยงาน ภายนอก	การประกวด และแข่งขัน	การใช้บริการ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	การ จัดทำ วารสาร วิชาการ	การจัดประชุม สัมมนา วิชาการและ วิจัย	
- หน่วยงาน ภาครัฐ	จำนวน	1,978,588.00	4,553,023.00	21,112,105.00	-	-	-	-	27,643,716.00
	ร้อยละ	6.45	14.85	68.84	-	-	-	-	90.14
- หน่วยงาน ภาคเอกชน	จำนวน	200,000.00	375,000.00	1,955,000.00	-	-	-	-	2,530,000.00
	ร้อยละ	0.65	1.22	6.37	-	-	-	-	8.25
- ผู้รับบริการ โดยตรง	จำนวน	64,800.00	-	-	-	-	-	429,850.00	494,650.00
	ร้อยละ	0.21	-	-	-	-	-	1.40	1.61
- ภายใน มหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	จำนวน	2,243,388.00	4,928,023.00	23,067,105.00	-	-	-	429,850.00	30,668,366.00
	ร้อยละ	7.31	16.07	75.21	-	-	-	1.40	100.00

จากตารางที่ 4.10 พบว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถพัฒนารายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ได้จำนวน 30,668,366 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.12 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐมากที่สุด จำนวน 21,112,105 บาท จำนวน 4,553,023 บาท และ 1,978,588 บาท จากประเภทโครงการการการประเมินหน่วยงานภายนอก การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล และการจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 68.84 ,14.85 และ 6.45 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 รองลงมา สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณที่ได้จากหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 1,955,000 บาท จำนวน 375,000 บาท และ 200,000 บาท จากประเภทโครงการการการให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล การประเมินหน่วยงานภายนอก และการการจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 1.22 , 6.37 และ 0.65 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 และ สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณผู้รับบริการโดยตรงจำนวน 429,850 บาท และ จำนวน 64,800 บาท จากประเภทโครงการ การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย และการจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 1.40 และ 0.21 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567

ตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	การประเมินหน่วยงานภายนอก	การประกวดและแข่งขัน	การให้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	การจัดทำวารสารวิชาการ	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	
- หน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	-	2,050,000.00	-	-	-	-	-	2,050,000.00
	ร้อยละ	-	94.71	-	-	-	-	-	94.71
- หน่วยงานภาคเอกชน	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผู้รับบริการโดยตรง	จำนวน	71,000.00	-	-	-	-	-	-	71,000.00
	ร้อยละ	3.28	-	-	-	-	-	-	3.28
- ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ	จำนวน	-	43,500.00	-	-	-	-	-	43,500.00
	ร้อยละ	-	2.01	-	-	-	-	-	2.01
รวม	จำนวน	71,000.00	2,093,500.00	-	-	-	-	-	2,164,500.00
	ร้อยละ	3.28	96.72	-	-	-	-	-	100.00

จากตารางที่ 4.11 พบว่า สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถพัฒนารายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ได้จำนวน 2,164,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.55 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐมากที่สุด จำนวน 2,050,000 บาท จากประเภทโครงการการให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 94.71 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 รองลงมา สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณที่ได้จากผู้รับบริการโดยตรง จำนวน 71,000 บาท จากประเภทโครงการการจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 3.28 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 และ สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย แลผู้รับบริการ จำนวน 43,500 บาท จากประเภทโครงการ การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 2.01 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567

ตารางที่ 4.12 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	การประเมินหน่วยงานภายนอก	การประกวดและแข่งขัน	การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	การจัดทำวารสารวิชาการ	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	
- หน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	-	77,500.00	-	-	288,500.00	275,500.00	-	641,500.00
	ร้อยละ	-	6.35	-	-	23.64	22.58	-	52.57
- หน่วยงานภาคเอกชน	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผู้รับบริการโดยตรง	จำนวน	451,300.00	-	-	-	3,000.00	124,500.00	-	578,800.00
	ร้อยละ	36.98	-	-	-	0.25	10.20	-	47.43
- ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	จำนวน	451,300.00	77,500.00	-	-	291,500.00	400,000.00	-	1,220,300.00
	ร้อยละ	36.98	6.35	-	-	23.89	32.78	-	100.00

จากตารางที่ 4.12 พบว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สามารถพัฒนารายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ได้จำนวน 1,220,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.44 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐมากที่สุด จำนวน 288,500 บาท จำนวน 275,500 บาท จำนวน 77,500 บาท จากประเภทโครงการการให้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย การจัดทำวารสารวิชาการ และการให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 23.64 ,22.58 และ 6.35 ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 รองลงมา สามารถสร้างรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณที่ได้จากผู้รับบริการโดยตรง จำนวน 451,300 บาท จำนวน 124,500บาท และ จำนวน 3,000 บาท จากประเภทโครงการ การจัดอบรม การจัดทำวารสารวิชาการ และการให้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 36.98 ,10.20 และ 0.25 ตามลำดับ ของรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567

ตารางที่ 4.13 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของสำนักงานอธิการบดี ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	การประเมินหน่วยงานภายนอก	การประกวดและแข่งขัน	การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	การจัดทำวารสารวิชาการ	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	
- หน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	30,000.00	-	-	-	8,841,507.00	-	-	8,871,507.00
	ร้อยละ	0.34	-	-	-	99.66	-	-	100.00
- หน่วยงานภาคเอกชน	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผู้รับบริการโดยตรง	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	จำนวน	30,000.00	-	-	-	8,841,507.00	-	-	8,871,507.00
	ร้อยละ	0.34	-	-	-	99.66	-	-	100.00

จากตารางที่ 4.13 พบว่า สำนักงานอธิการบดี สามารถพัฒนารายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ได้จำนวน 8,871,507 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.45 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 8,841,507 บาท และ จำนวน 30,000 บาท จากประเภทโครงการการใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการจัดอบรม คิดเป็นร้อยละ 99.66 และ 0.34 ของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567

ตารางที่ 4.14 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการและแหล่งงบประมาณของโรงเรียนสาธิต ปี พ.ศ. 2558–2567

แหล่งงบประมาณ		ประเภทโครงการ							รวม
		การจัดอบรม	การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	การประเมินหน่วยงานภายนอก	การประกวดและแข่งขัน	การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	การจัดทำวารสารวิชาการ	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	
- หน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- หน่วยงานภาคเอกชน	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผู้รับบริการโดยตรง	จำนวน	-	2,851,720.00	-	-	-	-	-	2,851,720.00
	ร้อยละ	-	100.00	-	-	-	-	-	100.00
- ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	จำนวน	-	2,851,720.00	-	-	-	-	-	2,851,720.00
	ร้อยละ	-	100.00	-	-	-	-	-	100.00

จากตารางที่ 4.14 พบว่า โรงเรียนสาธิต สามารถพัฒนารายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 ได้จำนวน 2,851,720 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.36 ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสามารถสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณจากผู้รับบริการโดยตรง จำนวน 2,851,720 จากประเภทโครงการการให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะ ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567

2.1 รายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

เมื่อพิจารณา โครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากหน่วยงานต้นสังกัด ตั้งแต่ ปี 2558 – 2567 2567 ตามประเภทโครงการ ตามตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ. 2558– 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หน่วยงาน	ประเภทโครงการ							รวม
	การจัดอบรม	การให้ คำปรึกษา/ บริการข้อมูล	การประเมิน หน่วยงาน ภายนอก	การประกวด และแข่งขัน	การใช้บริการ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	การจัดทำ วารสารวิชาการ	การจัดประชุม สัมมนาวิชาการ และวิจัย	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
- งบประมาณ	203,150.00	100,000.00	3,924,000.00	172,000.00	-	-	539,500.00	4,938,650.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	4.11	2.02	79.45	3.48	-	-	10.92	100.00
- จำนวนโครงการ	6	1	1	1	-	-	2	11
- ร้อยละ (ประเภทโครงการ)	1.21	0.56	10.03	85.15	-	-	48.52	-
คณะครุศาสตร์								
- งบประมาณ	11,257,290.00	1,243,045.00	12,142,814.57	-	-	209,899.95	1,200.00	24,854,249.52
- ร้อยละ (งบประมาณ)	45.29	5.00	48.86	-	-	0.84	-	100.00
- จำนวนโครงการ	9	6	14	-	-	1	-	31
- ร้อยละ (ประเภทโครงการ)	67.24	6.92	31.03	-	-	34.42	-	-

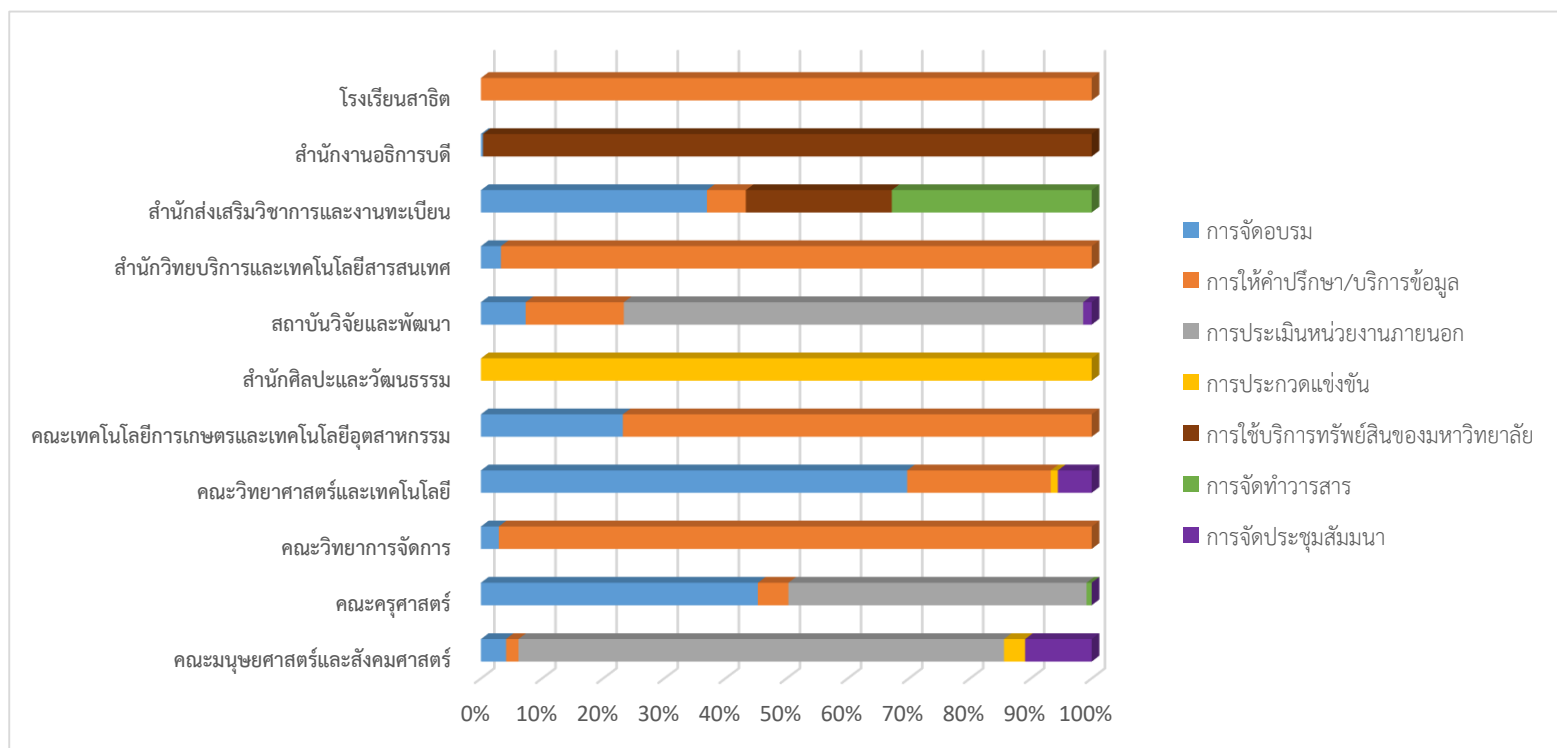
หน่วยงาน	ประเภทโครงการ							รวม
	การจัดอบรม	การให้ คำปรึกษา/ บริการข้อมูล	การประเมิน หน่วยงาน ภายนอก	การประกวด และแข่งขัน	การใช้บริการ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	การจัดทำ วารสารวิชาการ	การจัดประชุม สัมมนาวิชาการ และวิจัย	
คณะวิทยาการจัดการ								
- งบประมาณ	156,000.00	5,186,000.00	-	-	-	-	-	5,342,000.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	2.92	97.08	-	-	-	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	1	14	-	-	-	-	-	15
- ร้อยละ (ประเภทโครงการ)	0.93	28.87	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
- งบประมาณ	1,776,600.00	600,000.00	-	30,000.00	-	-	141,300.00	2,547,900.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	69.73	23.55	-	1.18	-	-	5.55	100.00
- จำนวนโครงการ	7	2	-	1	-	-	2	12
- ร้อยละ (ประเภทโครงการ)	10.61	3.34	-	14.85	-	-	12.71	-

หน่วยงาน	ประเภทโครงการ							รวม
	การจัดอบรม	การให้ คำปรึกษา/ บริการข้อมูล	การประเมิน หน่วยงาน ภายนอก	การประกวด และแข่งขัน	การใช้บริการ ทรัพยากรของ มหาวิทยาลัย	การจัดทำ วารสารวิชาการ	การจัดประชุม สัมมนาวิชาการ และวิจัย	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
- งบประมาณ	267,400.00	884,700.00	-	-	-	-	-	1,152,100.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	23.21	76.79	-	-	-	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	6	2	-	-	-	-	-	8
- ร้อยละ (ประเภทโครงการ)	1.60	4.92	-	-	-	-	-	-
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม								
- งบประมาณ	284,625.00	-	-	-	-	-	-	284,625.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	3	-	-	-	-	-	-	3
- ร้อยละ (ประเภทโครงการ)	1.70	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันวิจัยและพัฒนา								
- งบประมาณ	2,243,388.00	4,928,023.00	23,067,105.00	-	-	-	429,850.00	30,668,366.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	7.31	16.07	75.21	-	-	-	1.40	100.00
- จำนวนโครงการ	9	7	12	-	-	-	3	31
- ร้อยละ (ประเภทโครงการ)	13.40	27.43	58.94	-	-	-	38.66	-

หน่วยงาน	ประเภทโครงการ							รวม
	การจัดอบรม	การให้ คำปรึกษา/ บริการข้อมูล	การประเมิน หน่วยงาน ภายนอก	การประกวด และแข่งขัน	การใช้บริการ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	การจัดทำ วารสารวิชาการ	การจัดประชุม สัมมนาวิชาการ และวิจัย	
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ								
- งบประมาณ	71,000.00	2,093,500.00	-	-	-	-	-	2,164,500.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	3.28	96.72	-	-	-	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	3	3	-	-	-	-	-	6
- ร้อยละ (ประเภท โครงการ)	0.42	11.65	-	-	-	-	-	-
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน								
- งบประมาณ	451,300.00	77,500.00	-	-	291,500.00	400,000.00	-	1,220,300.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	36.98	6.35	-	-	23.89	32.78	-	100.00
- จำนวนโครงการ	1	4	-	-	2	6	-	13
- ร้อยละ (ประเภท โครงการ)	2.70	0.43	-	-	3.19	65.58	-	-
สำนักงานอธิการบดี								
- งบประมาณ	30,000.00	-	-	-	8,841,507.00	-	-	8,871,507.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	0.34	-	-	-	99.66	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	1	-	-	-	15	-	-	16
- ร้อยละ (ประเภท โครงการ)	0.18	-	-	-	96.81	-	-	-

หน่วยงาน	ประเภทโครงการ							รวม
	การจัดอบรม	การให้ คำปรึกษา/ บริการข้อมูล	การประเมิน หน่วยงาน ภายนอก	การประกวด และแข่งขัน	การใช้บริการ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	การจัดทำ วารสารวิชาการ	การจัดประชุม สัมมนาวิชาการ และวิจัย	
โรงเรียนสาธิต								
- งบประมาณ	-	2,851,720.00	-	-	-	-	-	2,851,720.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	-	100.00	-	-	-	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	-	5	-	-	-	-	-	5
- ร้อยละ (ประเภทโครงการ)	-	15.87	-	-	-	-	-	-
ภาพรวม								
- งบประมาณ	16,740,753.00	17,964,488.00	39,133,919.57	202,000.00	9,133,007.00	609,899.95	1,111,850.00	84,895,917.52
- จำนวนโครงการ	46	44	27	2	17	7	8	151
- ร้อยละ (ประเภทโครงการ)	19.72	21.16	46.10	0.24	10.76	0.72	1.31	-

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 4.4



แผนภูมิที่ 4.4 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด
ปี (พ.ศ. 2558–2567)

จากตารางที่ 4.15 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน เพื่อแสดงให้เห็นจำนวนงบประมาณ จำนวนโครงการ จำแนกตามประเภทโครงการรายหน่วยงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 151 โครงการ จำนวน 84,895,917.52 บาท ซึ่งสามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนประเภทการประเมินหน่วยงานภายนอก จำนวน 39,133,919.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.10 จากโครงการ จำนวน 27 โครงการ รองลงมา สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนประเภทการให้คำปรึกษาและการบริการข้อมูล จำนวน 17,964,488 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.16 จากโครงการ จำนวน 44 โครงการ และ สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนประเภทการจัดอบรม จำนวน 16,740,753 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.72 จากโครงการ จำนวน 46 โครงการ และ สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนประเภทการใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เป็นลำดับที่ 4 จำนวน 9,133,007 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.76 ซึ่งรายได้จากให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ข้างต้นรวมกัน จำนวน 82,972,167.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.73 ของรายได้จากให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนทั้งหมดของมหาวิทยาลัยฯ

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณารายหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ พบว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา มีรายได้จากให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนสูงสุด จำนวน 30,668,366 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.12 ของรายได้จากให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนทั้งหมดของมหาวิทยาลัยฯ รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูลดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามประเภทโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ. 2558–2567)

ที่	หน่วยงาน	รายได้ให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ. 2558–2567			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ลำดับ
1	สถาบันวิจัยและพัฒนา	30,668,366.00	36.12	31	1
2	คณะครุศาสตร์	24,854,249.52	29.28	31	2
3	สำนักงานอธิการบดี	8,871,507.00	10.45	16	3
4	คณะวิทยาการจัดการ	5,342,000.00	6.29	15	4
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,938,650.00	5.82	11	5
6	โรงเรียนสาธิตฯ	2,851,720.00	3.36	5	6

ที่	หน่วยงาน	รายได้ให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ. 2558-2567			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน โครงการ	ลำดับ
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,547,900.00	3.00	12	7
8	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	2,164,500.00	2.55	6	8
9	สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	1,220,300.00	1.44	13	9
10	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,152,100.00	1.36	8	10
11	สำนักศิลปและวัฒนธรรม	284,625.00	0.34	3	11
	รวม	84,895,917.52	100.00	151	

2.2 รายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ของ
หน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

เมื่อพิจารณา โครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากหน่วยงานต้นสังกัด ตั้งแต่ ปี
2558 – 2567 ตามแหล่งงบประมาณ ตามตารางที่

ตารางที่ 4.17 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามแหล่งงบประมาณ
ของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ. 2558-2567)

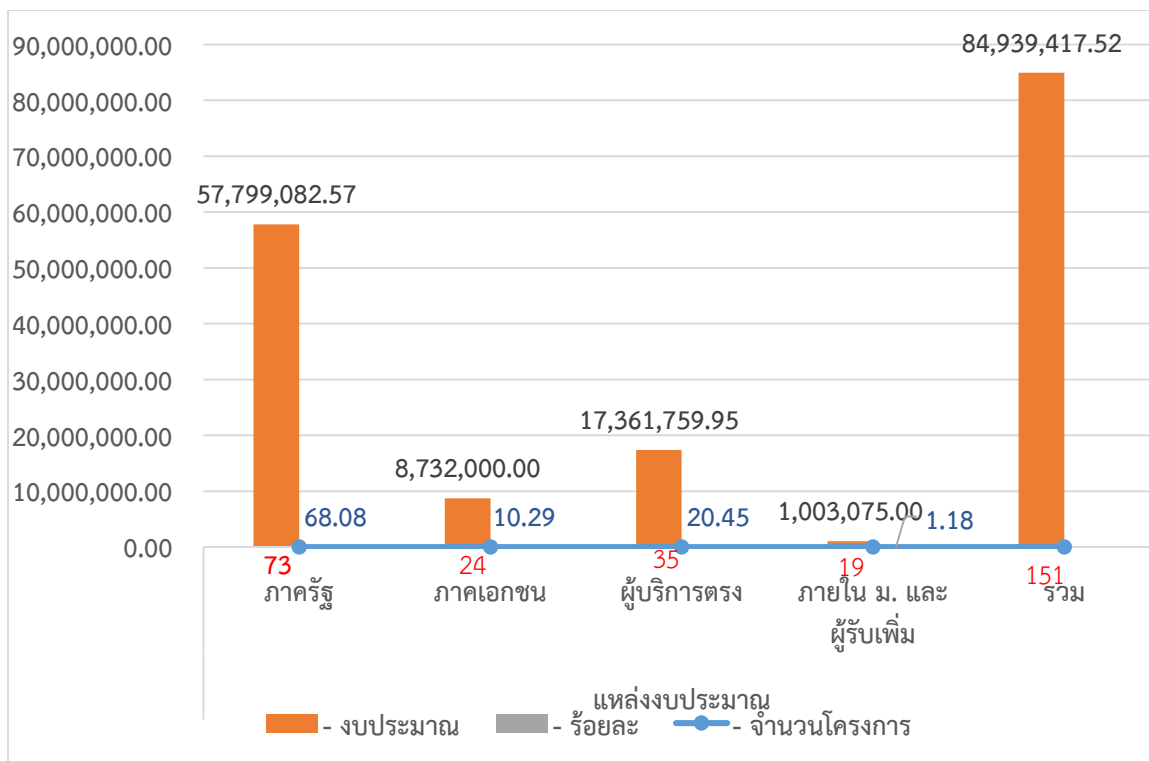
หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ				
	หน่วยงาน ภาครัฐ	หน่วยงาน ภาคเอกชน	ผู้รับบริการ โดยตรง	ภายใน มหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ	รวม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
- งบประมาณ	4,024,000.00	-	711,500.00	203,150.00	4,938,650.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	81.48	-	14.41	4.11	100.00
- จำนวนโครงการ	2	-	3	6	11
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	6.96	-	4.10	19.41	-

หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ				
	หน่วยงาน ภาครัฐ	หน่วยงาน ภาคเอกชน	ผู้รับบริการ โดยตรง	ภายใน มหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ	รวม
คณะครุศาสตร์					
- งบประมาณ	13,813,659.57	-	11,040,589.95	-	24,854,249.52
- ร้อยละ (งบประมาณ)	55.58	-	44.42	-	100.00
- จำนวนโครงการ	22	-	9	-	31
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	23.90	-	63.59	-	-
คณะวิทยาการจัดการ					
- งบประมาณ	-	5,342,000.00	-	-	5,342,000.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	-	100.00	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	-	15	-	-	15
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	-	62.61	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
- งบประมาณ	320,000.00	410,000.00	1,586,600.00	231,300.00	2,547,900.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	12.56	16.09	62.27	9.08	100.00
- จำนวนโครงการ	1	3	4	4	12
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	0.55	4.70	9.14	22.10	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
- งบประมาณ	434,700.00	450,000.00	26,900.00	240,500.00	1,152,100.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	37.73	39.06	2.33	20.87	100.00
- จำนวนโครงการ	1	1	1	5	8
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	0.75	5.15	0.15	22.98	-

หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ				
	หน่วยงาน ภาครัฐ	หน่วยงาน ภาคเอกชน	ผู้รับบริการ โดยตรง	ภายใน มหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ	รวม
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม					
- งบประมาณ	-	-	-	284,625.00	284,625.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	-	-	-	100.00	100.00
- จำนวนโครงการ	-	-	-	3	3
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	-	-	-	27.20	-
สถาบันวิจัยและพัฒนา					
- งบประมาณ	27,643,716.00	2,530,000.00	494,650.00	-	30,668,366.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	90.14	8.25	1.61	-	100.00
- จำนวนโครงการ	20	5	6	-	31
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	47.83	28.97	2.85	-	-
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
- งบประมาณ	2,050,000.00	-	71,000.00	43,500.00	2,164,500.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	94.71	-	3.28	2.01	100.00
- จำนวนโครงการ	2	-	3	1	6
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	3.55	-	0.41	4.16	-
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน					
- งบประมาณ	641,500.00	-	578,800.00	-	1,220,300.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	52.57	-	47.43	-	100.00
- จำนวนโครงการ	9	-	4	-	13
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	1.11	-	3.33	-	-

หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ				
	หน่วยงาน ภาครัฐ	หน่วยงาน ภาคเอกชน	ผู้รับบริการ โดยตรง	ภายใน มหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ	รวม
สำนักงานอธิการบดี					
- งบประมาณ	8,871,507.00	-	-	-	8,871,507.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	100.00	-	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	16	-	-	-	16
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	15.35	-	-	-	-
โรงเรียนสาธิต					
- งบประมาณ	-	-	2,851,720.00	-	2,851,720.00
- ร้อยละ (งบประมาณ)	-	-	100.00	-	100.00
- จำนวนโครงการ	-	-	5	-	5
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	-	-	16.43	-	-
ภาพรวม					
- งบประมาณ	57,799,082.57	8,732,000.00	17,361,759.95	1,033,075.00	84,939,417.52
- จำนวนโครงการ	73	24	35	19	151
- ร้อยละ (แหล่ง งบประมาณ)	68.08	10.29	20.45	1.18	100.00

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 4.5



แผนภูมิที่ 4.5 แสดงข้อมูลรายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามแหล่งงบประมาณ
ของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.17 รายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามแหล่งงบประมาณ
ของหน่วยงานต้นสังกัด ปี (พ.ศ.2558 – 2567) พบว่า

แหล่งงบประมาณของหน่วยงาน ปี พ.ศ. 2558-2567 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2567 จำนวน 84,895,917.52 บาท
ซึ่งสามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนแก่หน่วยงานภาครัฐ มากที่สุด จำนวน 57,799,082.57 บาท
คิดเป็นร้อยละ 68.08 สัดส่วนมากที่สุด อยู่ที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 27,643,716.00 บาท จาก
โครงการ จำนวน 20 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.14

รองลงมา สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จากผู้รับบริการโดยตรง อาทิ ผู้ลงทะเบียน
เข้ารับการอบรม จำนวน 17,361,759.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.45 สัดส่วนมากที่สุด อยู่ที่ คณะครุ
ศาสตร์ จำนวน 11,040,589.95 บาท จากโครงการจำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 44.42

และสามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จากหน่วยงานภาคเอกชน จำนวน 8,732,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.29 สัดส่วนมากที่สุด อยู่ที่ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5,342,000.00 บาท จากโครงการ จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 62.61

และลำดับสุดท้าย สามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย และผู้รับบริการ กล่าวคือ การใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ จัดโครงการบริการวิชาการแล้วเก็บ ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าอบรม จำนวน 1,003,075 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.18 สัดส่วนมากที่สุด อยู่ที่ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 284,625 บาท จากโครงการ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 27.20

ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าความแตกต่างระหว่าง จำนวนโครงการ และรายได้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละ ประเภทยมีลักษณะรายได้แตกต่างกันอย่างชัดเจน ได้แก่ ประเภทการประเมินหน่วยงานภายนอก มีรายได้ สูงต่อโครงการ ส่วนประเภทการให้คำปรึกษา มีรายได้ปานกลางแต่ต่อเนื่อง และประเภทการจัดอบรม มี มูลค่าต่อโครงการต่ำแต่มีจำนวนมาก

3. รายได้และจำนวนโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามหน่วยงาน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

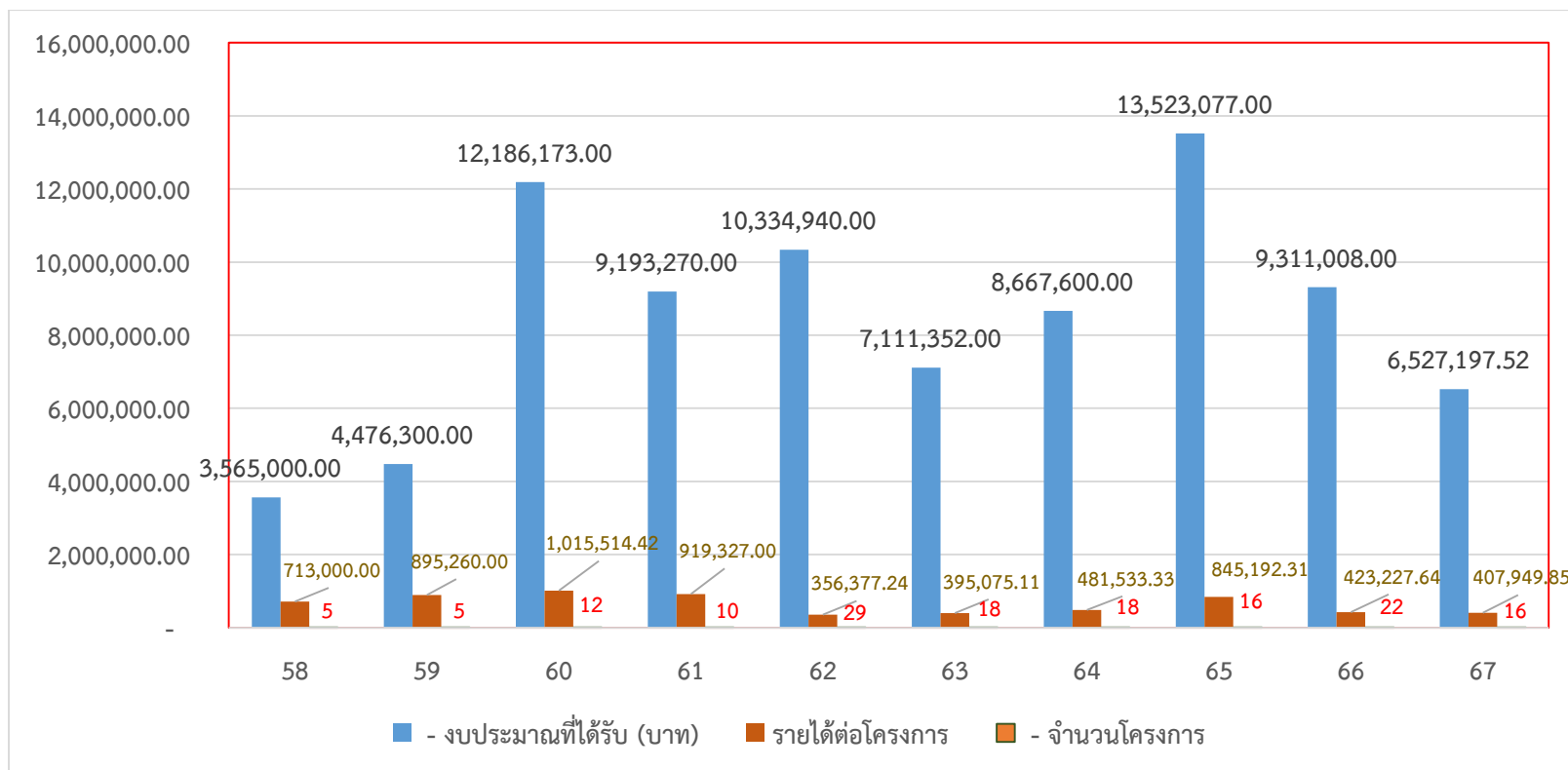
ตารางที่ 4.18 แสดงข้อมูลรายได้และจำนวนโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามหน่วยงาน ปี (พ.ศ. 2558-2567) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หน่วยงาน	ปี พ.ศ.										รวม
	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	-	-	-	-	128,900.00	-	74,250.00	539,500.00	172,000.00	4,024,000.00	4,938,650.00
- ร้อยละ	-	-	-	-	2.61	-	1.50	10.92	3.48	81.48	100.00
- จำนวนโครงการ	-	-	-	-	3	-	3	2	1	2	11
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	-	-	-	-	42,966.67	-	24,750.00	269,750.00	172,000.00	2,012,000.00	448,968.18
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี	-	-	-	-	-	-100	-	626.60	-68.12	2,239.53	-
คณะครุศาสตร์											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	1,046,000.00	1,312,000.00	7,886,420.00	4,274,770.00	1,289,320.00	1,864,860.00	1,954,000.00	3,217,465.00	1,501,000.00	508,414.52	24,854,249.52
- ร้อยละ	4.21	5.28	31.73	17.20	5.19	7.50	7.86	12.95	6.04	2.05	100.00
- จำนวนโครงการ	1	2	7	4	5	3	3	3	1	2	31
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	1,046,000.00	656,000.00	1,126,631.43	1,068,692.50	257,864.00	621,620.00	651,333.33	1,072,488.33	1,501,000.00	254,207.26	801,749.98
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี	-	25.43	501.10	-45.80	-69.84	44.64	4.78	64.66	-53.35	-66.13	-
คณะวิทยาการจัดการ											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	-	-	-	-	1,330,000.00	-	2,131,000.00	150,000.00	904,000.00	827,000.00	5,342,000.00
- ร้อยละ	-	-	-	-	24.90	-	39.89	2.81	16.92	15.48	100.00
- จำนวนโครงการ	-	-	-	-	3	1	3	2	3	3	15
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	-	-	-	-	443,333.33	-	710,333.33	75,000.00	301,333.33	275,666.67	356,133.33
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี	-	-	-	-	-	-100	-	-92.96	502.67	-8.52	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	-	-	-	-	-	100,000.00	1,500,000.00	86,600.00	461,300.00	400,000.00	2,547,900.00
- ร้อยละ	-	-	-	-	-	3.92	58.87	3.40	18.11	15.70	100.00
- จำนวนโครงการ	-	-	-	-	-	1	1	3	3	4	12

หน่วยงาน	ปี พ.ศ.										รวม
	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	-	-	-	-	-	100,000.00	1,500,000.00	28,866.67	153,766.67	100,000.00	212,325.00
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี	-	-	-	-	-	-	1400	-94.23	432.68	-13.29	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	-	-	-	-	961,100.00	-	26,900.00	-	164,100.00	-	1,152,100.00
- ร้อยละ	-	-	-	-	83.42	-	2.33	-	14.24	-	100.00
- จำนวนโครงการ	-	-	-	-	4	-	1	-	3	-	8
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	-	-	-	-	240,275.00	-	26,900.00	-	54,700.00	-	144,012.50
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี	-	-	-	-	-	-100	-	-100	-	-100	-
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	57,000.00	-	227,625.00	-	-	-	-	-	-	-	284,625.00
- ร้อยละ	20.03	-	79.97	-	-	-	-	-	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	28,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94,875.00
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี	-	-100	-	-100	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันวิจัยและพัฒนา											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	2,312,000.00	3,164,300.00	4,072,128.00	2,975,000.00	4,499,200.00	2,483,388.00	2,730,550.00	3,575,000.00	4,853,600.00	3,200.00	30,668,366.00
- ร้อยละ	7.54	10.32	13.28	9.70	14.67	8.10	8.90	11.66	15.83	0.01	100.00
- จำนวนโครงการ	1	3	4	5	4	2	3	2	6	1	31
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	2,312,000.00	1,054,766.67	1,018,032.00	595,000.00	1,124,800.00	1,241,694.00	910,183.33	1,787,500.00	808,933.33	3,200.00	989,302.13
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี	-	36.86	28.69	-26.94	51.23	-44.80	9.95	30.93	35.77	-99.93	-
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	150,000.00	-	-	1,943,500.00	71,000.00	-	-	-	-	-	2,164,500.00
- ร้อยละ	6.93	-	-	89.79	3.28	-	-	-	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	1	-	-	1	4	-	-	-	-	-	6
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	150,000.00	-	-	1,943,500.00	17,750.00	-	-	-	-	-	360,750.00
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี	-	-100	-	-	-96.3468	-100	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	ปี พ.ศ.										รวม
	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	-	-	-	-	55,000.00	403,300.00	232,300.00	475,000.00	39,880.00	14,820.00	1,220,300.00
- ร้อยละ	-	-	-	-	4.51	33.05	19.04	38.92	3.27	1.21	100.00
- จำนวนโครงการ	-	-	-	-	3	2	3	2	2	1	13
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	-	-	-	-	18,333.33	201,650.00	77,433.33	237,500.00	19,940.00	14,820.00	93,869.23
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลง รายปี	-	-	-	-		633.27	-42.40	104.48	-91.60	-62.84	-
สำนักงานอธิการบดี											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	-	-	-	-	30,000.00	1,397,104.00	-	5,479,512.00	1,215,128.00	749,763.00	8,871,507.00
- ร้อยละ	-	-	-	-	0.34	15.75	-	61.77	13.70	8.45	100.00
- จำนวนโครงการ	-	-	-	-	1	7	-	2	3	3	16
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	-	-	-	-	30,000.00	199,586.29	-	2,739,756.00	405,042.67	249,921.00	554,469.19
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลง รายปี	-	-	-	-		4557.01	-100.00		-77.82	-38.30	-
โรงเรียนสาธิต											
- งบประมาณที่ได้รับ(บาท)	-	-	-	-	1,970,420.00	862,700.00	18,600.00	-	-	-	2,851,720.00
- ร้อยละ	-	-	-	-	69.10	30.25	0.65	-	-	-	100.00
- จำนวนโครงการ	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	5
- รายได้เฉลี่ยต่อโครงการ	-	-	-	-	985,210.00	431,350.00	18,600.00	-	-	-	570,344.00
- ร้อยละการเปลี่ยนแปลง รายปี	-	-	-	-	-	-56.22	-97.84	-100	-	-	-
ภาพรวม											
- งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	3,565,000.00	4,476,300.00	12,186,173.00	9,193,270.00	10,334,940.00	7,111,352.00	8,667,600.00	13,523,077.00	9,311,008.00	6,527,197.52	84,895,917.52
- ร้อยละ	4.20	5.27	14.35	10.83	12.17	8.38	10.21	15.93	10.97	7.69	100.00
- จำนวนโครงการ	5	5	12	10	29	18	18	16	22	16	151
- งบ/โครงการ (บาท)	713,000.00	895,260.00	1,015,514.42	919,327.00	356,377.24	395,075.11	481,533.33	845,192.31	423,227.64	407,949.85	562,224.62
- ร้อยละการ เปลี่ยนแปลงรายปี	-	25.56	172.24	-24.56	12.42	-31.19	21.88	56.02	-31.15	-29.90	-

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 4.6



แผนภูมิที่ 4.6 แสดงข้อมูลรายได้และจำนวนโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำแนกตามหน่วยงาน ปี (พ.ศ. 2558-2567)
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จากตารางที่ 4.18 แสดงรายได้การให้บริการวิชาที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 – 2567 รายหน่วยงาน ประกอบด้วย รายได้การให้บริการวิชาที่มีค่าตอบแทนรายหน่วยงานและจำนวนโครงการ รายได้เฉลี่ยการให้บริการวิชาที่มีค่าตอบแทน และอัตราการเปลี่ยนแปลงรายปี พบว่า รายได้การให้บริการวิชาที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 – 2567 มีจำนวน 151 โครงการ คิดเป็นจำนวนโครงการเฉลี่ย 15.1 โครงการและเป็นจำนวน 84,895,917.52 บาท คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อโครงการละ 562,224.62 บาท

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณา รายได้การให้บริการวิชาที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 – 2567 รายหน่วยงาน ปรากฏว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา และ คณะครุศาสตร์ มีรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 30,668,366 บาท และ จำนวน 24,854,249.52 บาท ตามลำดับ โดยมีจำนวนโครงการ 31 โครงการเท่ากัน โดยทั้งสองหน่วยงาน มีรายได้เฉลี่ยต่อโครงการตั้งแต่ ปี 2558 – 2567 จำนวน 989,302.13 บาท และ จำนวน 801,749.98 บาท ตามลำดับ ซึ่งมีรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนเฉลี่ยสูงกว่าหน่วยงานอื่น ๆ เกือบเท่าตัว

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงถึงการขยายตัวของโครงการและรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยฯ โดยเริ่มต้นจาก 5 โครงการในปีแรก และเพิ่มขึ้น เป็น 29 โครงการในช่วง 4 ปี และคงที่ในระดับเฉลี่ย 15–20 โครงการต่อปี ซึ่งในปีที่มีโครงการจำนวนมากที่สุด ได้แก่ ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 29 โครงการ จำนวน 10,334,940 บาท คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อโครงการละ 356,377.24 บาท คิดเป็นร้อยละการเปลี่ยนแปลงรายปี 12.42 และปีที่มีโครงการจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ ปี พ.ศ. 2558 จำนวน 5 โครงการ จำนวน 3,565,000 บาท คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อโครงการละ 713,000 บาท

ทั้งนี้ พบว่า ปี พ.ศ. 2562 เป็นปีที่มีจำนวนโครงการบริการวิชาการมากที่สุด จำนวน 29 โครงการ แต่ไม่ได้เป็นปีที่มีรายได้สูงสุด ในรอบ 10 ปี โดยมีหลายโครงการในปี พ.ศ. 2562 มีรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัยฯ ในลักษณะการจัดอบรม แต่ขณะเดียวกัน ได้มีการจัดเก็บค่าลงทะเบียนกับผู้สนใจทั่วไป ส่งผลให้รายได้รวมมีจำนวนไม่สูงมาก แม้มีจำนวนโครงการจำนวนมาก

4. ข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) จำแนกตามหน่วยงาน

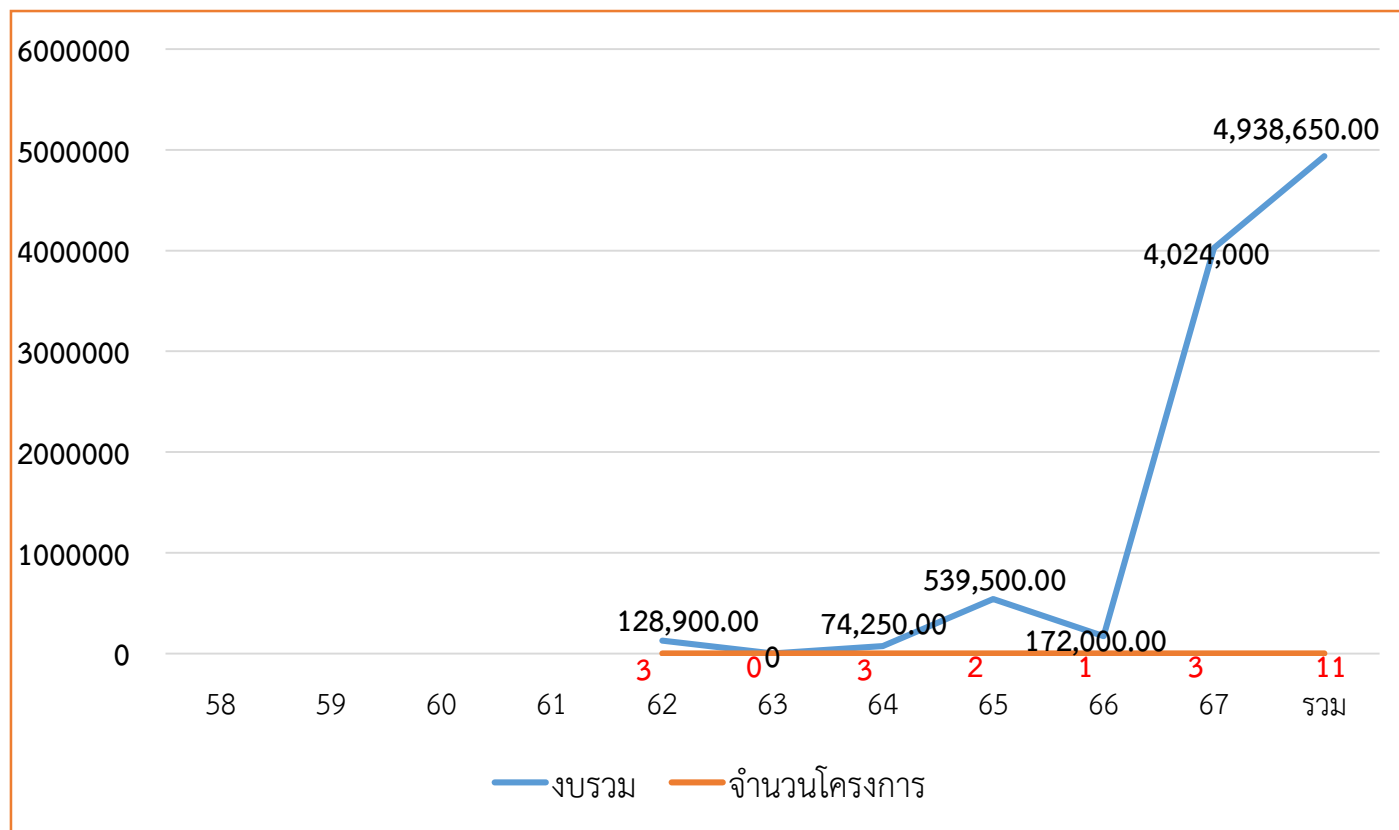
ตารางที่ 4.19 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

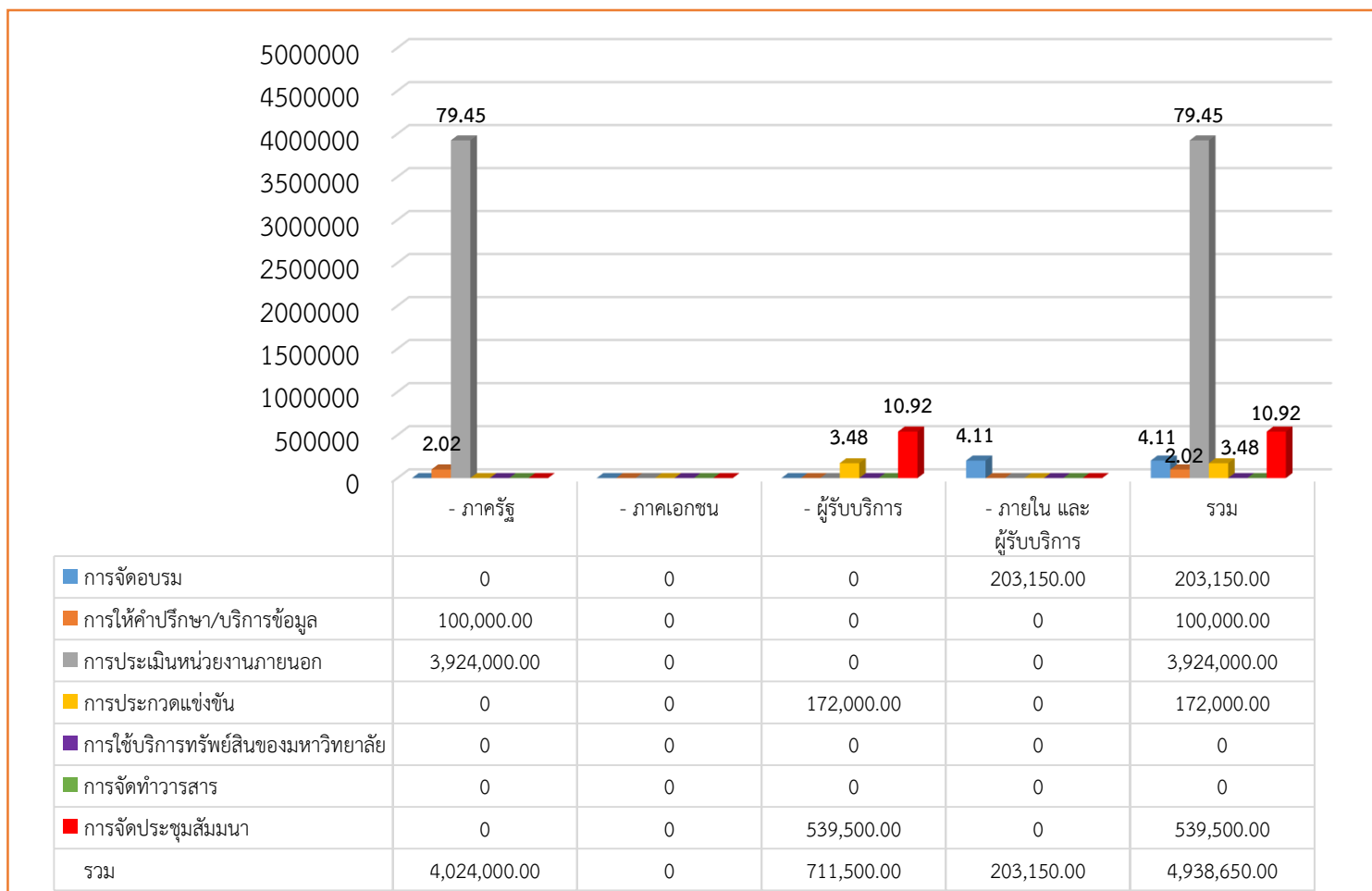
โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการอบรมบุคลากรเพื่อการจัดสอบ TOEIL ITP	ภาครัฐ	การจัดอบรม	-	-	-	-	64,500.00	-	-	-	-	-	64,500.00
2. โครงการบริการวิชาการเพื่อการจัดสอบ TOEIL ITP			-	-	-	-	50,400.00	-	48,000.00	-	-	-	98,400
3. โครงการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้ม			-	-	-	-	14,000.00	-	-	-	-	-	14,000
4. กิจกรรมการจัดสอบTOEIL			-	-	-	-	-	-	11,700.00	-	-	-	11700
5. โครงการบริการวิชาการเพื่อการจัดสอบ TOEIL			-	-	-	-	-	-	14,550.00	-	-	-	14,550
6. โครงการจ้างที่ปรึกษาด้านวิชาการการจัดทำข้อมูลสถานการณ์และต้นทุนทางคุณธรรม เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม (จังหวัดกำแพงเพชร)		การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000
7. โครงการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		การประเมินหน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,924,000.00	3,924,000.00

โครงการ	แหล่งงบ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
8. โครงการกิจกรรม “การประกวดดนตรีเยาวชนแห่งประเทศไทย นครสวรรค์ มิวสิค อะวอร์ด”	ผู้รับบริการโดยตรง	การประกวดและแข่งขัน	-	-	-	-	-	-	-	-	172,000.00	-	-
9. โครงการประชุมเครือข่ายสมาคมบัณฑิตมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย การบรรยายและเสวนาวิชาการ "หลักการ บริหาร การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศแบบองค์รวม"		การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	270,000.00	-	-	-
10. โครงการประชุมวิชาการเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ			-	-	-	-	-	-	-	269,500.00	-	-	269,500.00
รวม			-	-	-	-	128,900.00	-	74,250.00	539,500.00	172,000.00	4,024,000.00	4,938,650.00
ร้อยละ			-	-	-	-	2.61	-	1.50	10.92	3.48	81.48	100.00
จำนวนโครงการ			-	-	-	-	3	-	3	2	1	3	11

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 4.7 และ 4.8



แผนภูมิที่ 4.7 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.8 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.19 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 11 โครงการ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2562 – 2567 เป็นต้นมา มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น จำนวน 4,938,650 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ได้แก่ ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 4,024,000 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่ โครงการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 3,924,000 บาท แต่ขณะเดียวกันโครงการประเภทการจัดอบรมมีจำนวนมากที่สุดในปี พ.ศ. 2562 และ 2564 เป็นหลัก เป็นจำนวนรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 203,150 บาท และ ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน น้อยที่สุด ปี พ.ศ.2564 จำนวน 74,250 บาท เป็นโครงการประเภทการจัดอบรม

อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาที่มีการเติบโตมากที่สุด ได้แก่ ช่วงปี พ.ศ.2566 – 2567 มีจำนวนสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้นจาก 172,000 บาท เพิ่มขึ้น เป็น 4,024,000 บาท โดยรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน มาจากแหล่งงบประมาณที่เป็น “หน่วยงานภาครัฐ” มากที่สุด โดยอยู่ในประเภท “การประเมินหน่วยงานภายนอก” ได้แก่ โครงการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพบว่า สำหรับแหล่งงบประมาณที่ไม่ได้รับการสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ หน่วยงานภาคเอกชน แสดงให้เห็นว่าคณะมนุษยศาสตร์ ฯ ได้รับรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งที่มีความหลากหลาย ยกเว้นจากหน่วยงานภาคเอกชน ส่วนประเภทโครงการที่ยังไม่มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการจัดทำวารสารวิชาการ จากข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าจำนวนโครงการที่มีจำนวนมากไม่มีผลต่อรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนที่ได้รับ

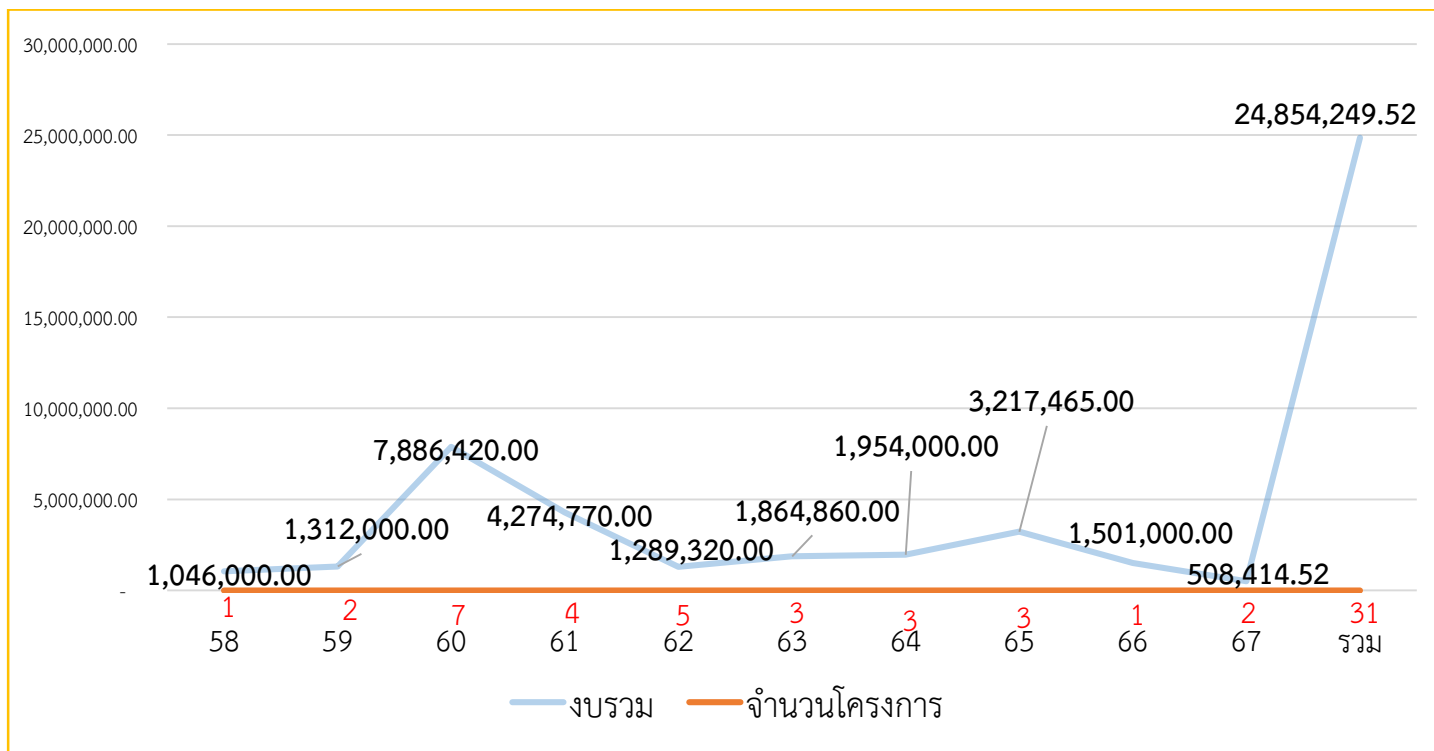
4.2 คณะครุศาสตร์

ตารางที่ 4.20 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะครุศาสตร์

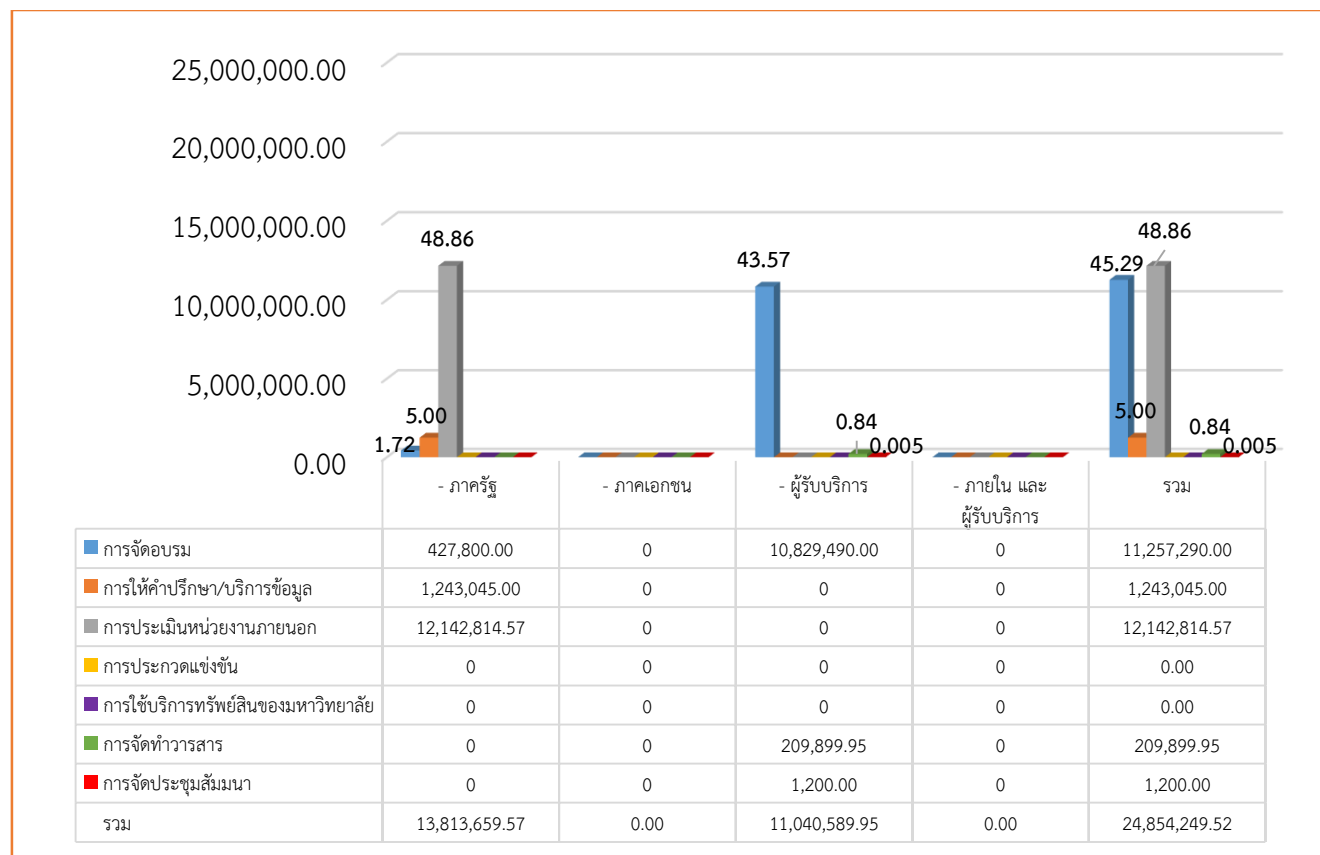
โครงการ	แหล่งงบ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการเตรียมความรู้สู่การสอบ GAT/PAT	ภาครัฐ	การจัดอบรม	-	-	-	67,800.00	-	-	-	-	-	-	67,800.00
2. โครงการอบรมครูผู้สอนปฏิบัติการพื้นฐานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนคุณภาพของสสวท			-	-	-	-	360,000.00	-	-	-	-	-	360,000.00
3. โครงการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้น้ำปะปา		การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	-	-	-	-	203,000.00	-	263,000.00	380,465.00	-	-	846,465.00
4. โครงการติดตามความพึงพอใจผู้ใช้น้ำที่โทรแจ้งปัญหาผ่าน cell center ปี 2562			-	-	-	-	-	252,860.00	-	-	-	-	252,860.00
5. โครงการสำรวจเจตคติผู้ใช้บริการ Call center โทร 1141 กด 555			-	-	90,720.00	-	-	-	-	-	-	-	90,720.00
6. โครงการสำรวจเจตคติใ้ใช้น้ำประปาในเขตพื้นที่บริการประปานครสวรรค์			-	-	53,000.00	-	-	-	-	-	-	-	53,000.00
7. โครงการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการย่อยที่ 1)	การประเมินหน่วยงานภายนอก	1,046,000.00	614,000.00	488,000.00	-	-	776,000.00	722,000.00	-	-	-	3,646,000.00	

โครงการ	แหล่งงบ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
8. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการย่อยที่ 2)			-	698,000.00	724,400.00	-	632,900.00	836,000.00	-	2,169,000.00	1,501,000.00	298,514.57	6,859,814.57
9. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาล และ อบจ (โครงการย่อยที่ 3)			-	-	-	-	-	-	969,000.00	668,000.00	-	-	1,637,000.00
10. โครงการอบรมพัฒนาครูประจำปีงบประมาณ 2560	ผู้รับบริการโดยตรง	การจัดอบรม	-	-	4,213,500.00	3,847,770.00	-	-	-	-	-	-	8,061,270.00
11. โครงการการจัดอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2559			-	-	2,292,000.00	274,000.00	-	-	-	-	-	-	2,566,000.00
12. โครงการ ค่ายเตรียมความพร้อมคณิตพิชิตฝัน			-	-	24,800.00	85,200.00	92,220.00	-	-	-	-	-	202,220.00
13. วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์		การจัดทำวารสารวิชาการ	-	-	-	-	1,200.00	-	-	-	-	-	1,200.00
14. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสอนอย่างไรให้ถูกใจ Gen Alpha		การประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209,899.95	209,899.95
รวม			1,046,000.00	1,312,000.00	7,886,420.00	4,274,770.00	1,289,320.00	1,864,860.00	1,954,000.00	3,217,465.00	1,501,000.00	508,414.52	24,854,249.52
ร้อยละ			4.21	5.28	31.73	17.20	5.19	7.50	7.86	12.95	6.04	2.05	100.00
จำนวนโครงการ			1	2	7	4	5	3	3	3	1	2	31

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 4.9 และ 4.10



แผนภูมิที่ 4.9 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะครุศาสตร์ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.10 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะครุศาสตร์
ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.20 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 ของคณะครุศาสตร์ พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของคณะครุศาสตร์ มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 31 โครงการ โดยเริ่มดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 10 ปี มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น จำนวน 24,854,249.52 บาท มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2560 จำนวน 7,886,420 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่โครงการอบรมพัฒนาครูประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 4,213,500 บาท แต่ขณะเดียวกันโครงการประเภทการประเมินหน่วยงานภายนอก มีจำนวนมากที่สุด โดยมีการดำเนินการในทุกปี ซึ่งมีลักษณะการดำเนินโครงการเหมือนกัน แต่มีผู้รับผิดชอบจำนวนหลายท่าน เป็นจำนวนรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 12,142,814.57 บาท และ ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน น้อยที่สุด ปี พ.ศ.2567 จำนวน 508,412 บาท เป็นโครงการประเภท การประเมินหน่วยงานภายนอก การจัดประชุม สัมมนา วิชาการและวิจัย

อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาที่มีการเติบโตมากที่สุด ได้แก่ ช่วงปี พ.ศ.2563 – 2565 มีจำนวนสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้นจาก 1,864,860 บาท เพิ่มขึ้น เป็น 3,217,465 บาท โดยรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มาจากแหล่งงบประมาณ “หน่วยงานภาครัฐ” มากที่สุด โดยอยู่ในประเภท “การประเมินหน่วยงานภายนอก” ได้แก่ โครงการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับแหล่งงบประมาณที่ไม่ได้รับการสนับสนุนของคณะครุศาสตร์ คือ หน่วยงานภาคเอกชน และแหล่งงบประมาณจากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นว่าได้รับงบประมาณจากแหล่งที่มีความหลากหลาย ยกเว้นจากหน่วยงานภาคเอกชน ส่วนประเภทโครงการที่ยังไม่มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ การประกวดแข่งขัน และการใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุนถึงบทบาทด้านการพัฒนาครู การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

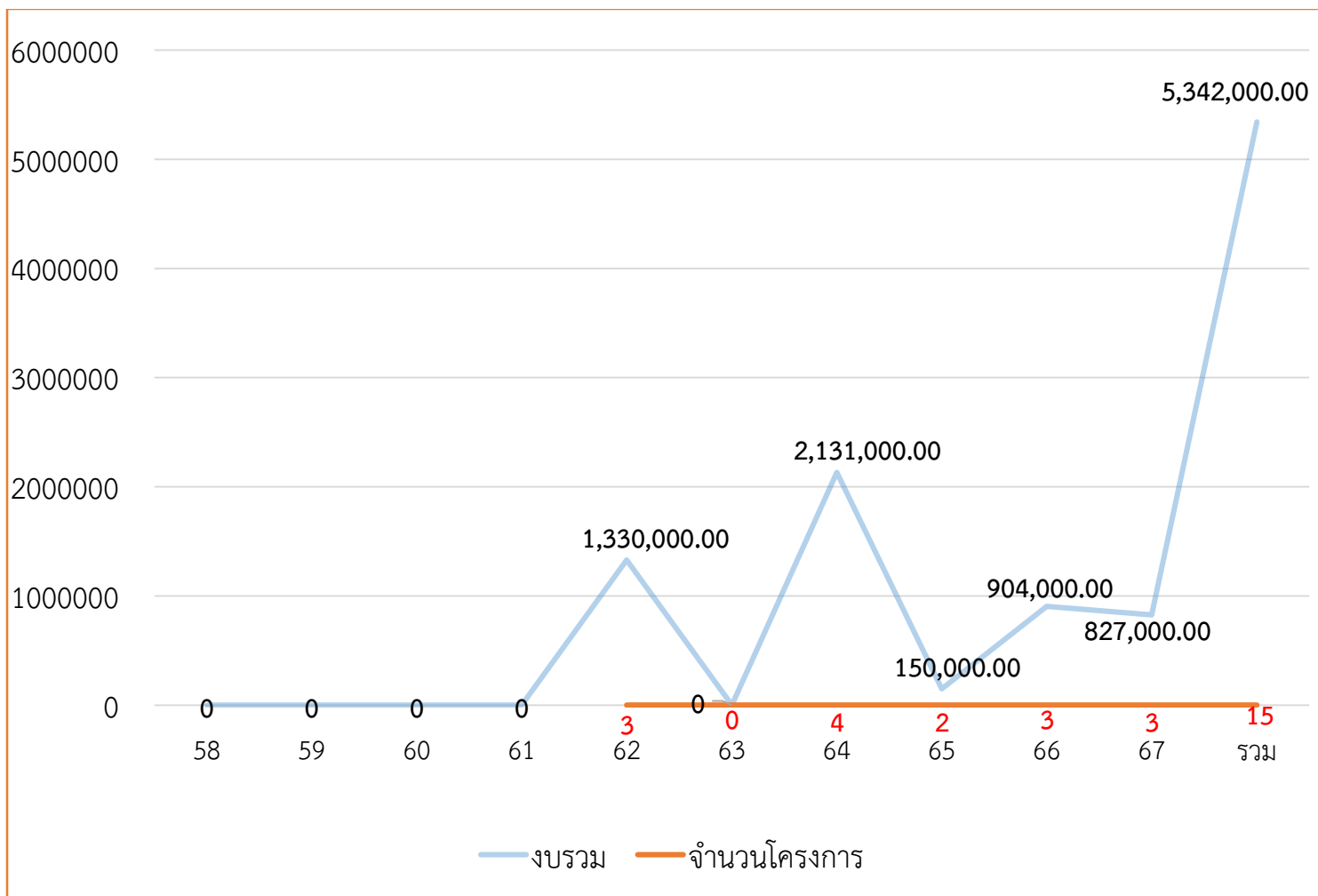
4.3. คณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 4.21 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะวิทยาการจัดการ

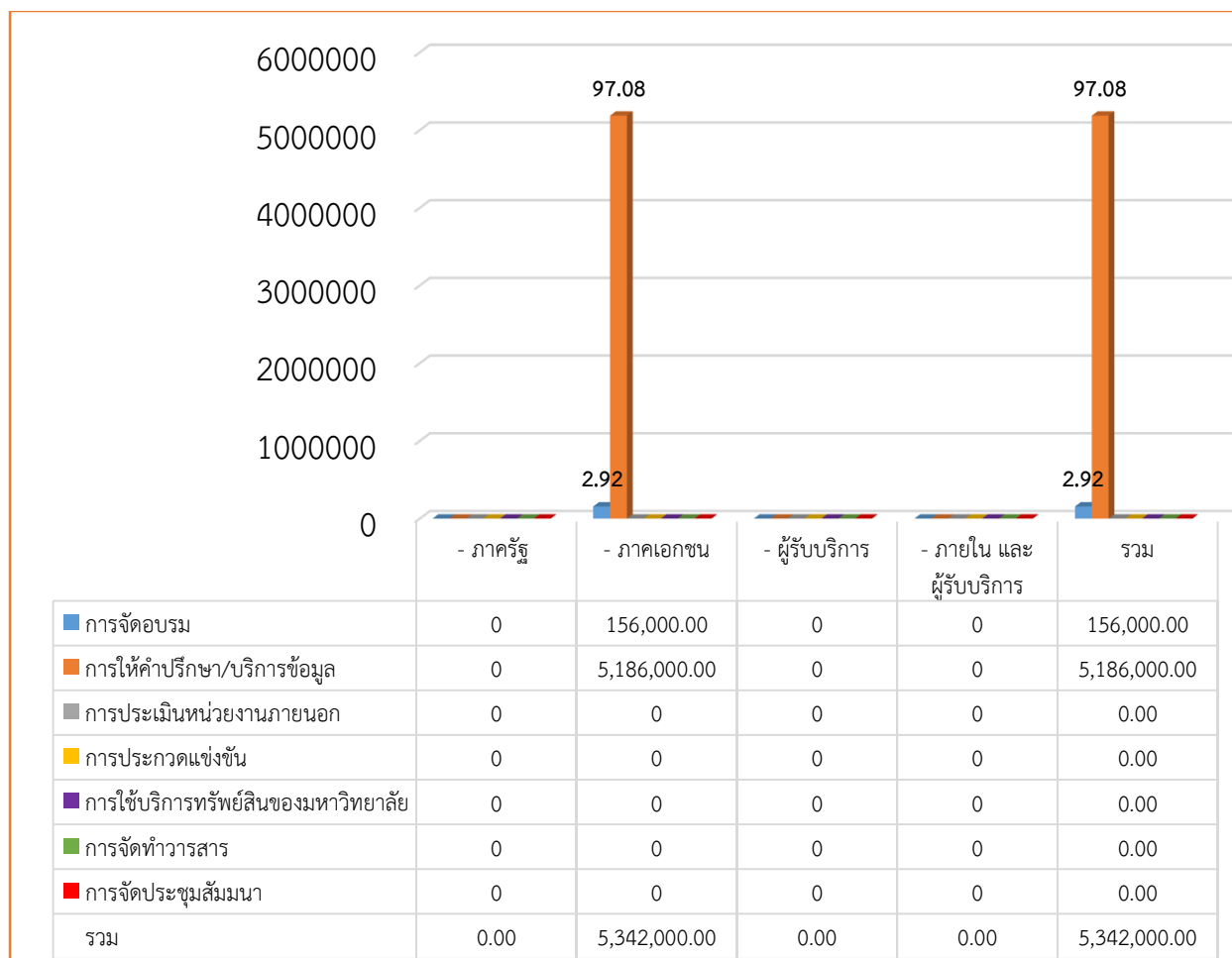
โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. การพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสาร	ภาคเอกชน	การจัดอบรม	-	-	-	-	156,000.00	-	-	-	-	-	156,000.00
2. ความเป็นเลิศทางวิชาการและด้านการวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมการประชุมเครือข่ายระดับชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต		การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	-	-	-	-	174,000.00	-	-	-	-	-	174,000.00
3. ยุวพัฒนรักษ์ถิ่น Plus เพื่อการขับเคลื่อนภูมิปัญญาและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก			-	-	-	-	1,000,000.00	-	-	-	-	-	1,000,000.00
4. โครงการสานอนาคตการศึกษา Connex ED			-	-	-	-	-	-	460,000.00	-	154,000.00	77,000.00	691,000.00

โครงการ	แหล่งงบ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
5. โครงการต่อยอดนวัตกรรมและแนวคิดธุรกิจของนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการเริ่มต้น (Starup) (โครงการ GSB Innovation Club) กิจกรรม Innovation Club by GSB Starup			-	-	-	-	-	-	500,000.00	100,000.00	-	-	600,000.00
6. โครงการต่อยอดนวัตกรรมและแนวคิดธุรกิจของนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการเริ่มต้น (Starup) (โครงการ GSB Innovation Club) กิจกรรม Innovation Club by GSB Starup			-	-	-	-	-	-	171,000.00	-	-	-	171,000.00
7. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น			-	-	-	-	-	-	1,000,000.00	-	700,000.00	700,000.00	2,400,000.00
8. โครงการสร้างผู้ประกอบการ Microprenner			-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	50,000.00	150,000.00
รวม			-	-	-	-	1,330,000.00	-	2,131,000.00	150,000.00	904,000.00	827,000.00	5,342,000.00
ร้อยละ			-	-	-	-	24.90	-	39.89	2.81	16.92	15.48	100.00
จำนวนโครงการ			-	-	-	-	3	-	4	2	3	3	15

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 11 และ 12



แผนภูมิที่ 4.11 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะวิทยาการจัดการ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.12 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะวิทยาการจัดการ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.21 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 คณะวิทยาการจัดการ พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของคณะวิทยาการจัดการ มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 15 โครงการ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2562 – 2567 เป็นต้นมา มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น จำนวน 5,342,000 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 2,131,000 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่ โครงการออมสินยุวพัฒน รักษ์ถิ่น จำนวน 1,000,000 บาท แต่ขณะเดียวกันโครงการประเภทการให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล มีจำนวนมากที่สุด ในปี พ.ศ. 2562 – 2567 เป็นจำนวนรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 5,186,000 บาท และรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน น้อยที่สุด ปี พ.ศ.2565 จำนวน 150,000 บาท เป็นโครงการประเภทการให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล

อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาที่มีการเติบโตมากที่สุด ได้แก่ ช่วงปี พ.ศ.2565 – 2566 มีจำนวน สัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้นจาก 150,000 บาท เพิ่มขึ้น เป็น 904,000 บาท โดยรายได้การให้บริการทาง วิชาการที่มีค่าตอบแทน แหล่งงบประมาณที่ได้รับมีเพียงแหล่งเดียว ได้แก่ จาก “หน่วยงานภาคเอกชน” โดยอยู่ในประเภท “การให้คำปรึกษา/การบริการข้อมูล” ได้แก่ โครงการออมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น ส่วนแหล่งงบประมาณจากส่วนอื่น ๆ คณะวิทยาการจัดการยังไม่ปรากฏผลในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ส่วนประเภทโครงการที่ยังไม่มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ การประเมินหน่วยงานภายนอก การประกวด แข่งขัน การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย การจัดทำวารสารวิชาการ การจัดประชุม สัมมนา วิชาการและวิจัย

4.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

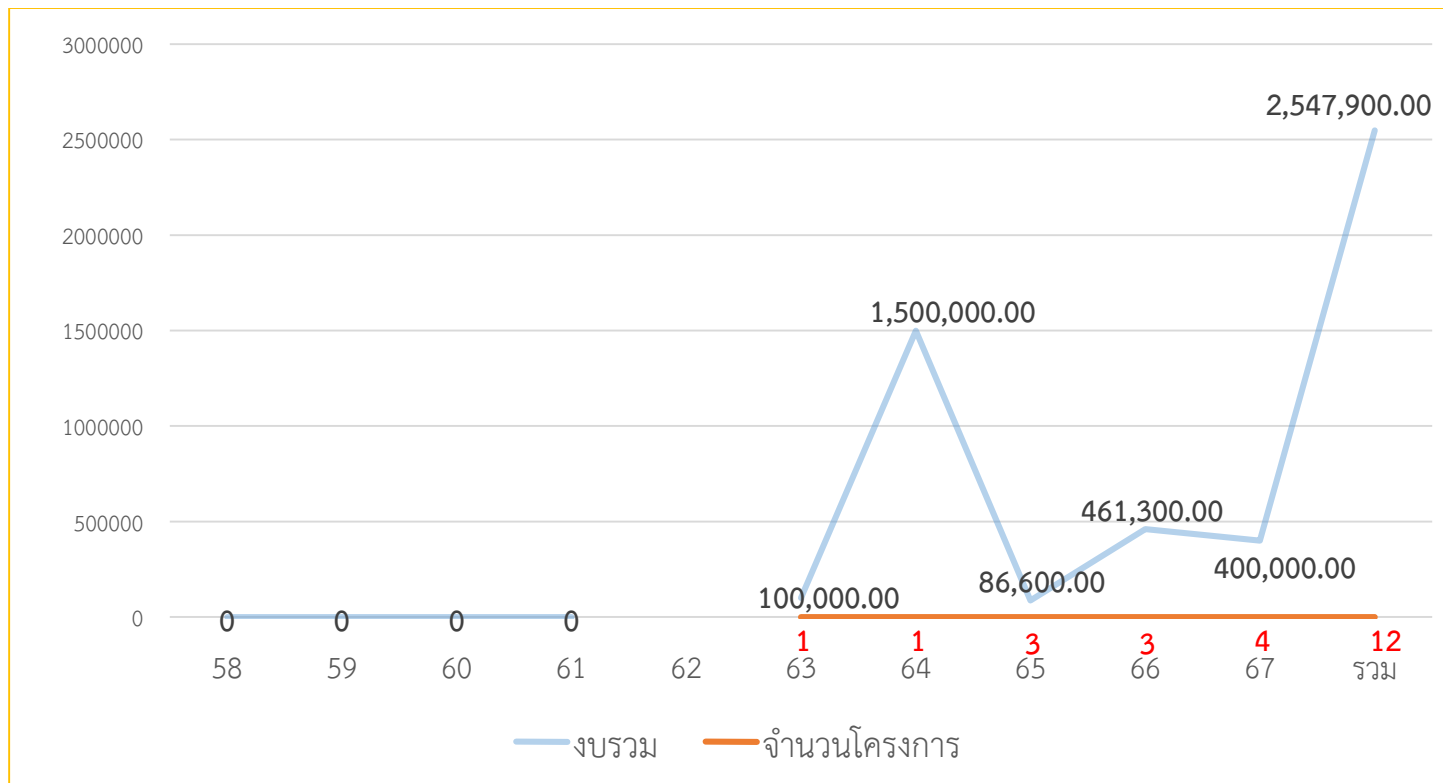
ตารางที่ 4.22 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการยุวชนอาสา โครงการย่อย การแก้ปัญหาฟาร์มเลี้ยงหอยเชอรี่ในชุมชนเกษตรหนองซี้ได้ จังหวัดนครสวรรค์ โดยบูรณาการสอนแบบสหวิทยาการ	ภาครัฐ	การให้คำปรึกษา/การบริการข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-	-	320,000.00	-	320,000.00
2. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยเชิงบูรณาการในรูปแบบ Safety Day ณ สถาบันเครือข่าย	ภาคเอกชน	การจัดอบรม	-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-	-	100,000.00
3. โครงการยุวชนอาสา กิจกรรมการแก้ปัญหาผลผลิตเกิน ผ่าน สดมศึกษาที่เน้นโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี		การให้คำปรึกษา/การบริการข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	280,000.00	-
4. โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ กิจกรรมแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 9 ของถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		การประกวดและแข่งขัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-
5. โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีคุณสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้รับบริการโดยตรง	การจัดอบรม	-	-	-	-	-	-	1,500,000.00	-	-	-	1,500,000.00

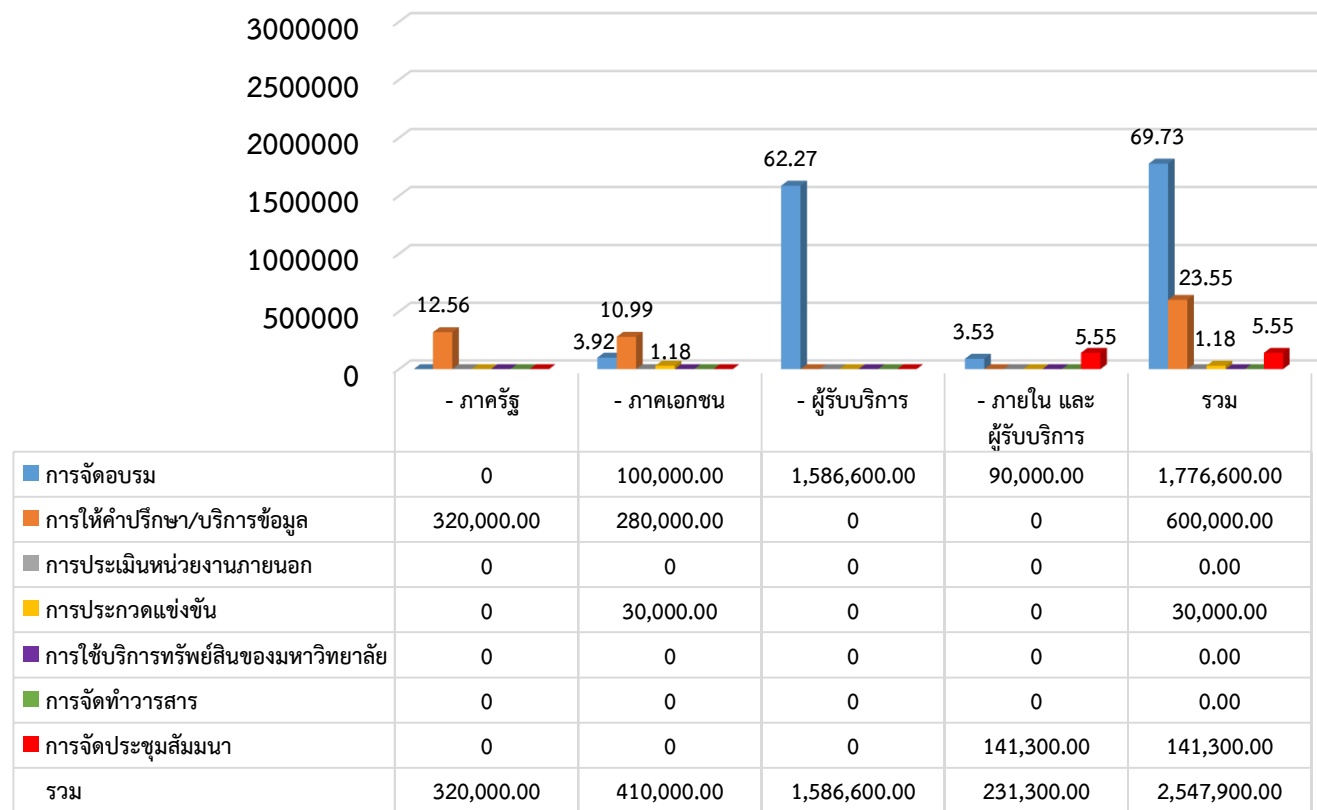
โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์สุขภาพอุตสาหกรรมและความปลอดภัย กิจกรรมการให้บริการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานตามสถานประกอบกิจการ			-	-	-	-	-	-	-	4,600.00	-	-	4,600.00
7. โครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์สุขภาพอุตสาหกรรมและความปลอดภัย กิจกรรมการให้บริการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับบริหารและระดับหัวหน้างาน			-	-	-	-	-	-	-	28,000.00	-	-	28,000.00
8. โครงการอบรมบริการวิชาการสู่ชุมชน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม Geogebra			-	-	-	-	-	-	-	54,000.00	-	-	54,000.00
9. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Geogebra โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 11-12 พ.ย. 2566	ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการโดยตรง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,400.00	20,400.00
10. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม Geogebra โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 22-23 มี.ย. 2567			-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,600.00	69,600.00

โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
11. โครงการค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2566		การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	35,400.00	-	35,400.00
12. โครงการค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 1			-	-	-	-	-	-	-	-	105,900.00	-	105,900.00
รวม			-	-	-	-	-	100,000.00	1,500,000.00	86,600.00	461,300.00	400,000.00	2,547,900.00
ร้อยละ			-	-	-	-	-	3.92	58.87	3.40	18.11	15.70	100.00
จำนวนโครงการ			-	-	-	-	-	1	1	3	3	4	12

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 13 และ 14



แผนภูมิที่ 4.13 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.14 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.22 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 12 โครงการ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2562 – 2567 เป็นต้นมา มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,547,900 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2564 มากที่สุด จำนวน 1,500,000 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่ โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีคุณสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,500,000 บาท แต่ขณะเดียวกันโครงการประเภทการจัดอบรม มีจำนวนมากที่สุดในปี พ.ศ. 2563 - 2565 เป็นจำนวนรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 1,776,600 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนน้อยที่สุด ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 86,600 บาท เป็นโครงการประเภทการจัดอบรม

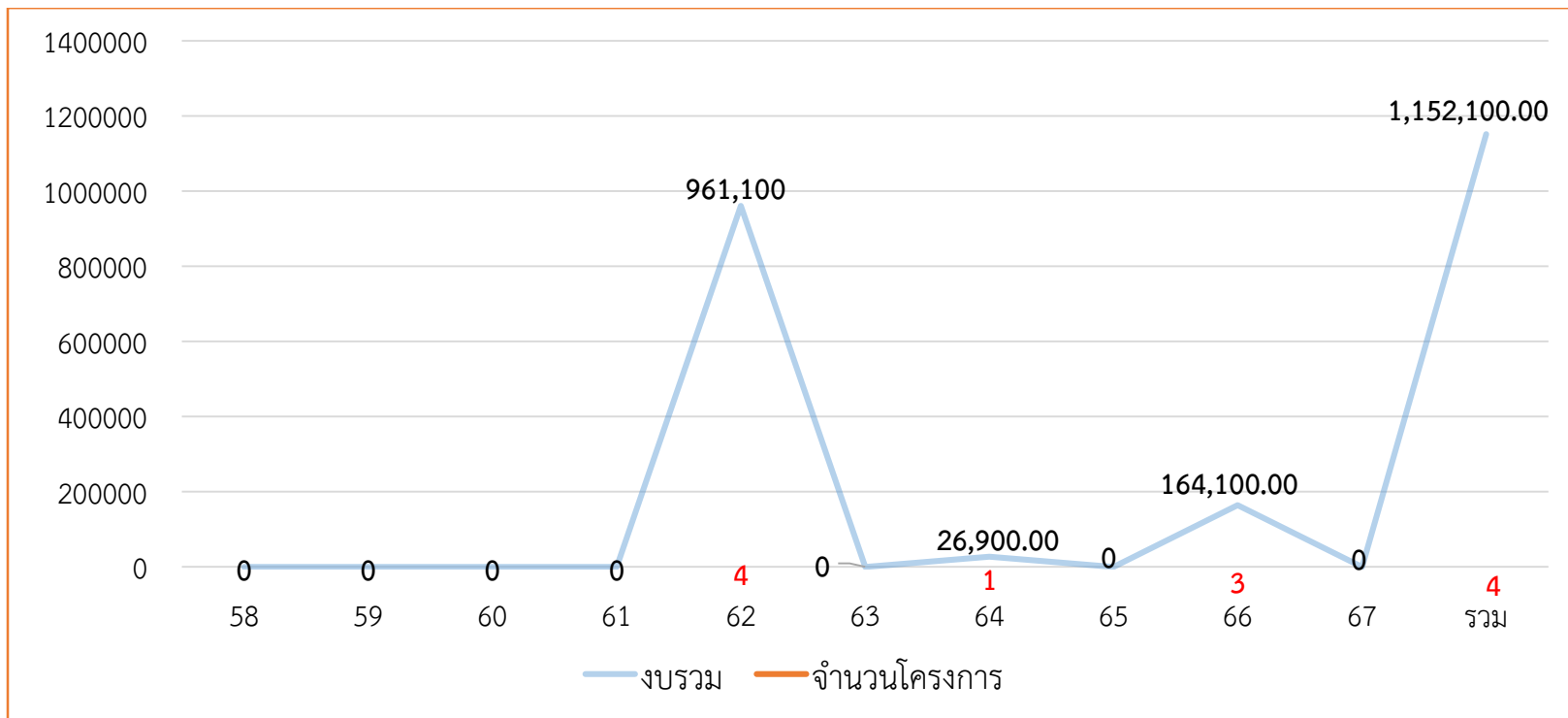
อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาที่มีการเติบโตมากที่สุด ได้แก่ ช่วงปี พ.ศ.2563– 2564 มีจำนวนสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้นจาก 100,000 บาท เพิ่มขึ้น เป็น 1,500,000 บาท โดยรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มาจากแหล่งงบประมาณ “ผู้รับบริการโดยตรง” โดยอยู่ในประเภท “การจัดอบรม” ได้แก่ โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีคุณสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับงบประมาณจากทั้ง 4 แหล่ง โดยมีสัดส่วนรายได้แตกต่างกันไปตามลักษณะของโครงการ ส่วนประเภทโครงการที่ยังไม่มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ การประเมินหน่วยงานภายนอก การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย การจัดทำวารสารวิชาการ

4.5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

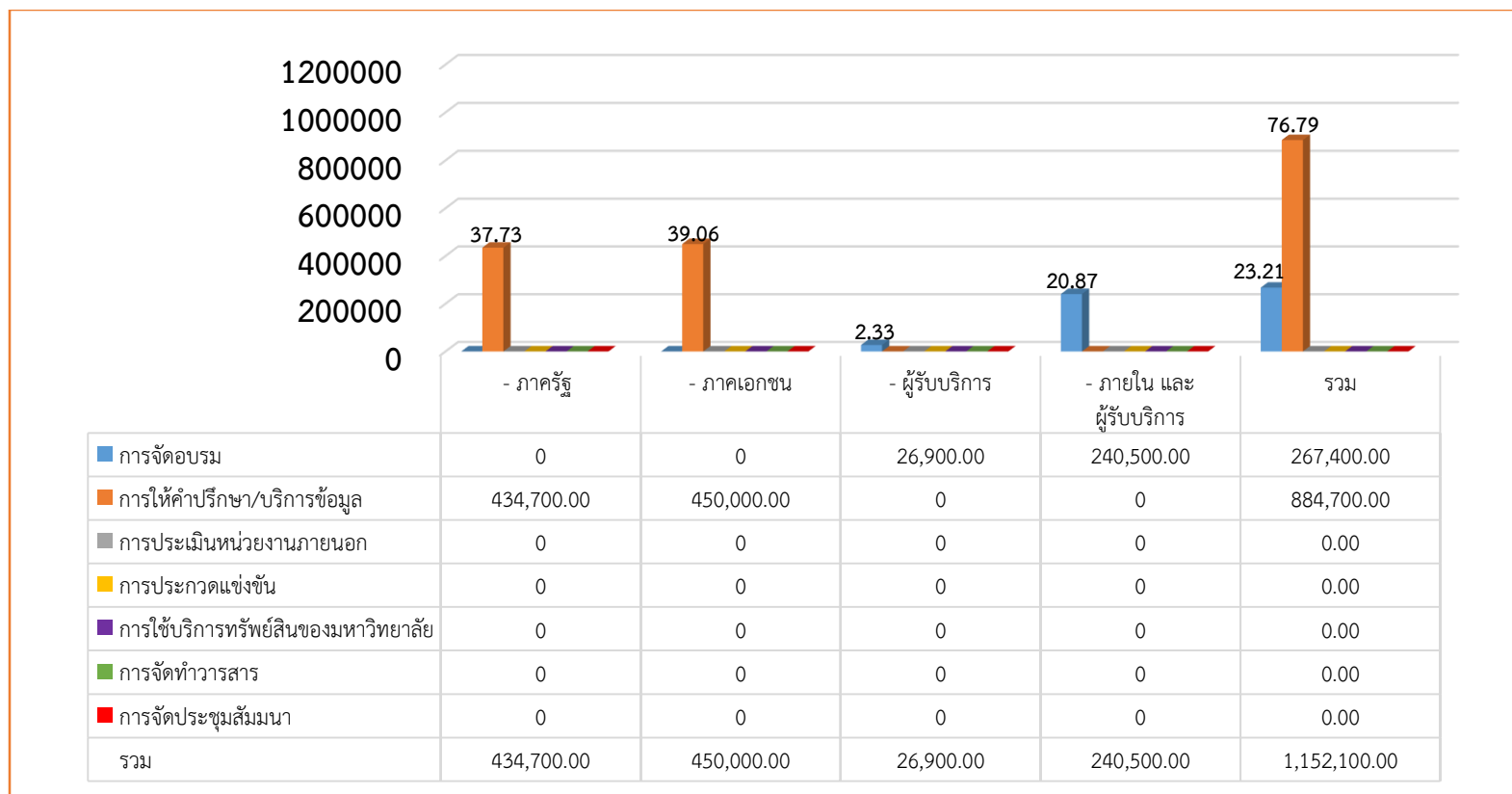
ตารางที่ 4.23 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โครงการ	แหล่งงบ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการวิเคราะห์และพัฒนางานด้านสารสนเทศศูนย์คอมพิวเตอร์ด้านดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมระยะ 3 ปี	ภาครัฐ	การให้คำปรึกษา/การบริการข้อมูล	-	-	-	-	434,700.00	-	-	-	-	-	434,700.00
2. โครงการมหาวิทยาลัยประชาชน	ภาคเอกชน		-	-	-	-	450,000.00	-	-	-	-	-	450,000.00
3. หลักสูตรระยะสั้น ศิลปะการแต่งหน้าเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	ผู้รับบริการโดยตรง	การจัดอบรม	-	-	-	-	-	-	26,900.00	-	-	-	26,900.00
4. โครงการอบรมการเพิ่มทักษะการถ่ายภาพ	ภายในมหาวิทยาลัย		-	-	-	-	46,000.00	-	-	-	-	-	46,000.00
5. โครงการอบรมการเขียนหน้าไลน์เล็ก	และผู้รับบริการโดยตรง		-	-	-	-	30,400.00	-	-	-	-	-	30,400.00
6. โครงการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจแฟชั่นและสิ่งทอชุมชนด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์			-	-	-	-	-	-	-	6,500.00	-	6,500.00	
7. โครงการศูนย์นวัตกรรมอาหารต้นแม่น้ำเจ้าพระยา			-	-	-	-	-	-	-	4,500.00	-	4,500.00	
8. โครงการค่าใช้จ่ายแปรรูปสินค้าเกษตรอุตสาหกรรม 1 จังหวัด 1 ชุมชน			-	-	-	-	-	-	-	153,100.00	-	153,100.00	
รวม			-	-	-	-	961,100	-	26,900.00	-	164,100.00	-	1,152,100.00
ร้อยละ			-	-	-	-	83.42	-	2.33	-	14.24	-	100.00
จำนวนโครงการ			-	-	-	-	4	-	1	-	3	-	8

สามารถแสดงได้ตั้งแต่แผนภูมิที่ 15 และ 16



แผนภูมิที่ 4.15 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.16 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.23 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 8 โครงการ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2562 – 2567 เป็นต้นมา ลักษณะการดำเนินโครงการเป็นโครงการที่เกิดขึ้นใหม่ในแต่ละปี มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,152,100 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 164,100 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่โครงการค่าใช้จ่ายแปรรูปสินค้าเกษตรอุตสาหกรรม 1 จังหวัด 1 ชุมชน จำนวน 153,100 บาท แต่ขณะเดียวกันโครงการประเภทการจัดอบรมมีจำนวนมากที่สุด ในปี พ.ศ. 2562 ,2564, 2566 เป็นหลัก เป็นจำนวนรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 267,400 บาท และปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน น้อยที่สุด ปี พ.ศ.2564 จำนวน 26,900 บาท เป็นโครงการประเภทการจัดอบรม

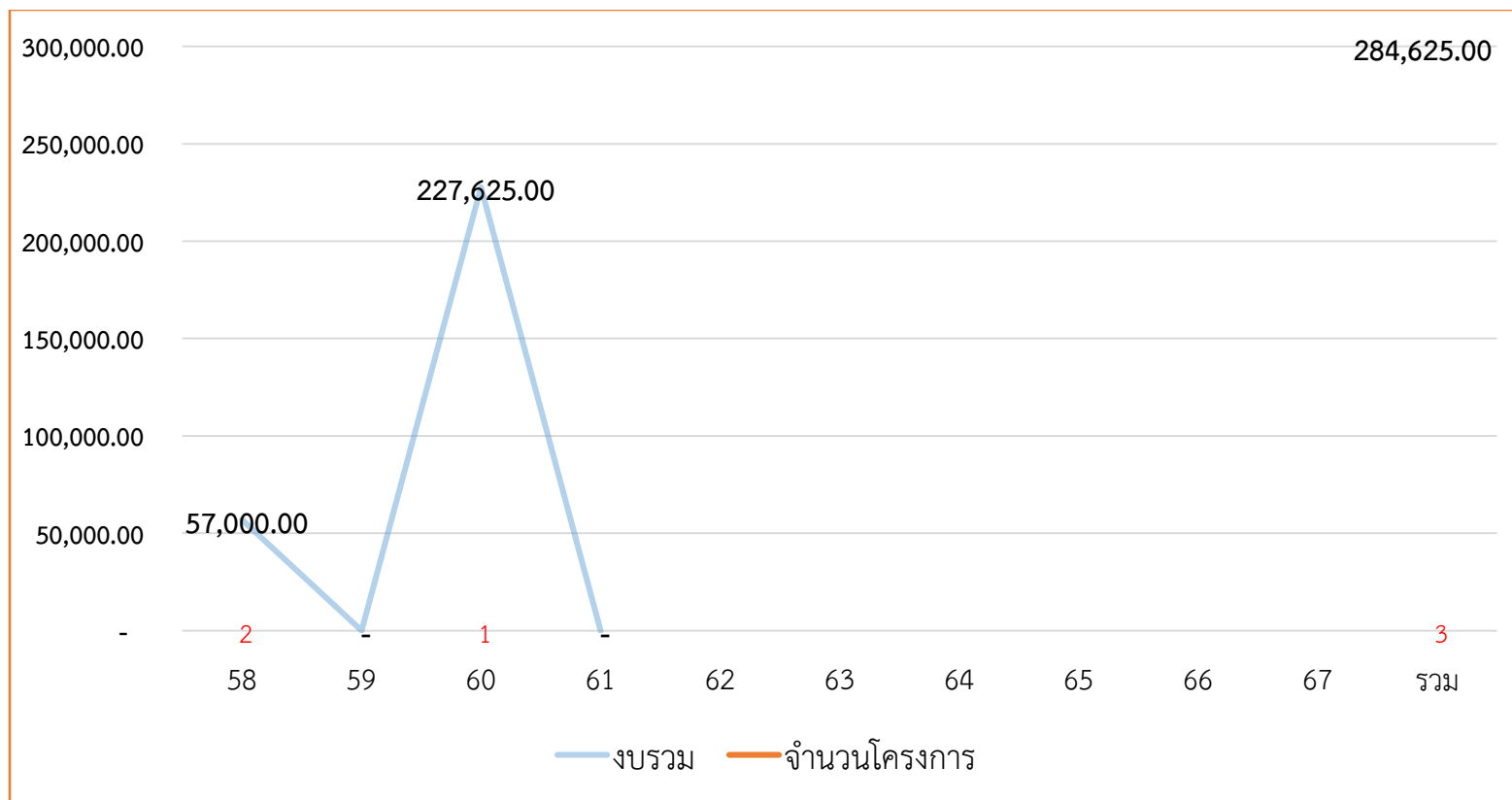
อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาที่มีการเติบโตมากที่สุด ได้แก่ ปี พ.ศ.2566 มีจำนวนสัดส่วนรายได้ 164,100 บาท โดยรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มาจากแหล่งงบประมาณ “หน่วยงานภาคเอกชน” มากที่สุด โดยอยู่ในประเภท “การให้คำปรึกษา/การบริการข้อมูล” ได้แก่ โครงการมหาวิทยาลัยประชาชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับงบประมาณจากทั้ง 4 แหล่ง โดยมีสัดส่วนรายได้แตกต่างกันไปตามลักษณะของโครงการ ส่วนประเภทโครงการที่ยังไม่มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ การประเมินหน่วยงานภายนอกการประกวดแข่งขัน การใช้บริการทรัพยากรสินของมหาวิทยาลัย การจัดทำวารสารวิชาการ และการจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย

4.6. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

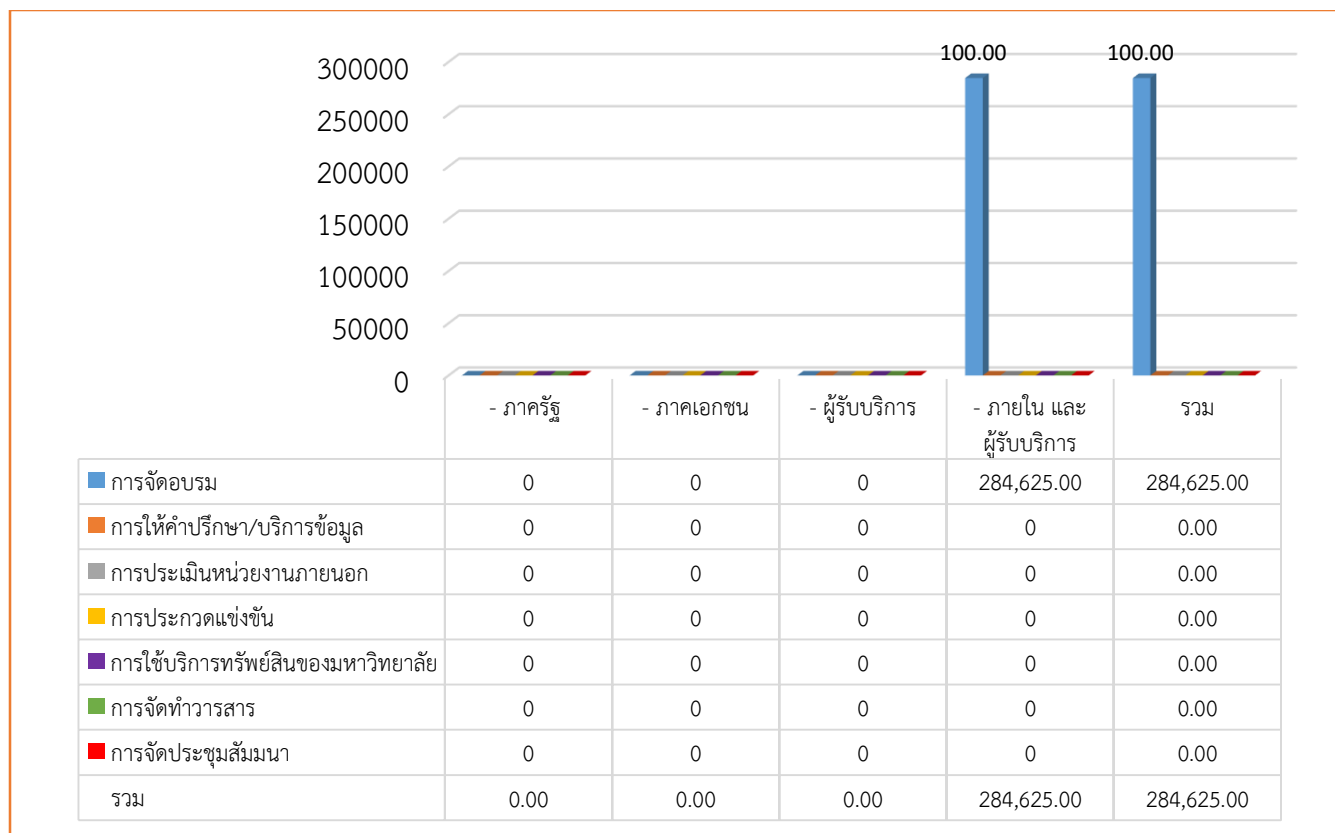
ตารางที่ 4.24 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการ	แหล่งงบ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการที่ 1 การอบรมภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	ภายในมหาวิทยาลัยและผู้บริหารโดยตรง	การประกวดและแข่งขัน	57,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,000.00
2. โครงการที่ 1 มหาวิทยาลัยกับการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรม			-	-	227,625.00	-	-	-	-	-	-	-	227,625.00
รวม			57,000.00	-	227,625.00	-	-	-	-	-	-	-	284,625.00
ร้อยละ			20.03	-	79.97	-	-	-	-	-	-	-	100.00
จำนวนโครงการ			2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 17 และ 18



แผนภูมิที่ 4.17 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.18 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.24 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า รายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 2 โครงการ มีการดำเนินโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน เพียงแค่ 2 ปี ได้แก่ ปี พ.ศ.2558 และ ปีพ.ศ.2560 ซึ่งหลังจากปีพ.ศ.2561 ไม่ปรากฏผลการดำเนินโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จนถึงปัจจุบัน มีรายได้รวมทั้งสิ้น จำนวน 284,625 บาท ที่มีรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2560 จำนวน 227,625 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่ โครงการที่ 1 มหาวิทยาลัยกับการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 227,625 บาท และ ปีที่มีรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน น้อยที่สุด ปี พ.ศ.2558 จำนวน 57,000 บาท เป็นโครงการประเภทการประกวดและแข่งขัน

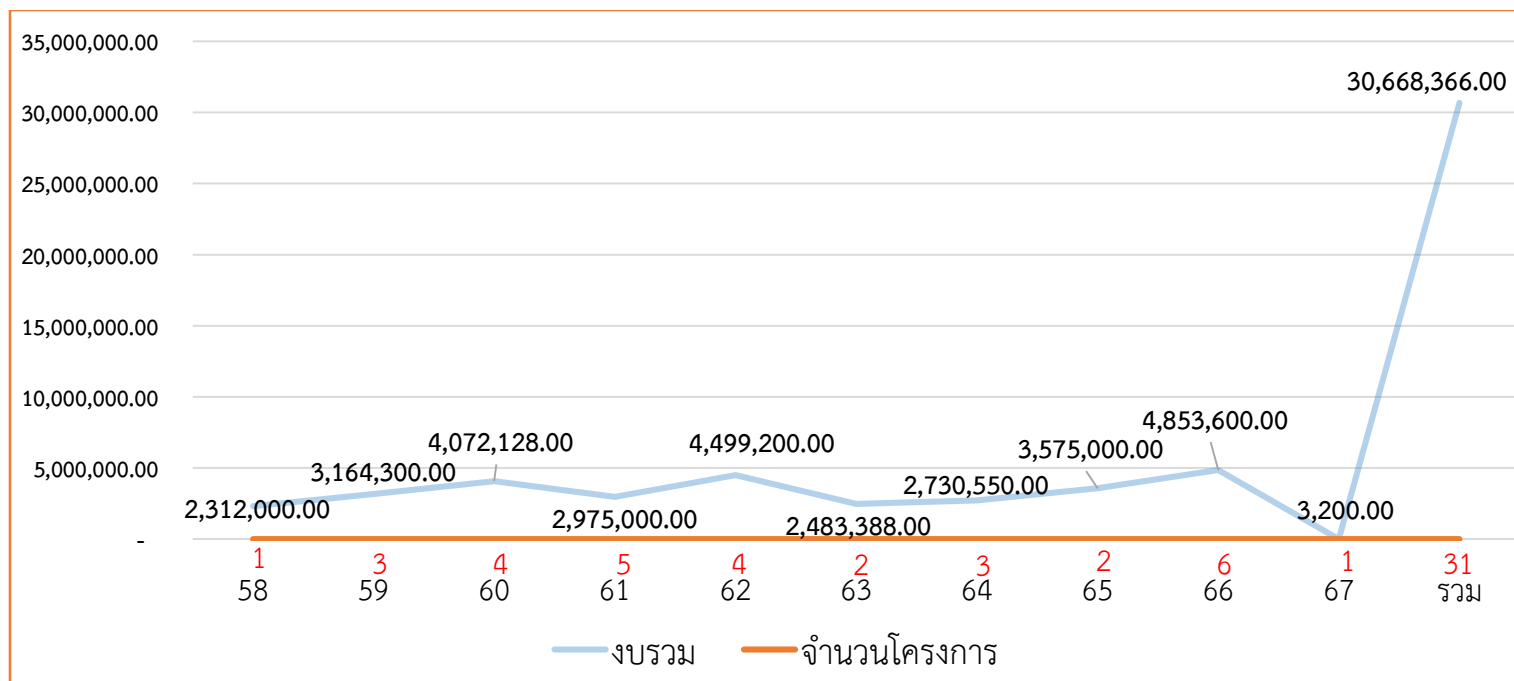
อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาการเติบโตอาจยังไม่ปรากฏผล เนื่องจากการดำเนินโครงการในระยะเริ่มต้นเท่านั้น และยังไม่ปรากฏรายได้นับจากปี พ.ศ.2561 เป็นต้นจนถึงปัจจุบัน โดยรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มาจากแหล่งงบประมาณ เพียงแหล่งเดียว จาก “ภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการเพิ่มเติม” มากที่สุด โดยอยู่ในประเภท “การจัดอบรม” ได้แก่ โครงการที่ 1 มหาวิทยาลัยกับการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรม ส่วนแหล่งงบประมาณจากส่วนอื่น ๆ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ยังไม่ปรากฏผลในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ส่วนประเภทโครงการมีเพียงประเภท “การจัดอบรม” เท่านั้นเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.25 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

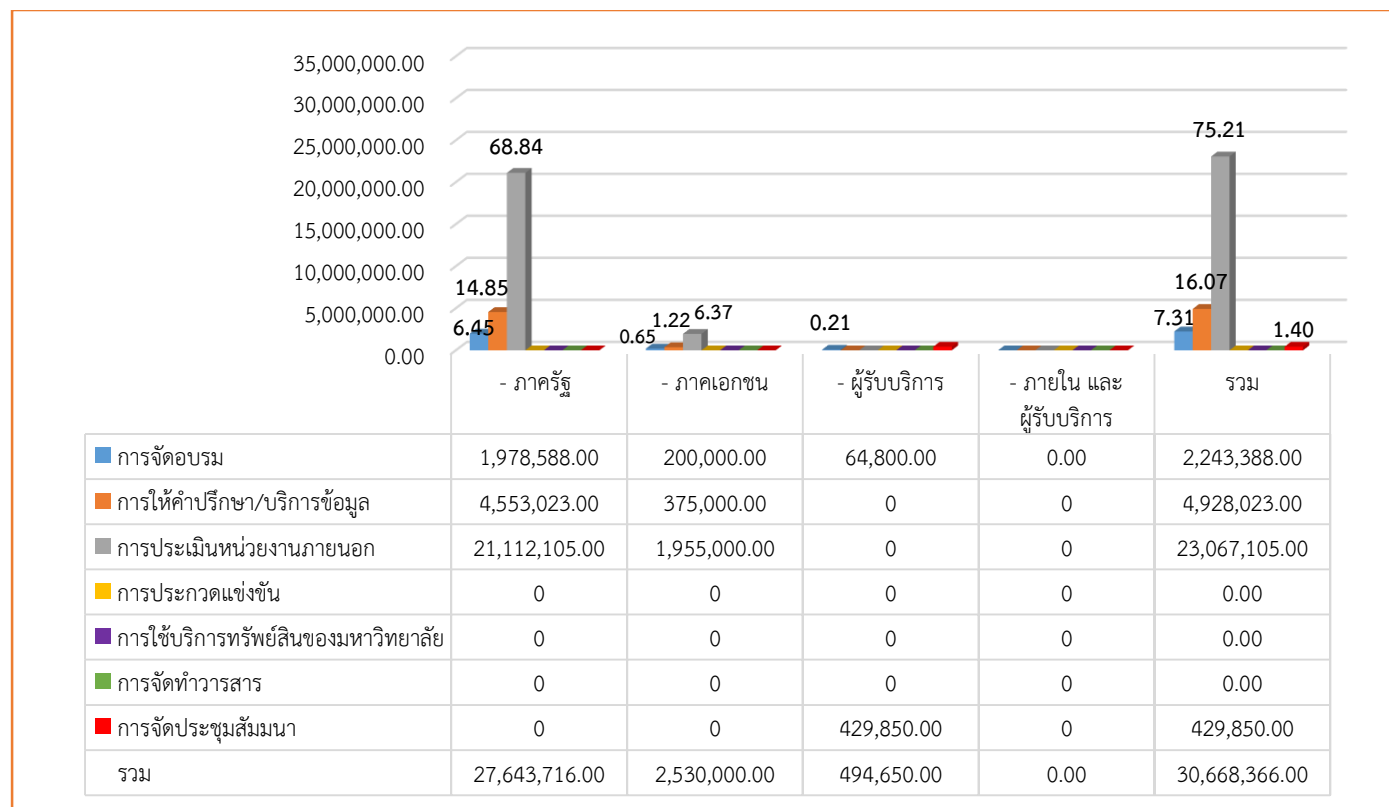
66

โครงการ	แหล่งงบ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม	
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567		
14. โครงการ “มหาวิทยาลัยประชาชน” ระยะที่ 1		การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	-	-	-	62,500.00	-	-	-	-	-	-	62,500.00	
15. โครงการ “มหาวิทยาลัยประชาชน” ระยะที่ 2			-	-	-	312,500.00	-	-	-	-	-	-	312,500.00	
16. โครงการตรวจสอบ วิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินการโครงการการจัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์		การประเมินหน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	-	-	-	-	1,955,000.00	-	1,955,000.00	
17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย”		ผู้รับบริการโดยตรง	การจัดอบรม	-	48,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	48,000.00
18. โครงการอบรมหลักสูตร มาตรฐานการปกป้องอาสามัครในงานวิจัย				-	-	-	-	-	-	-	-	13,600.00	3,200.00	16,800.00
19. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาตินานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ครั้งที่ 1 “ท้องถิ่นก้าวหน้า”		การจัดประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัย		-	200,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	200,300.00
20. โครงการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			-	-	204,000.00	-	-	-	-	-	-	-	204,000.00	
21. โครงการนิทรรศการและเสวนาพิเศษสมุนไพรวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์			-	-	-	-	-	-	25,550.00	-	-	-	25,550.00	
รวม			2,312,000.00	3,164,300.00	4,072,128.00	2,975,000.00	4,499,200.00	2,483,388.00	2,730,550.00	3,575,000.00	4,853,600.00	3,200.00	30,668,366.00	
ร้อยละ			7.54	10.32	13.28	9.70	14.67	8.10	8.90	11.66	15.83	0.01	100.00	
จำนวนโครงการ			1	3	4	5	6	2	3	2	6	1	33	

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 19 และ 20



แผนภูมิที่ 4.19 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.20 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.25 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 สถาบันวิจัยและพัฒนา พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 31 โครงการ โดยดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 10 ปี มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น จำนวน 30,668,366 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 4,853,600 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่โครงการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2,155,000 บาท แต่ขณะเดียวกันโครงการประเภทการประเมินหน่วยงานภายนอก มีจำนวนมากที่สุด มีการดำเนินโครงการ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2558 - 2567 เป็นจำนวนรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 23,067,105 บาท และ ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน น้อยที่สุด ปี พ.ศ.2567 จำนวน 3,200 บาท เป็นโครงการประเภทการจัดอบรม

อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาที่มีการเติบโตมากที่สุด ได้แก่ ช่วงปี พ.ศ.2561 – 2562 มีจำนวนสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้นจาก 2,975,000 บาท เพิ่มขึ้น เป็น 4,499,200 บาท โดยรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มาจากแหล่งงบประมาณ “หน่วยงานภาครัฐ” มากที่สุด โดยอยู่ในประเภท “การประเมินหน่วยงานภายนอก” ได้แก่ โครงการประเภทการประเมินหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โครงการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับแหล่งงบประมาณที่ไม่ได้รับการสนับสนุน คือ งบประมาณภายในมหาวิทยาลัย และผู้รับบริการเพิ่มเติมสะท้อนให้เห็นถึงการเข้าถึงแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้ได้รับงบประมาณมากที่สุด ส่วนประเภทโครงการที่ยังไม่มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ การประกวดแข่งขัน การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการจัดทำวารสารวิชาการ

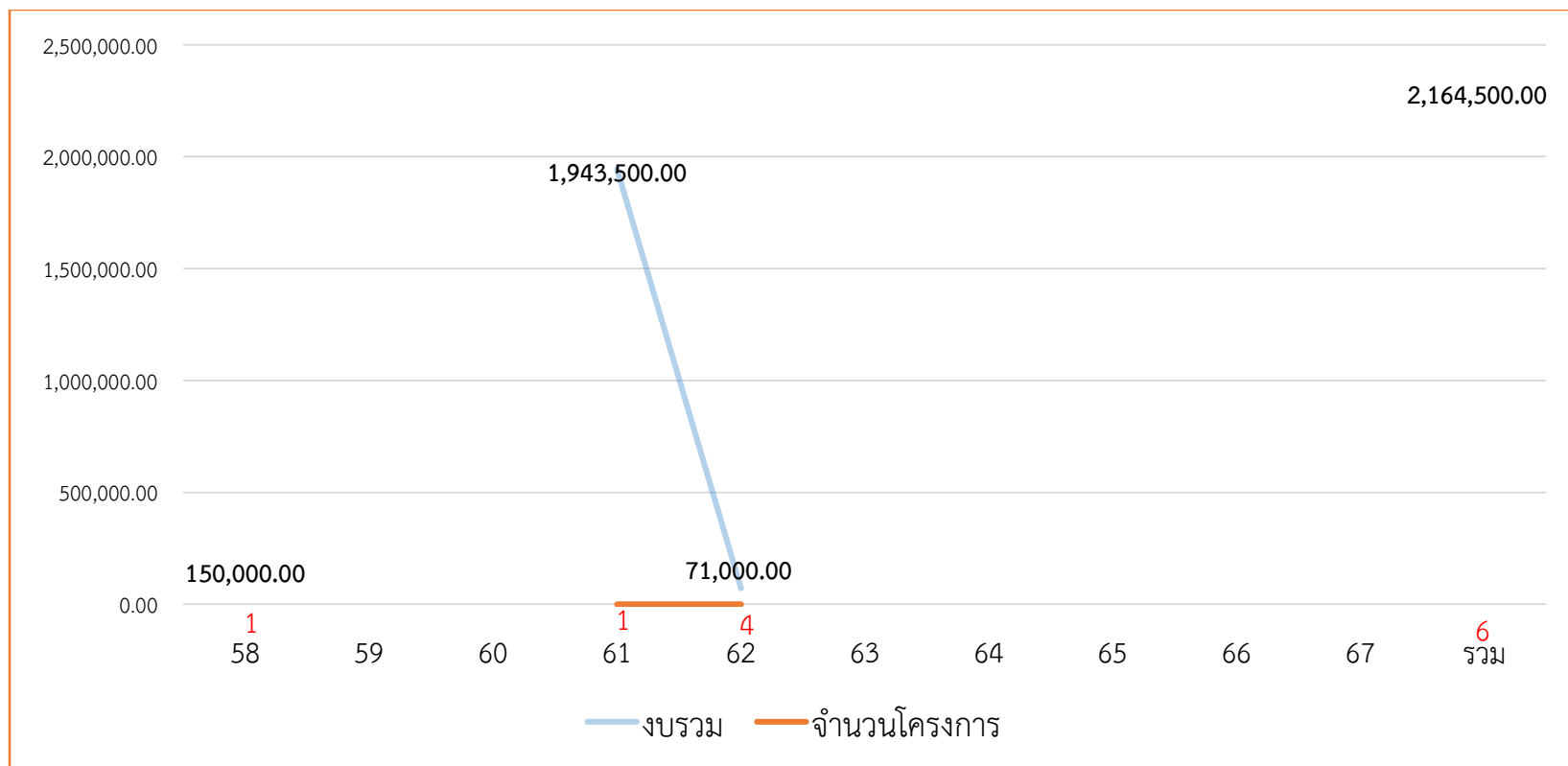
4.8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.26 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

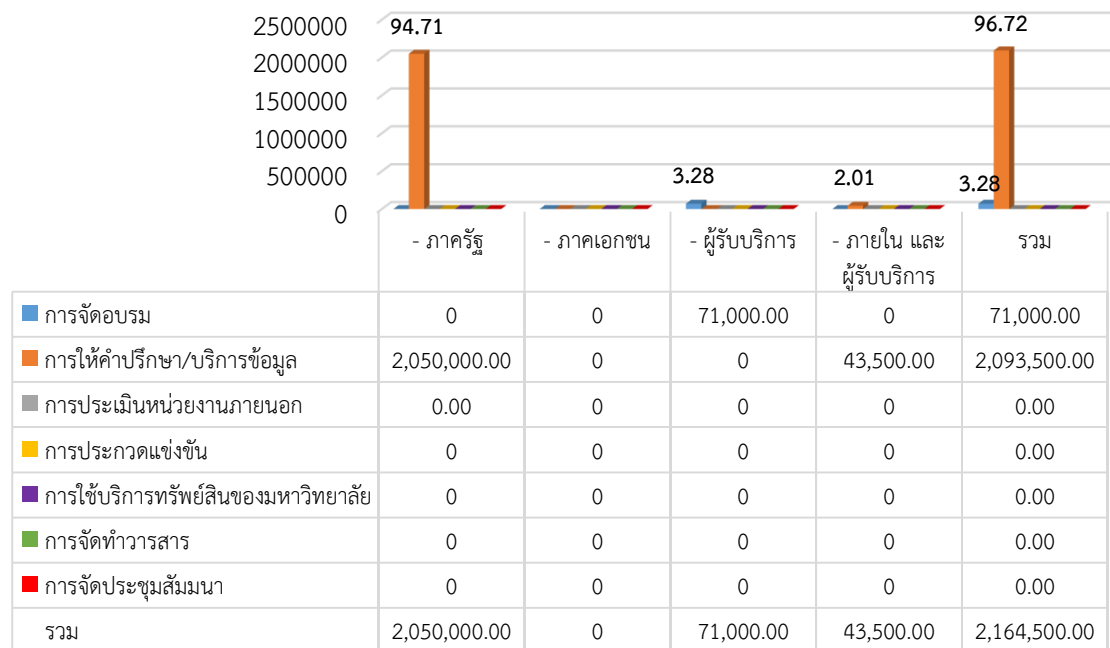
โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2558	ภาครัฐ	การให้คำปรึกษา/การบริการข้อมูล	150,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000.00
2. โครงการที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การดำเนินกิจกรรมบนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 37"			-	-	-	1,900,000.00	-	-	-	-	-	-	1,900,000.00
3. โครงการทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล	ผู้รับบริการโดยตรง	การจัดอบรม	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	50,000.00

โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
4. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการเรียนการสอนแบบ Plickers			-	-	-	-	12,000.00	-	-	-	-	-	12,000.00
5. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการพัฒนาสื่อสามมิติเสมือนจริง			-	-	-	-	9,000.00	-	-	-	-	-	9,000.00
6. โครงการที่ 1 โครงการบริการวิชาการด้านห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ		การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	-	-	-	43,500.00	-	-	-	-	-	-	43,500.00
รวม			150,000.00	-	-	1,943,500.00	71,000.00	-	-	-	-	-	2,164,500
ร้อยละ			6.93	-	-	89.79	3.28	-	-	-	-	-	100.00
จำนวนโครงการ			11	-	-		4	-	-	-	-	-	-

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 21 และ 22



แผนภูมิที่ 4.21 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.22 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน
ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.26 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการดำเนินงานแค่ 3 ปีเท่านั้น คือ ปี พ.ศ.2558, ปี พ.ศ.2561 และ ปีพ.ศ.2562 เท่านั้น ซึ่งหลังจากปีพ.ศ.2562 ไม่ปรากฏผลการดำเนินโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จนถึงปัจจุบัน มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนรวมทั้งสิ้น จำนวน 2,164,500 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2561 จำนวน 1,943,500 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่ โครงการที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การดำเนินกิจกรรมบนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 37" จำนวน 1,900,000 บาท แต่ขณะเดียวกันโครงการประเภทการให้คำปรึกษา/การบริการข้อมูล ในปี พ.ศ. 2568 และ 2561 เป็นหลัก เป็นจำนวนรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 2,093,500 บาท และปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนน้อยที่สุด ปี พ.ศ.2562 จำนวน 71,000 บาท เป็นโครงการประเภทการจัดอบรม

อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาการเติบโตอาจยังไม่ปรากฏผล เนื่องจากการดำเนินโครงการในระยะเริ่มต้นเท่านั้น และยังไม่ปรากฏรายได้นับจากปี พ.ศ.2562 เป็นต้นจนถึงปัจจุบัน โดยรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มาจากแหล่งงบประมาณ “หน่วยงานภาครัฐ” มากที่สุด โดยอยู่ในประเภท “การให้คำปรึกษา/การบริการข้อมูล” ได้แก่ โครงการประเภทการประเมินหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โครงการที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การดำเนินกิจกรรมบนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 37" สำหรับแหล่งงบประมาณที่ไม่ได้รับการสนับสนุน คือ สำหรับแหล่งงบประมาณที่ไม่ได้รับการสนับสนุนของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ หน่วยงานภาคเอกชน แสดงให้เห็นว่าได้รับงบประมาณจากแหล่งที่มีความหลากหลาย ยกเว้นจากหน่วยงานภาคเอกชน ส่วนประเภทโครงการที่ยังไม่มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ การประเมินหน่วยงานภายนอกการประกวดแข่งขัน การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย การจัดทำวารสารวิชาการ การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย

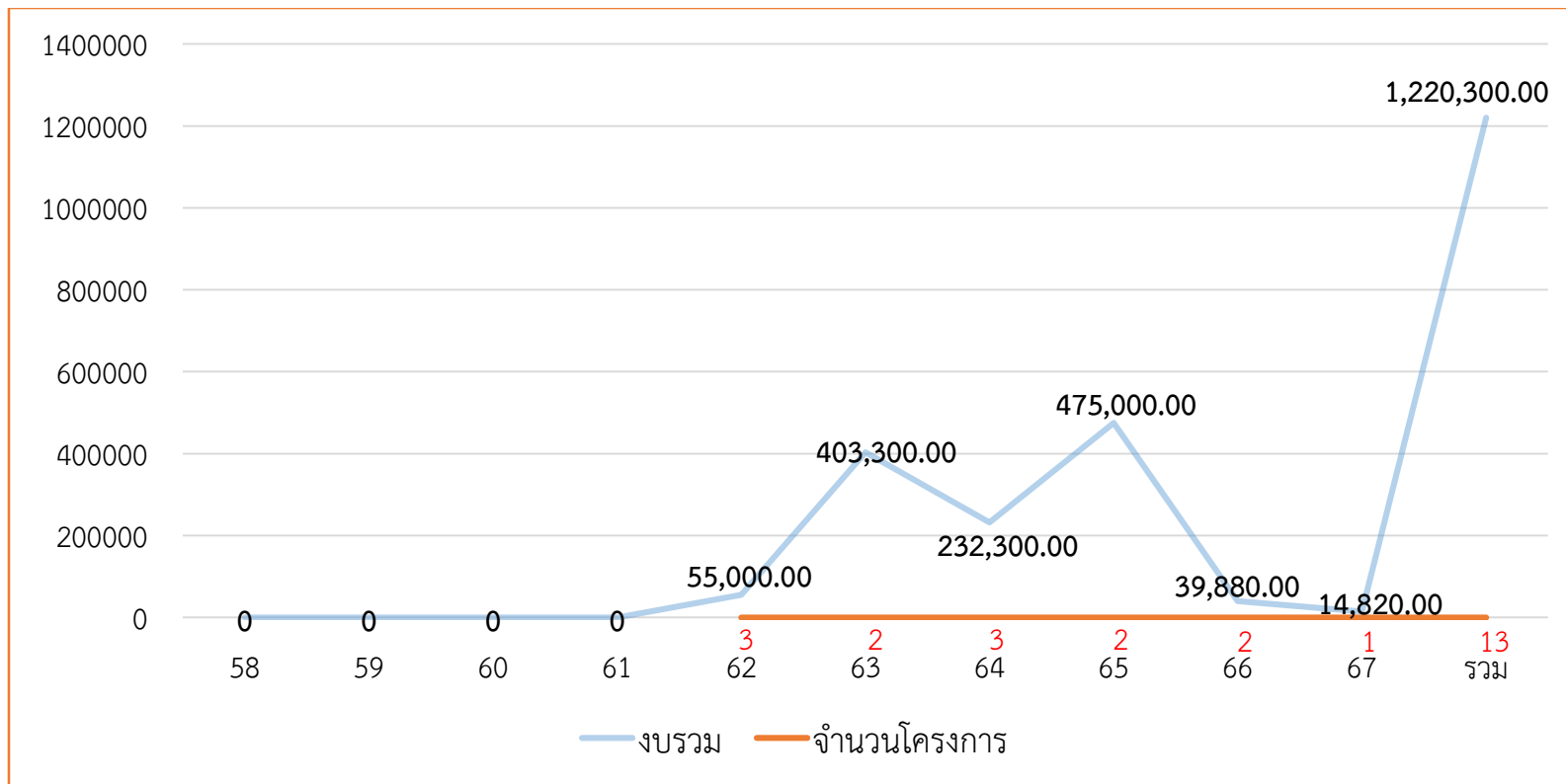
4.9.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตารางที่ 4.27 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

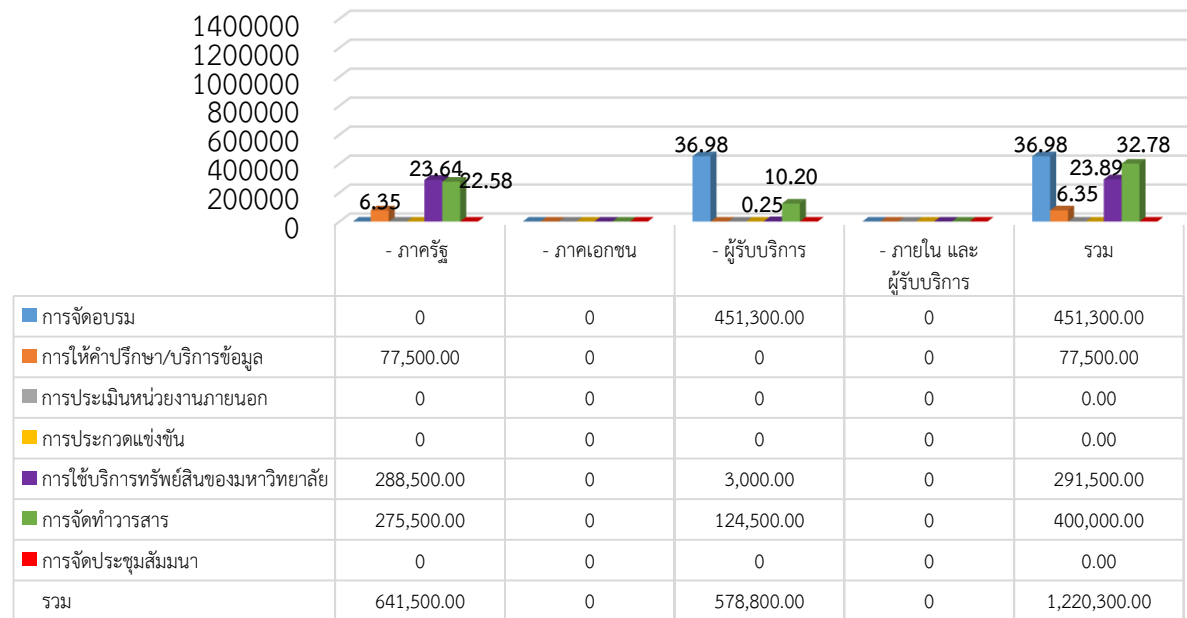
โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการจัดการจัดอบรมตามหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ จากศูนย์การจัดอบรมตำรวจภูธรภาค 6	ภาครัฐ	การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-	23,700.00	-	14,820.00	38,520.00
2. ตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการจัดการจัดอบรมตามหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ จากศูนย์การจัดอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ครั้งที่ 1			-	-	-	-	-	-	-	-	23,400.00	-	23,400.00
3. ตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการจัดการจัดอบรมตามหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ จากศูนย์การจัดอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ครั้งที่ 2			-	-	-	-	-	-	-	-	15,580.00	-	15,580.00
4. บริการวิชาการ สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	288,500.00	-	-	-	-	288,500.00
5. คำสมาชิกวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ปีที่ 13		การจัดทำวารสารวิชาการ	-	-	-	-	400.00	-	-	-	-	-	400.00

โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
6. กองทุนวารสารวิชาการ สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			-	-	-	-		114,800.00	-	-	-	-	114,800.00
7. เงินอุดหนุนจากสมาชิก เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ			-	-	-	-	-	-	160,000.00	-	-	-	160,000.00
8. ค่าสมาชิกวารสารวิชาการ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ			-	-	-	-	-	-	300.00	-	-	-	300.00
9. โครงการประชุมสัมมนา วิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ	ผู้รับบริการ โดยตรง	การจัดอบรม	-	-	-	-	-	-	-	451,300.00	-	-	451,300.00
10.ค่าเช่าป้ายสำหรับจัด นิทรรศการ		การใช้บริการ ทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	2,100.00	-	-	-	900.00	-	3,000.00
11.ค่าธรรมเนียมการพิจารณา ตีพิมพ์ลงวารสารและวิจัย สังคมศาสตร์		การจัดทำ วารสารวิชาการ	-	-	-	-	52,500.00	-	-	-	-	-	52,500.00
12.ค่าธรรมเนียมการพิจารณา ตีพิมพ์บทความวารสาร วิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ			-	-	-	-	-	-	72,000.00	-	-	-	72,000.00
รวม			-	-	-	-	55,000.00	403,300.00	232,300.00	475,000.00	39,880.00	14,820.00	1,220,300.00
ร้อยละ			-	-	-	-	4.51	33.05	19.04	38.92	3.27	1.21	100.00
จำนวนโครงการ			-	-	-	-	3	2	3	2	2	3	13

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 23 และ 24



แผนภูมิที่ 4.23 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.24 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน
ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.27 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จากโครงการ 13 โครงการ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2562 – 2567 เป็นต้นมา มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,220,300 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 475,000 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่ โครงการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ จำนวน 451,300 บาท แต่ขณะเดียวกันโครงการประเภทการจัดทำวารสารวิชาการ มีจำนวนมากที่สุด ในปี พ.ศ. 2562 และ 2564 เป็นหลัก เป็นจำนวนรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 400,000 บาท และ ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน น้อยที่สุด ปี พ.ศ.2567 จำนวน 14,820 บาท เป็นโครงการประเภทการให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล

อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาที่มีการเติบโตมากที่สุด ได้แก่ ช่วงปี พ.ศ.2562 – 2563 มีจำนวนสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้นจาก 55,000 บาท เพิ่มขึ้น เป็น 403,300 บาท โดยรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มาจากแหล่งงบประมาณ “หน่วยงานภาครัฐ” มากที่สุด โดยอยู่ในประเภท “การจัดอบรม” ได้แก่ โครงการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สำหรับแหล่งงบประมาณที่ไม่ได้รับการสนับสนุน คือ สำหรับแหล่งงบประมาณที่ไม่ได้รับการสนับสนุนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คือ หน่วยงานภาคเอกชน และภายในมหาวิทยาลัยและผู้รับบริการเพิ่มเติม ส่วนประเภทโครงการที่ยังไม่มีการดำเนินโครงการ ได้แก่ การประเมินหน่วยงานภายนอก การประกวดแข่งขัน การจัดประชุม สัมมนาวิชาการและวิจัย

4.10. สำนักงานอธิการบดี

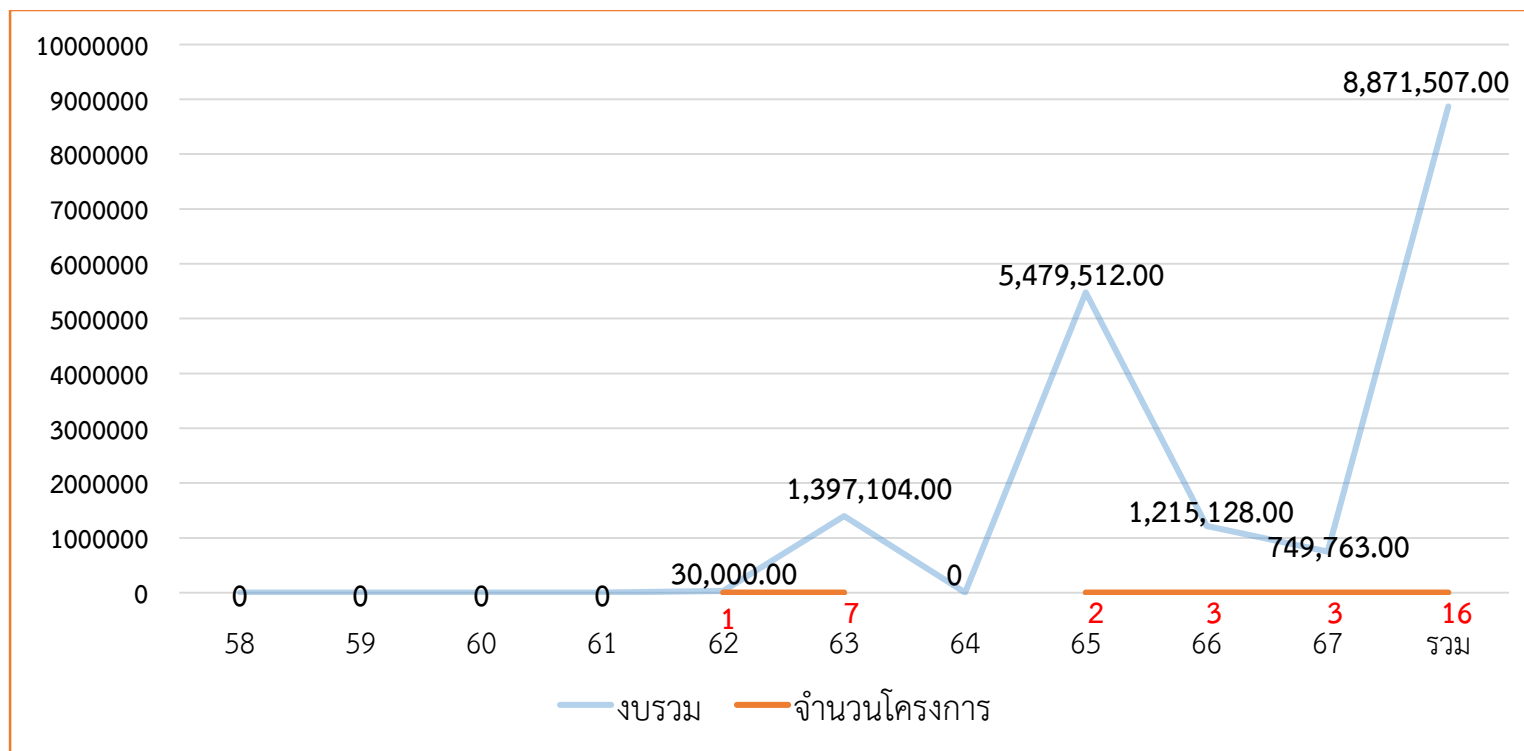
ตารางที่ 4.28 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของสำนักงานอธิการบดี

โครงการ	แหล่ง งบ	ประเภท โครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่มงานพยาบาล)	ภาครัฐ	การจัดอบรม	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00
2. โครงการสอบบรรจุ บุคคลเข้ารับราชการ ตำรวจ		การใช้ บริการ ทรัพย์สิน ของ มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	585,440.00	-	-	-	-	585,440.00
3. โครงการสอบบรรจุ บุคคลภายนอกเพื่อบรรจุ เป็นนักเรียนยานสิบ ตำรวจ			-	-	-	-	-	308,000.00	-	432,225.00	-	-	740,225.00
4. โครงการสอบ แข่งขันข้าราชการ ตำรวจชั้นประทวนและ บุคคลภายนอก เพื่อ แต่งตั้งเป็นราชการชั้น สัญญาบัตร			-	-	-	-	-	116,080.00	-	512,635.00	-	-	628,715.00
5. โครงการตอบแทน หน่วยงานในการ ดำเนินงานให้สหกรณ์ ออมทรัพย์ครู นครสวรรค์จำกัด			-	-	-	-	-	111,904.00	-	36,792.00	-	100,278.00	248,974.00

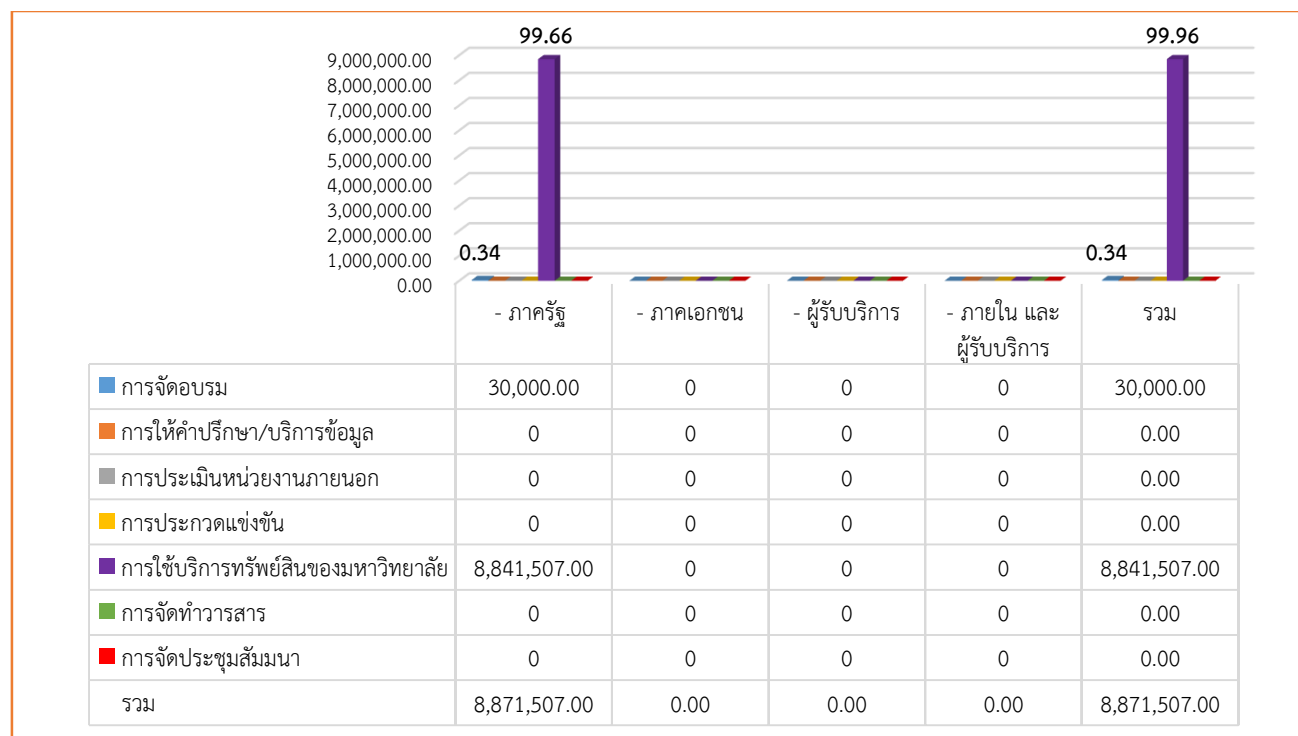
โครงการ	แหล่ง งบ	ประเภท โครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
6. โครงการสอบ แข่งขันข้าราชการ ตำรวจชั้นประทวนและ บุคคลภายนอก เพื่อ แต่งตั้งเป็นราชการชั้น สัญญาบัตร			-	-	-	-	-	193,680.00	-	-	-	-	193,680.00
7. โครงการสอบบุคคล เพื่อสรรหาเป็นพนักงาน กองทุนพัฒนาบทบาท สตรี ของสำนักงาน กองทุนพัฒนาบทบาท สตรี			-	-	-	-	-	82,000.00	-	-	-	-	82,000.00
8. โครงการสอบบรรจุ บุคคลภายนอกเพื่อ บรรจุเป็นข้าราชการ หรือพนักงานส่วน ท้องถิ่น			-	-	-	-	-	-	-	4,497,860.00	-	-	4,497,860.00
9. โครงการสอบข้อเขียน การคัดเลือกบุคคล ภายนอกเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตร			-	-	-	-	-	-	-	-	791,180.00	407,575.00	1,198,755.00

โครงการ	แหล่ง งบ	ประเภท โครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
10. โครงการสอบข้อเขียน การคัดเลือก บุคคลภายนอกเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการตำรวจ ชั้น สัญญาบัตร			-	-	-	-	-	-	-	-	791,180.00	407,575.00	1,198,755.00
10. โครงการค่าตอบแทน หน่วยงานในการ ดำเนินงานให้สหกรณ์ออม ทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด ประจำปีงบประมาณ 2566			-	-	-	-	-	-	-	-	104,178.00	-	104,178.00
11. โครงการสอบข้อเขียน การคัดเลือก บุคคลภายนอกผู้มีวุฒิ ประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่าเพื่อบรรจุ เป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ			-	-	-	-	-	-	-	-	319,770.00	241,910.00	561,680.00
รวม			-	-	-	-	30,000.00	1,397,104.00	-	5,479,512.00	1,215,128.00	749,763.00	8,871,507.00
ร้อยละ			-	-	-	-	0.34	15.75	-	61.77	13.70	8.45	100.00
จำนวนโครงการ			-	-	-	-	1	7	-	2	3	3	16

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 25 และ 26



แผนภูมิที่ 4.25 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักงานอธิการบดี ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.26 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของสำนักงานอธิการบดี ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.28 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 สำนักงานอธิการบดี พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของสำนักงานอธิการบดี มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จากโครงการ 11 โครงการ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2562 – 2567 เป็นต้นมา มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น จำนวน 8,871,507 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 5,479,512 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่ โครงการสอบบรรจุบุคคลภายนอกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำนวน 4,497,860 บาท แต่ ขณะเดียวกันโครงการประเภทการให้บริการทรัพยากรสินของมหาวิทยาลัย มีจำนวนมากที่สุด ในปี พ.ศ. 2562 - 2567 เป็นจำนวนรายได้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 8,841,507 บาท และ ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนน้อยที่สุด ปี พ.ศ.2562 จำนวน 30,000 บาท เป็นโครงการประเภทการจัดอบรม

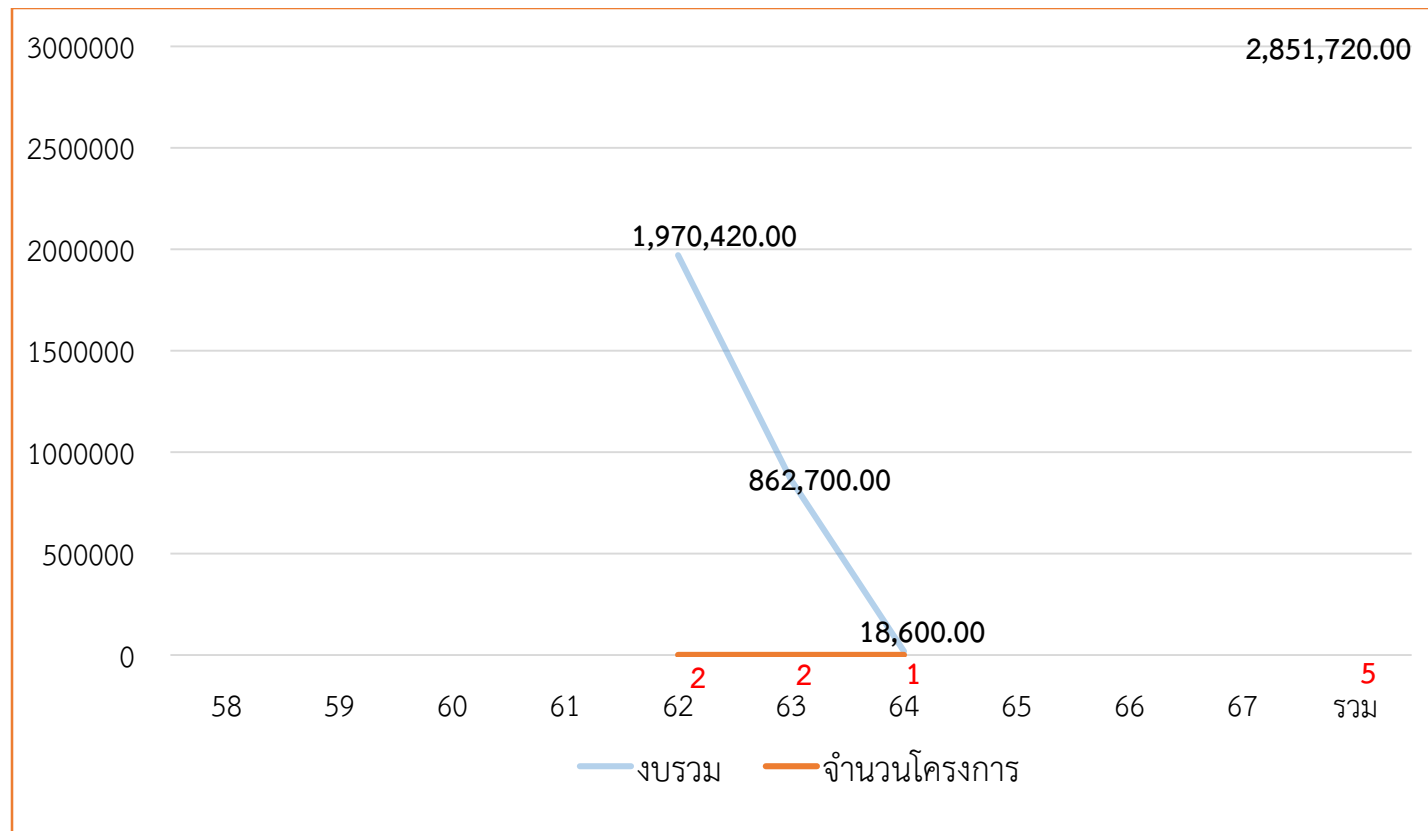
อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาที่มีการเติบโตมากที่สุด ได้แก่ ช่วงปี พ.ศ.2562 – 2563 มีจำนวน สัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้นจาก 30,000 บาท เพิ่มขึ้น เป็น 1,397,104 บาท โดยรายได้การให้บริการทาง วิชาการที่มีค่าตอบแทน เพียงแหล่งเดียว ได้แก่ จาก “หน่วยงานภาครัฐ” โดยอยู่ในประเภท “การใช้ บริการทรัพยากรสินของมหาวิทยาลัย” ได้แก่ โครงการสอบบรรจุบุคคลภายนอกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น ส่วนแหล่งงบประมาณจากส่วนอื่น ๆ สำนักงานอธิการบดี ยังไม่ปรากฏผลในช่วง ระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งประเภทโครงการมีเพียง 2 ประเภท คือ การจัดอบรม และการให้บริการทรัพยากรสิน ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของประเภทอื่น ๆ ยังไม่มีการดำเนินโครงการ

4.11 โรงเรียนสาธิต

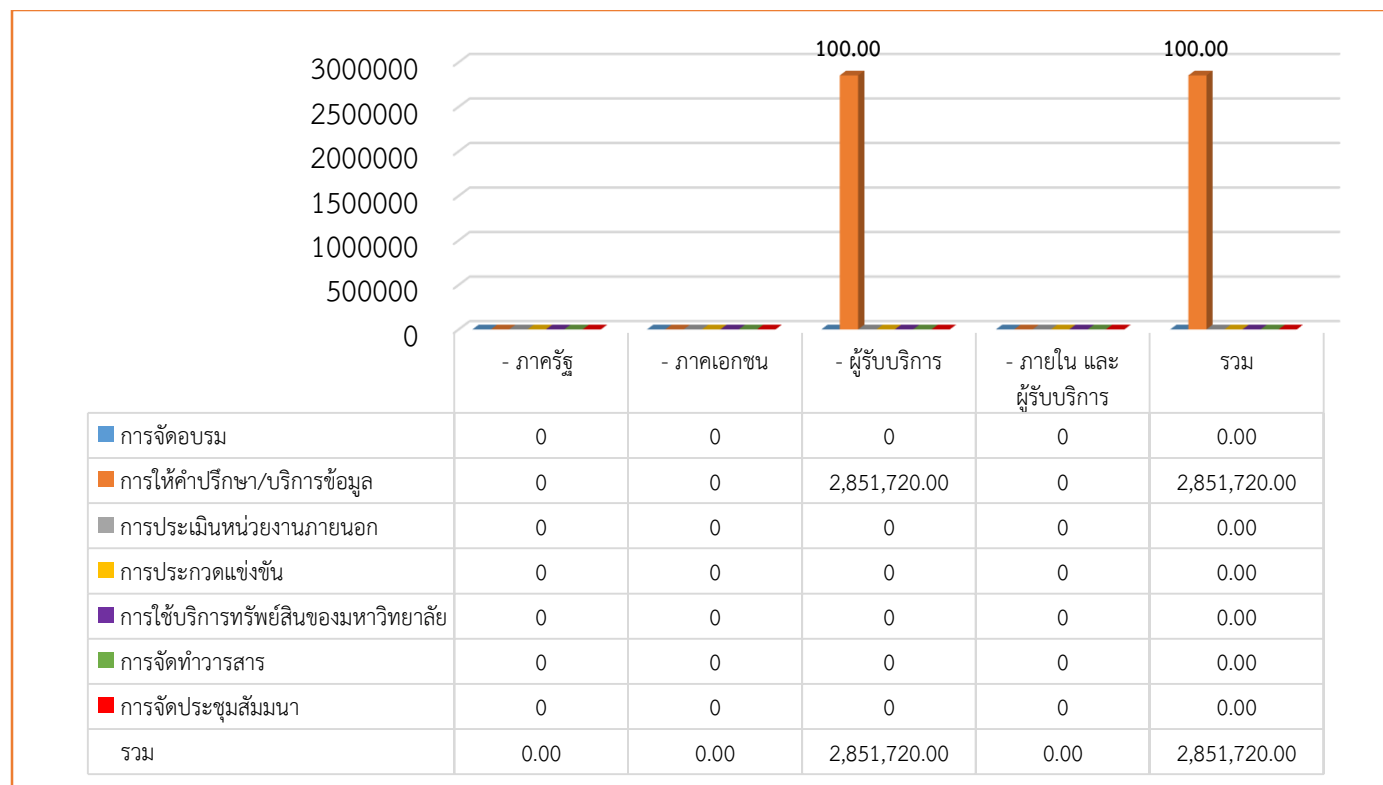
ตารางที่ 4.29 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี (พ.ศ.2558 – 2567) ของโรงเรียนสาธิต

โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ประเภทโครงการ	ปี พ.ศ.										รวม
			2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	
1. โครงการพัฒนาเด็ก	ผู้รับบริการโดยตรง	การให้	-	-	-	-	826,000.00	620,400.00	-	-	-	-	1,446,400.00
2. โครงการบริการวิชาการ		คำปรึกษา/การบริการข้อมูล	-	-	-	-	1,144,420.00	242,300.00	18,600.00	-	-	-	1,405,320.00
รวม			-	-	-	-	1,970,420.00	862,700.00	18,600.00	-	-	-	2,851,720.00
ร้อยละ			-	-	-	-	69.10	30.25	0.65	-	-	-	100.00
จำนวนโครงการ			-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	5

สามารถแสดงได้ดังแผนภูมิที่ 27 และ 28



แผนภูมิที่ 4.27 แสดงรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของโรงเรียนสาธิต ปี (พ.ศ.2558 – 2567)



แผนภูมิที่ 4.28 แสดงประเภทและแหล่งงบประมาณการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของโรงเรียนสาธิต ปี (พ.ศ.2558 – 2567)

จากตารางที่ 4.29 แสดงข้อมูลโครงการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ปี พ.ศ.2558 – 2567 โรงเรียนสาธิต พบว่า รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 ของโรงเรียนสาธิต โครงการการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 2 โครงการ มีการดำเนินการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน เพียงแค่ 2 ปี ได้แก่ ปี พ.ศ.2563 - 2565 มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,851,720 บาท ปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มากที่สุด ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 1,970,420 บาท สัดส่วนรายได้มากที่สุด อยู่ที่โครงการบริการวิชาการ จำนวน 1,144,420 บาท และปีที่มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน น้อยที่สุด ปี พ.ศ.2564 จำนวน 18,600 บาท เป็นโครงการประเภทการให้คำปรึกษา/การบริการข้อมูล

อย่างไรก็ตาม ช่วงระยะเวลาการเติบโตอาจยังไม่ปรากฏผล เนื่องจากการดำเนินโครงการในระยะสั้นจำนวน 3 ปี โดยโดยรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน มาจากแหล่งงบประมาณเพียงแหล่งเดียวจาก “ผู้รับบริการโดยตรง” โดยอยู่ในประเภท “การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล” ได้แก่โครงการบริการวิชาการ ส่วนแหล่งงบประมาณจากส่วนอื่น ๆ โรงเรียนสาธิต ยังไม่ปรากฏผลในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งประเภทโครงการมีเพียง ประเภทเดียว คือ การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล ส่วนของประเภทอื่น ๆ ยังไม่มีการดำเนินโครงการ

5. แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน เพื่อพัฒนาแนวทางการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนในช่วงปี พ.ศ. 2558 - 2567 ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น 84,895,917.52 บาท จำนวน 151 โครงการ และมีอัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปี (CAGR) ร้อยละ 6.23 และมีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนเฉลี่ย 8,489,591.752 บาท/ปี

โดยมีรายได้จากการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากแหล่งงบประมาณที่เป็นภาครัฐและส่วนราชการ จากประเภทโครงการการประเมินหน่วยงานภายนอกมากที่สุด จำนวน 37,178,919.57 บาท และมีรายได้จากการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากผู้บริการโดยตรง จากประเภทโครงการในการจัดอบรม จำนวน 13,030,090 บาท และ มีรายได้จากการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนเป็นภาครัฐและส่วนราชการ จากประเภทโครงการการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยฯ โดยการให้เช่าและให้บริการ จำนวน 9,130,007 บาท พบประเด็นสำคัญที่สามารถนำมาพัฒนาแนวทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับศักยภาพด้านการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ ดังนี้

5.1. การเสริมสร้างศักยภาพหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนรายได้

จากข้อมูลการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนในรอบ 10 ปี พบว่า หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างรายได้สูงสุด คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 36.12 คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 29.28 และ สำนักงานอธิการบดี ร้อยละ 10.45 ซึ่งรวมกันคิดเป็นร้อยละ 75.85 ของรายได้รวมทั้งหมด ดังนั้นแนวทางสำคัญคือการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการรายได้ของหน่วยงานหลัก (Core Agencies) โดยดำเนินการในรูปแบบต่อไปนี้

5.1.1 กำหนดเป้าหมายรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ระดับมหาวิทยาลัย ฯ และ เป้าหมายรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนระดับหน่วยปฏิบัติการระดับคณะ สำนัก และสถาบัน อย่างชัดเจน

5.1.2 จัดตั้ง “หน่วยงานกลางสนับสนุนการบริหารรายได้” เพื่อกำกับดูแลระบบรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนให้เป็นไปตามทิศทางการแสวงหารายได้ในอนาคตของมหาวิทยาลัย

5.1.3 พัฒนา “ศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทาง” ภายใต้มหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์ประเมินคุณภาพองค์กร ศูนย์การจัดอบรมครู ศูนย์ให้คำปรึกษาทางธุรกิจเพื่อเป็นหน่วยดำเนินการสร้างรายได้

5.1.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถออกแบบและบริหารโครงการบริการที่สร้างรายได้ได้อย่างมีมาตรฐานและประสิทธิภาพ

5.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูล(data-base)การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน และศักยภาพรวมรายบุคคลของมหาวิทยาลัย ฯ และฐานข้อมูลผู้รับบริการและความต้องการในอนาคต

5.2. การกระจายฐานรายได้ให้หลากหลายและยั่งยืน

จากการวิเคราะห์แหล่งงบประมาณ พบว่า รายได้ส่วนใหญ่ร้อยละ 68.08 มาจาก “หน่วยงานภาครัฐ” ขณะที่ภาคเอกชนมีสัดส่วนเพียงร้อยละ 10.29 และจากผู้รับบริการโดยตรงร้อยละ 20.45 สะท้อนถึงความเสี่ยงของการพึ่งพิงแหล่งงบประมาณภาครัฐมากเกินไป แนวทางพัฒนาคือการ ขยายฐานรายได้ใหม่ ๆ โดยเน้น

5.2.1 การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและวิสาหกิจท้องถิ่น เพื่อพัฒนาโครงการบริการในรูปแบบความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน(Public – Private Partnership : PPP)

5.2.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยพัฒนาการบริการที่ตอบโจทย์เชิงธุรกิจ เช่น การออกแบบหลักสูตรอบรมระยะสั้น การให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยี และการบริการด้านดิจิทัล

5.2.3 พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์การบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงและชำระค่าบริการได้สะดวก สร้างรายได้จากฐานผู้ใช้บริการโดยตรง

5.3 การพัฒนาโครงการบริการวิชาการให้มีความหลากหลายและสร้างรายได้สูง

ข้อมูลจำแนกตามประเภทโครงการพบว่า “การประเมินหน่วยงานภายนอก” มีรายได้รวมสูงสุด ร้อยละ 46.10 จาก 27 โครงการ “การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล” ร้อยละ 21.16 “การจัดอบรม” ร้อยละ 19.72 จาก 46 โครงการ จากข้อมูลนี้ควรมีการเพิ่มสัดส่วนโครงการที่มีการสร้างรายได้สูงต่อโครงการ (High-value projects) ดังนี้

5.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาโครงการประเมินเชิงบูรณาการ เช่น การประเมินสมรรถนะองค์กร การประเมินคุณภาพบริการสาธารณะระดับพื้นที่

5.3.2 พัฒนาโครงการการจัดอบรมในรูปแบบ Professional Certificate ร่วมกับหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อยกระดับรายได้กับผู้รับบริการ

5.3.3 ส่งเสริมการออกแบบ “โครงการบริการเชิงบูรณาการ” ที่สามารถรวมหลายประเภทโครงการ เพื่อสร้างรายได้ต่อโครงการ

5.4 การปรับปรุงระบบบริหารจัดการรายได้และการนำส่งที่มีประสิทธิภาพ จากการวิเคราะห์พบว่า การนำส่งรายได้บางปีไม่ครบตามสัดส่วน เนื่องจากข้อจำกัดด้านระเบียบและเงื่อนไขงบประมาณ ควรมีแนวทางพัฒนา ดังนี้

5.4.1 ปรับปรุงระบบการจัดสรรรายได้ให้โปร่งใสและเป็นธรรม โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการตรวจสอบและการกำกับ ติดตาม

5.4.2 จัดทำ “คู่มือแนวทางการบริการที่สร้างรายได้” เพื่อให้หน่วยงานสามารถวางแผนรายได้และการนำส่งได้ถูกต้อง

5.4.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำ “รายงานผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ (Return on Academic Service Investment)” เพื่อประเมินความคุ้มค่าของโครงการ

5.5. การสร้างแรงจูงใจและกลไกสนับสนุนบุคลากร

ความสำเร็จของบริการวิชาการขึ้นอยู่กับความร่วมมือของคณาจารย์และบุคลากร แนวทางพัฒนา คือ

5.5.1 จัดตั้งระบบ “ค่าตอบแทนเชิงผลลัพธ์ (Performance-based Incentive)” เพื่อจูงใจการสร้างโครงการใหม่

5.5.2 บูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับภารกิจหลักด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

5.5.3 สนับสนุนการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการโครงการ การเขียนข้อเสนองาน และการบริหารงบประมาณ

5.6. การใช้ข้อมูลเชิงสถิติและดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ

มหาวิทยาลัยควรใช้ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ เช่น อัตราการเติบโตเฉลี่ย (CAGR ร้อยละ 6.23) ค่าเฉลี่ยรายได้ต่อโครงการ 562,224.62 บาท เป็นฐานข้อมูลสำหรับวางแผนเชิงกลยุทธ์ ดังนี้

5.6.1 พัฒนา “ระบบฐานข้อมูลบริการวิชาการกลาง (Academic Service Dashboard)” เพื่อรวบรวมข้อมูลการบริการที่มีค่าตอบแทนในภาพรวมทั้งหมด

5.6.2 ใช้เทคนิคการวิเคราะห์แนวโน้ม (Trend Analysis) และการพยากรณ์ (Forecasting) เพื่อวางแผนการเติบโตในอนาคต

5.6.3 เชื่อมโยงข้อมูลรายได้กับตัวชี้วัดผลงานของหน่วยงาน เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารเชิงกลยุทธ์

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ และข้อเสนอแนะ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนและเสนอแนะทางการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อันเป็นกลไกสำคัญในการสร้างรายได้และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ที่ใช้ข้อมูลย้อนหลังจำนวน 10 ปี (พ.ศ. 2558 – 2567) โดยพิจารณาจำแนกตามงบประมาณ หน่วยงานต้นสังกัด จำนวนโครงการ ประเภทโครงการ และแหล่งงบประมาณ ทั้งนี้ได้ทำการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ เพื่อให้เห็นถึงศักยภาพในการพัฒนาเชิงระบบของการบริหารจัดการรายได้จากการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

1.สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2558–2567 พบว่า มหาวิทยาลัยมีรายได้รวมทั้งสิ้น 84,895,917.52 บาท โดยปีที่มีรายได้สูงที่สุดคือ ปีพ.ศ. 2565 จำนวน 13,523,077 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.93 เมื่อพิจารณาการเปลี่ยนแปลง พบว่า ในช่วงปี พ.ศ. 2559–2560 มีการเปลี่ยนแปลงสูงที่สุด จาก 4,476,300 บาท เป็น 12,186,173 บาท โดยมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 172.24 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีอัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปี (CAGR) คิดเป็นร้อยละ 6.23 ต่อปี ค่าเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงต่อปี (Average Annual Change) จำนวน 329,133.06 บาท แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของงบประมาณมีความผันผวนอย่างชัดเจน ซึ่งแสดงถึงการเจริญเติบโตโดยรวมในระยะยาว แม้จะมีบางปีที่ยาได้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

การนำเสนอรายได้การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนแก่หน่วยงานต้นสังกัดของผู้ดำเนินการโครงการการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน ร้อยละ 10 ในช่วง 10 ที่ผ่านมา ปีพ.ศ.2558 – 2567 จำนวน 7,257,455.74 บาท โดยปีที่มีรายได้นำส่งหน่วยงานต้นสังกัด มากที่สุด คือปี พ.ศ. 2565 จำนวน 1,311,577.20 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.07 ในส่วนการนำเสนอรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนมหาวิทยาลัย ร้อยละ 5 ในช่วง 10 ที่ผ่านมา ปีพ.ศ.2558 – 2567 จำนวน 4,365,818.91 บาท และ โดยปีที่มีรายได้นำส่งมหาวิทยาลัย มากที่สุด คือปี พ.ศ. 2565 จำนวน 671,135.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.37 อย่างไรก็ตาม พบว่า ในบางปีมีการนำส่งรายได้ไม่ครบตามสัดส่วน เนื่องจากบางโครงการได้รับการยกเว้นตามระเบียบหรือเงื่อนไขของแหล่งงบประมาณ

รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนจำแนกรายหน่วยงาน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 – 2567 พบว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา และ คณะครุศาสตร์ มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน อย่างต่อเนื่องและสูงสุด ตั้งแต่เริ่มต้น จำนวน 30,668,366 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.12 และ จำนวน 24,854,249.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.28 ตามลำดับ และ สำนักงานอธิการบดี มีรายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 8,871,507 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.45 โดยทั้ง 3 หน่วยงาน มีรายได้รวมกัน จำนวน 64,394,123 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.85 ของรายได้บริการวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานที่มีศักยภาพหลัก (Line Agency) และ หน่วยงานสนับสนุน (Staff Agency) ได้แก่ คณะครุศาสตร์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามลำดับ ที่ขับเคลื่อนการบริการวิชาการ สะท้อนถึงศักยภาพในการสร้างรายได้และมีบทบาทโดดเด่นด้านการให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทน

การวิเคราะห์รายได้จากการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558–2567 จากแหล่งงบประมาณหน่วยงานภาครัฐและส่วนราชการสามารถให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนสูงสุดจากประเภทโครงการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ได้แก่ การประเมินหน่วยงานภายนอก จำนวน 37,178,919.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.79 รองลงมา การใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย จำนวน 9,130,007 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.75 และ การให้คำปรึกษาและบริการข้อมูล จำนวน 8,778,268 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.34 ซึ่งทั้ง 3 ประเภทรวมกัน คิดเป็นร้อยละ 64.88 จำนวน 55,087,194.57 บาท จากรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนที่เป็นแหล่งงบประมาณภาครัฐและส่วนราชการ จำนวน 57,799,082.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.31 ซึ่งเป็นแหล่งรายได้ที่มีศักยภาพสูงสุดในการสร้าง/หารายได้ การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยฯ

รายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 – 2567 มีจำนวน 151 โครงการ คิดเป็นจำนวนโครงการเฉลี่ย 15.1 โครงการ และเป็นจำนวน 84,895,917.52 บาท คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อโครงการละ 562,224.62 บาท เมื่อพิจารณา รายหน่วยงาน ปรากฏว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา และ คณะครุศาสตร์ มีรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 30,668,366 บาท และ จำนวน 24,854,249.52 บาท ตามลำดับ โดยมีจำนวนโครงการ 31 โครงการเท่ากัน โดยทั้งสองหน่วยงาน มีรายได้เฉลี่ยต่อโครงการตั้งแต่ ปี 2558 – 2567 จำนวน 989,302.13 บาท และ จำนวน 801,749.98 บาท ตามลำดับ ซึ่งมีรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนเฉลี่ยสูงกว่าหน่วยงานอื่น ๆ เกือบเท่าตัว จากข้อมูลดังกล่าวแสดงถึงการขยายตัวของโครงการและรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยฯ โดยเริ่มต้นจาก 5 โครงการในปีแรก และเพิ่มขึ้น เป็น 29 โครงการในช่วง 4 ปี และคงที่ในระดับเฉลี่ย 15–20 โครงการต่อปี ทั้งนี้ พบว่า ปี พ.ศ. 2562 เป็นปีที่มีจำนวนโครงการบริการวิชาการมากที่สุด จำนวน 29 โครงการ แต่ไม่ได้เป็นปีที่มีรายได้สูงสุด ในรอบ 10 ปี โดยมีหลายโครงการในปี พ.ศ. 2562 มีรายได้การให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนจากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัยฯ ในลักษณะ

การจัดอบรม แต่ขณะเดียวกันได้มีการจัดเก็บค่าลงทะเบียนกับผู้สนใจทั่วไป ส่งผลให้รายได้รวมมีจำนวนไม่สูงมาก แม้มีจำนวนโครงการจำนวนมาก

จากการวิเคราะห์เชิงข้อมูลและแนวโน้มรายได้ 10 ปีที่ผ่านมา สามารถสรุปได้ว่า การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการวิชาการควรมุ่งเน้น “การพัฒนาความสามารถเชิงระบบ” ทั้งในมิติของโครงการ บุคลากร แหล่งรายได้ และการบริหารจัดการ โดยการดำเนินงานควรอยู่บนหลัก “ความต่อเนื่อง ความหลากหลาย และความคุ้มค่า” (Continuity – Diversity – Value) เพื่อให้ภารกิจบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยไม่เพียงตอบสนองต่อพันธกิจเชิงสังคมเท่านั้น แต่ยังสามารถสร้างความมั่นคงทางการเงินและรายได้ที่ยั่งยืน ให้กับมหาวิทยาลัยในระยะยาว

2.วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ

การวิเคราะห์รายได้จากการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นการศึกษาจากฐานข้อมูลที่มีอยู่จากเอกสารที่รวบรวมจากทุกหน่วยงานเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามระเบียบ ฯ เพื่อใช้ในการวางแผน ปรับรูปแบบโครงการ จัดสรรทรัพยากร และติดตามผลการดำเนินงาน รวมทั้งวางกลยุทธ์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ปรับปรุงการดำเนินโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ดังนั้นการวิเคราะห์รายได้การให้บริการทางวิชาการที่มีค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกประเด็นในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและจำนวนรายได้ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถตรวจสอบการนำส่งรายได้และ สามารถประเมินความสำเร็จของโครงการได้ชัดเจน ทำให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้
2. ข้อมูลเชิงปริมาณทำให้สามารถประเมินศักยภาพของบุคลากรและทรัพย์สินในแต่ละหน่วยงาน ลดการใช้ทรัพยากรซ้ำซ้อน และเพิ่มความคุ้มค่าในการลงทุนโครงการ เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้อมูลเชิงสถิติและจำนวนรายได้เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพโครงการ สร้างกรอบมาตรฐานสำหรับการรายงานและการประเมินผลโครงการในอนาคต เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและสร้างมาตรฐาน
4. ข้อมูลจำนวนโครงการ รายได้ และแหล่งงบประมาณ ทำให้มองภาพรวมของแต่ละหน่วยงาน ทำให้สามารถตัดสินใจได้ว่าควรเน้นประเภทโครงการใด เช่น การจัดอบรม การให้คำปรึกษา/บริการข้อมูล หรือการใช้ทรัพย์สินมหาวิทยาลัย เป็นต้น
5. ข้อมูลแหล่งงบประมาณ และประเภทของโครงการ เช่น ผู้รับบริการโดยตรงเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในการเข้าร่วมอบรม ทำให้สามารถออกแบบคอร์สอบรมที่ตอบสนองความต้องการจริง เพื่อปรับรูปแบบการจัดโครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน

6. ข้อมูลแหล่งงบประมาณจากภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้รับบริการโดยตรง ช่วยให้มีมหาวิทยาลัยวางแผนสร้างเครือข่ายความร่วมมือและตอบสนองต่อความต้องการของภายนอกสร้างฐานความร่วมมือกับภายนอก

7. ข้อมูลแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย เช่น การอบรมและให้คำปรึกษาเชิงวิชาการ ซึ่งสามารถใช้ประชาสัมพันธ์ความเชี่ยวชาญให้นักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานภายนอก สร้างความสามารถในการแข่งขันและสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย

8. แนวโน้มของรายได้ การกระจายงบประมาณ และประเภทโครงการที่สร้างรายได้สูง ช่วยให้มีมหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการบริการทางวิชาการ และการจัดการรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและศักยภาพของหน่วยงานอย่างเต็มที่

3. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์

1. ควรมีการเพิ่มประสิทธิภาพโครงการที่ได้รับงบประมาณจำนวนมากที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพโครงการ เช่น การประเมินหน่วยงานภายนอก การสร้างเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาให้งานบริการวิชาการที่มีมาตรฐาน (standardized service) เพื่อสร้างชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือให้กับมหาวิทยาลัย

2. ควรขยายและเพิ่มจำนวนโครงการอบรม การให้คำปรึกษา (High Volume Projects) โดยพิจารณาจัด คอร์สอบรมออนไลน์ เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น โดยการปรับเนื้อหาให้ตอบโจทย์ผู้รับบริการภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และพัฒนาโมเดลการให้คำปรึกษาเชิงวิชาการ (Consulting Service Model) เพื่อสร้างรายได้และความเชื่อมั่นในระยะยาว

3. ควรมีการใช้ทรัพย์สินมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างรายได้เสริม เช่น การพัฒนาศูนย์ประชุม ศูนย์นวัตกรรม ห้องสัมมนา ให้สามารถสร้างรายได้สม่ำเสมอ การจัดการเชิงธุรกิจด้านสินทรัพย์ (Asset Management/Property Rental) เพื่อเพิ่มรายได้อย่างต่อเนื่อง

4. ควรมีการพัฒนาโครงการเสริมและกิจกรรมสร้างภาพลักษณ์ (CSR/Branding) เช่น การประชุมสัมมนา การประกวดแข่งขัน การจัดทำวารสาร สร้างความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และเชื่อมโยงกับพันธกิจมหาวิทยาลัยในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและสังคม

5. การปรับกลยุทธ์สำหรับหน่วยงานขนาดเล็ก หน่วยงานที่สร้างรายได้น้อย เช่น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เช่น การสร้างโครงการเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการภายนอก การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นหรือภาคเอกชน การต่อยอดโครงการที่มีอยู่ให้มีมูลค่าเพิ่ม

6. การจัดทำระบบติดตามและประเมินผลรายได้และโครงการ โดยใช้ระบบฐานข้อมูลกลาง สำหรับติดตามรายได้ จำนวนโครงการ ประเภทโครงการ และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพโครงการ เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคมของโครงการบริการวิชาการ เช่น การศึกษาโครงการแต่ละประเภทสร้างผลกระทบต่อผู้รับบริการ ชุมชน และเศรษฐกิจฐานรากอย่างไร ประเมินความคุ้มค่าและผลตอบแทนเชิงสังคม (Social Return on Investment)

2. ควรมีการวิเคราะห์แนวโน้มและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อรายได้ เช่น นโยบายรัฐบาล การสนับสนุนงบประมาณ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี COVID-19 เพื่อวางแผนการปรับตัวของมหาวิทยาลัยให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง

3. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนโครงการกับขนาดและมูลค่างบประมาณ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การจัดโครงการที่เหมาะสมระหว่างจำนวนโครงการและรายได้สูงสุด

4. ควรศึกษาแนวทางพัฒนารายได้จากผู้รับบริการโดยตรงและภาคเอกชน เช่น ความต้องการของตลาด (Market Demand Analysis) การพัฒนาโมเดลบริการเชิงพาณิชย์ (Commercial Service Model) ที่เหมาะสม

5. ควรมีการวิจัยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโครงการ เช่น การจัดอบรมออนไลน์ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการให้คำปรึกษา เพื่อขยายฐานผู้รับบริการและลดต้นทุน

บรรณานุกรม

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2566). **นโยบายและทิศทางการอุดมศึกษาไทย พ.ศ. 2566–2570**. กรุงเทพฯ: กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- กฤษฎา สวัสดิ์พาณิชย์. (2564). "การบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน: แนวทางการพัฒนาเพื่อสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย." วารสารบริการวิชาการ , 18(2), 45–60.
- กิตติศักดิ์ ศรีสุวรรณ. (2563). การวิเคราะห์แนวโน้มทางสถิติสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จิตราภรณ์ อังภินันต์รณนัท และ ยุพา วิจารณ์าลัย .(2566). แนวทางการสร้างรายได้จากการดำเนินงานของ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2566
- จิรัฏฐ์ ธนเศรษฐ์. (2562). บทบาทของสถาบันวิจัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏ . วารสารวิจัยและพัฒนาเพื่อท้องถิ่น, 37(1), 112–125.
- เจนจิรา นวลมาก.(2564). แนวทางการหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยของพนักงานฝ่ายสนับสนุน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ชูเกียรติ เจริญวงศ์. (2563). การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย: กลยุทธ์สร้างรายได้และพัฒนาสังคม . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธรรมบุญ สะเทือนไพร .(2560). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลกระทบทางสังคมสำหรับงานบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันอุดมศึกษา.ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา) สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
- นฤมล จันทองอนันต์ .(2566). อิทธิพลของภาพลักษณ์องค์กรและการรับรู้คุณค่าที่มีผลต่อการเข้าร่วม โครงการบริการวิชาการประเภทการอบรมที่มีรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. การค้นคว้าอิสระ.หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2556).**การจัดการสมัยใหม่** .พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: บริษัททริปปี้ลกรุ๊ป
- ปวีณา มณทลจรัส . (2566).**แนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ** เกี่ยวกับการรับงานบริการวิชาการ จากหน่วยงานภายนอกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยของสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

- พรนิภา อุพลเถียร และคณะ (2567) .รูปแบบการบริหารงานการบริการวิชาการแบบหารายได้ที่เป็น
เลิศของสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. Research Community and
Social Development Journal. Social Science. Vol. 18 No. 4: Article ID: e276312
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (แก้ไขเพิ่มเติม). ราชกิจจานุเบกษา.
- พิทยา บวรพัฒนา. (2541).รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศักติโสภ
การพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2560). คู่มือการรายงานผลการปฏิบัติงานด้าน
การบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ
- มหาวิทยาลัยรังสิต .(2568).นียมการบริการวิชาการ.สืบค้นวันที่ 8 สิงหาคม 2568 จาก
<https://qa.rsu.ac.th/file/download>
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2553) .ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย
การให้บริการ วิชาการ พ.ศ. 2553. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วรศรา ทาทอง.(2550).ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนํานโยบายการจัดการแหล่งเงินทุน เพื่อ
การดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐไปปฏิบัติ.ปริญญา
นิพนธ์ รป.ม.(นโยบายสาธารณะ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วัชร พิชิตมโน. (2550) .การออกแบบระบบสนับสนุนการตัดสินใจการพยากรณ์การผลิตสินค้า
กรณีศึกษา บริษัทผลิตเครื่องเล่นวีซีดีและดีวีดี. วิทยานิพนธ์ วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- วิชัย วงษ์เกษกรณ์. (2565). การจัดการบริการวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาไทย .กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2553) . คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา 2553. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2563). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF:Hed). กรุงเทพฯ: กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2562). คู่มือการวิเคราะห์ข้อมูล
เชิงสถิติ.กรุงเทพ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา (2563). คู่มือการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา (2557) .คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา
ฉบับปีการศึกษา 2557 สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพ อุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). **คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2561). **คู่มือการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2561). **คู่มือการวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา (Time Series)** . กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565–2569)**. กรุงเทพฯ: สศช.
- สุชาติ วงศ์วิชิต. (2561). การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ . วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 15(2), 203–217.
- สุชาติ วงศ์วิชิต. (2561). การพึงพางบประมาณของมหาวิทยาลัยไทยกับแนวทางการสร้างรายได้ เสริม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยนโยบายการอุดมศึกษา.
- สุพิชชา ชีวพฤกษ์ (2562) .**การพัฒนาเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการเป็นมหาวิทยาลัยเชิง ประกอบการ**. วิทยานิพนธ์นี้ตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อภิชาติ วงศ์ประเสริฐ. (2562). “การบริการวิชาการที่สร้างรายได้: กรณีศึกษาจากมหาวิทยาลัยใน ประเทศไทย.” วารสารบริการวิชาการและนวัตกรรม , 10(3), 78–92.
- อิทธิพร ขำประเสริฐ, สุภัทสร วิชากุล และนันทิศา แคน้อย. (2563). ส่วนประสมทางการตลาด บริการ (7Ps) ที่สนับสนุนการจัดบริการวิชาการแก่สังคมแบบมีรายได้ของหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สังกัด มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม. Mahidol R2R e-Journal, 7(1), 125-139.
- Bercovitz, J., & Feldman, M. (2008). **Academic Entrepreneurs: Organizational Change at the Individual Level**. Organization Science, 19(1), 69-89.
- Bertalanffy, L. von. (1950). **The Theory of Open Systems in Physics and Biology**. Science, 111(2872), 23–29.
- Box, G. E. P., Jenkins, G. M., Reinsel, G. C., & Ljung, G. M. (2015). **Time series analysis: Forecasting and control** (5th ed.). Wiley. pp. 20–25
- Chopra.S & Meindl.P. (2007). **Supply Chain Management: Strategy. Planning. & Operation**. 3rd edn. Pearson Printice Hall. New Jersey.
- Fayol, H. (1949). **General Principles of Management, General and Industrial Management**, Pitman Publishing. London: United Kingdom.
- Fiedler, F. E. (1964). **A Contingency Model of Leadership Effectiveness**. Advances in Experimental Social Psychology, 1, 149–190.

- Godet, M. (2000). **Scenario planning : The future is not what it used to be**. MIT Sloan Management Review, 42(1), 27–36.
- Gulick, L., & Urwick, L. (1937). **Papers on the science of the administration**. New York : Institute of Public Administration.
- Hyndman, R. J., & Athanasopoulos, G. (2021). **Forecasting : Principles and practice** (3rd ed.). OTexts. <https://otexts.com/fpp3/>
- Makridakis, S., Wheelwright, S. C., & Hyndman, R. J. (1998). **Forecasting: Methods and applications**. (3rd ed.). Wiley.
- Martino, J. P. (1993). **Technological forecasting for decision making**. (3rd ed.). McGraw-Hill. p. 45.
- Render, B., Stair, R. M., & Hanna, M. E. (2003). **Quantitative analysis for management**. 8th ed. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). **Management**. (14th ed.). Pearson Education.
- Schein, E. H. (2010). **Organizational Culture and Leadership**. (4th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Senge, P. M. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization**. New York: Doubleday.

ประวัติและผลงาน
นางสาวยุวันดา สุทธิดี



1. กลุ่มบุคลากร : สายสนับสนุน
2. สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. ตำแหน่งทางวิชาการ : รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. ประวัติส่วนตัว
 - 4.1 ชื่อ-สกุล นางสาวยุวันดา สุทธิดี
 - 4.2 เกิดวันที่ 19 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2524 อายุ 43 ปี
 - 4.3 วันที่เริ่มปฏิบัติงาน 16 กันยายน 2561

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิ/วิชาเอก	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตร์	2553	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	2547	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
สัมฤทธิ์บัตร	สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	2557	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

6. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2544 - 2558	ผู้ช่วยนักวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2558 - 2561	ลูกจ้างชั่วคราว	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2561 - ปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

7. ประวัติการฝึกอบรม

ปี พ.ศ.	การฝึกอบรม
2562	1.เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษาไทย 2.เทคนิคและการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
2563	1.การออกแบบการนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย 2.Google Tools เพื่อการพัฒนางาน
2564	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Data Analysis and Dashboard with Excel การวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างแดชบอร์ดด้วย Excel 2.หลักสูตร กลยุทธ์การบริหารงานธุรการและสำนักงานอย่างมืออาชีพ 2.หลักสูตร ทักษะและเทคนิคการบริการอย่างมืออาชีพ 3.หลักสูตรเทคนิคและศิลปะการบริหารทีมงานอย่างมืออาชีพ
2565	1.การวิจัยจากงานประจำสำหรับสายสนับสนุนในระบบการศึกษาไทย 2.ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โปรแกรมสติในองค์กร (Mindfulness in Organization) รุ่นที่ 2
2566	1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โปรแกรมสติในองค์กร (Mindfulness in Organization) รุ่นที่ 2 2. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร 6 งาน รุ่นที่ 1/2566 3.“กิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์” 4.โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การจัดซื้อจัดจ้างอย่างไรไม่ถูกดำเนินคดี พร้อมกรณีศึกษา
2567	1.การอบรมหลักสูตร Microsoft 365 และ Generative AI เพื่อการศึกษา 2024

8. ผลงานที่ผ่านมา

8.1 ประสบการณ์ด้านงานวิจัย

ที่	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
1	รูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะความสามัคคีของเยาวชน ไทย (ผู้ช่วยนักวิจัย)	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ (วช)	2551
2	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ครอบครัวอย่างยั่งยืนในจังหวัด นครสวรรค์ (ผู้ช่วยนักวิจัย)	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ (วช)	2551
3	ชุดโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เรื่องพลเมืองศึกษาตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความอยู่ ดีมีสุขของสังคมไทย (ผู้ช่วยนักวิจัย)	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ (วช)	2551
4	“แผนที่ภูมิปัญญาท้องถิ่น” การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฟื้นฟูภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุขของ ชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี (ผู้ช่วยนักวิจัย)	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ (วช)	2551
5	การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมี สุขของชุมชนโดยเครือข่ายองค์กรท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์ (ผู้ช่วยนักวิจัย)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส)	2552
6	การเสริมพลังการขับเคลื่อนนโยบายแก้ วิกฤตเศรษฐกิจของรัฐบาลผ่านการ พัฒนาระบบข้อมูล เขตพื้นที่ภาคเหนือ ตอนล่าง (ผู้ช่วยนักวิจัย)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส)	2552
7	วัฒนธรรมชุมชนกับการเสริมสร้างความ สามัคคีในสังคมไทยโดยใช้วัฒนธรรม เป็นฐาน (ผู้ช่วยนักวิจัย)	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ (วช)	2554
8	โครงการการพัฒนาการบริหารและ พัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมที่สอดคล้อง ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต (คณะผู้วิจัย)	สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	2565

ที่	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
9	การขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากของ ชุมชน (Local economy) (คณะผู้วิจัย)	สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	2566
10	การฟื้นคุณค่าทุนทางวัฒนธรรมสู่การจัด เทศกาลวัฒนธรรม (Cultural Festival) ให้มีชีวิตและคงอยู่อย่างมีพลวัตเกิดการ สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ชุมชน อย่างทั่วถึง (คณะผู้วิจัย)	สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	2566

8.2 ประสบการณ์ด้านวิทยากร

ที่	หัวข้อ	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
1	แผนยุทธศาสตร์สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ประจำปี พ.ศ.2565 - 2568	สหกรณ์ออมทรัพย์ ครูจังหวัดนครสวรรค์	2564
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดและการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด อุทัยธานี พ.ศ.2566	สำนักงานจังหวัดอุทัยธานี	2564
3	การเสริมสร้างจิตสำนึกโดยการเจริญรอย ตามเบื้องพระยุคลบาทให้กับนักเรียนนายสิบ ตำรวจ	ศูนย์ฝึกอบรม ตำรวจภูธรภาค 6 จังหวัดนครสวรรค์	2565
4	การพัฒนาอาชีพด้านสัมมาชีพ	ตลาดต้องชม ตลาดท่าเรือคลองคาง	2565
5	การจัดการความรู้ (KM) งานบริการวิชาการ ที่มีค่าตอบแทน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2565
6	โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มี สมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตาม นโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย (วิทยากรกระบวนการ)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2565
7	โครงการพัฒนาจิตสำนึกและจรรยาบรรณ พนักงานเทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว	เทศบาลตำบลเก้าเลี้ยว	2566

8.3 ประสบการณ์ด้านโครงการบริการวิชาการ

งานบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ รับผิดชอบเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน บริหารจัดการโครงการ และปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ อาทิ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ เป็นต้น และปฏิบัติภารกิจเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปโครงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน

1. โครงการความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย” (Routine to Research : R 2 R)
3. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานีและจังหวัดนครสวรรค์ Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2558
4. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2560
5. โครงการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จังหวัดนครสวรรค์
6. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวน้ำพุร้อนสมอทอง อย่างยั่งยืน 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563) จังหวัดอุทัยธานี
7. โครงการสำรวจและประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการงานบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2559 – 2566
8. โครงการการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 2 “ท้องถิ่นก้าวหน้า” การขับเคลื่อนนวัตกรรมท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0
9. โครงการ : การเปรียบเทียบความเป็นไปได้ของการจัดการขยะมูลฝอยขององค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
10. โครงการเครือข่ายศูนย์กลางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ (Spoke)
11. โครงการการตรวจสอบ วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินโครงการจัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
12. โครงการ “มหาวิทยาลัยประชาชน” กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเห็ดครบวงจร” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

งานบริการวิชาการ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ รับผิดชอบเป็นเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
รับผิดชอบ การประสานงาน การบริหารจัดการโครงการ โครงการให้บริการวิชาการตามภารกิจของ
สถาบันวิจัยและพัฒนา

1. โครงการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
2. โครงการปลูกจิตสำนึกการใช้พลังงานอย่างประหยัดและการคิดค้นพลังงานทดแทน
3. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในชนบท
4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่นักวิจัยมืออาชีพ
5. โครงการพัฒนาศูนย์สร้างรายได้เพื่อสนับสนุนกองทุนวิจัย
6. โครงการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการส่งเสริมศูนย์ให้คำปรึกษาด้านงานวารสารและบริการวิชาการ
8. โครงการสร้างวัสดุทางเลือกทดแทนจากผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
9. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(Excellence Center)
10. โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจชุมชน
11. โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างวัด – ชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการ
พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
12. โครงการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์
13. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านงานบริการวิชาการและงานวิจัยสู่ชุมชน
14. โครงการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
15. โครงการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและพัฒนากระบวนการติดตาม
ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ
16. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
17. การรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ต่อ
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ
18. การตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2562 – 2567
19. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1
มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปี 2564 – 2565
20. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2564 – 2566
21. โครงการ “สร้าง เสริม สุข” มหาวิทยาลัยราชภัฏไปสู่สังคมสุขภาวะ โดยมหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปี 2566

